

«Утверждено»
Директор МКОУ «СОШ а.Бесленей»
И.Ш.Хатуов
Приказ №3671 от 26.06.2020г.



Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ а.Бесленей»
за 2019-2020 уч.год

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2019-2020 уч. год
и задачи на новый учебный год.**

1.Сведения об образовательном учреждении.

№ п/п	Наименование школ	Кол-во на нач. уч. г.	Кол-во на конец уч. г.	Приб.	Выб.	% успеv.	% кач. зн.	На «5»	На «4»и 5»	Не успеv. Кол-во
1	СОШ а. «Бесленей»	370	373	3	0	100	48	38	103	0

2.Сведения о кадрах.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников (всего), из них:	49
1. Учителей:	37
- с высшим образованием	37
- с ср. /спец. образованием	0
2.Воспитателей:	4
- с высшим образованием	3
- с ср. /спец. образованием	1
Педагогические работники:	49
- с высшей категорией	30
- с первой категорией	13
- соотв. занимаемой должности	2
Без категории	4
Учителя, имеющие награды, почетные звания:	8
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель КЧР	2
Заслуженный работник образования КЧР	0
Почетный работник общего образования РФ	7
Победители ПНПО	1
Количество вакансий	0

3.Сведения о наградах педагогов

Ф.И.О. (полностью)	Звания и награды
Балкарова Светлана Рауфовна	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель КЧР
Темижева Асят Алиевна	Почетный работник общего образования РФ
Эскиндарова Светлана Александровна	Почетный работник общего образования РФ
Охтова Фатима Алиевна	Почетный работник общего образования РФ
Кабардаев Аслан- Мурза Сафарович	Почетный работник общего образования РФ
Хабекирова Римма Магомедовна	Почетный работник общего образования РФ
Патова Аминат Нурдиновна	Почетный работник общего образования РФ
Лахова Галина Муссовна	Почетный работник общего образования РФ

4. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с января 2020 г. (из заявленных на 2020 г.)

- предметные - 5
- дистанционные - 5
- ОРКСЭ - 2
- по финансовой грамотности - 0

СПИСОК педагогических работников МКОУ СОШ а. Бесленей.

прошедших курсы повышения квалификации в 2020 году в РГБУ ДПО «КЧРИПКРО»

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Число, месяц, год прохождения последних курсов	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
1	Карданов Ахмед Ибрагимович	Учитель, физическая культура	-	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте требований ФГОС нового поколения
2	Кабардаев Аслан- Мурза Сафарович	Учитель, физическая культура	30.01.2017-17.03.2017	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физической культуры в контексте требований ФГОС нового поколения
3	Унежева Ася Мухамедовна	Учитель, начальный класс	17.10.2017-28.10.2017	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
4	Лахова Радима Кахаровна	Воспитатель, ГПД	22.03.2017-17.03.2017	Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях ФГОС

5. Организация учебного процесса в 2019-20 учебном году.

№	Класс	Кол-во на нач	Прибыло	Выбыло	Кол-во на кон	Успевают на 5	Успевают на 4 и 5	% кач-ва знаний	Не успевают	% успеваем
1	0	17	-	-	17	-	-	-	-	-
2	1а	17	-	-	17	-	-	-	-	-
3	1б	16	-	-	16	-	-	-	-	-
4	2а	23	-	-	23	5	8	57	-	100
5	2б	26	-	-	26	4	13	65	-	100
6	3а	21	-	-	21	3	13	76%	-	100

7	3б	13	-	-	13	2	7	69%	-	100
8	4а	17	1	-	18	3	8	61%	-	100
9	4б	18	-	-	18	4	3	40%	-	100
10	4в	20	-	-	20	3	5	40%	-	100
	0-4	188	1	-	139/189	24	57	58%	-	100
11	5а	12	1	-	12	2	4	50%	-	100
12	5б	14	-	-	14	1	2	21%	-	100
13	6а	22	-	-	22	4	3	35%	-	100
14	6б	22	-	-	22	1	5	27%	-	100
15	7а	20	-	-	20	2	6	40	-	100
16	7б	21	-	-	21	-	5	19	-	100
17	8	25	-	-	25	1	5	24	-	100
18	9а	12	1	-	13	-	6	48%	-	100
19	9б	17	-	-	17	-	4	29%	-	100
	5-9	165	2	-	161/167	11	40	31%	-	100
20	10	6	-	-	6	1	2	50	-	100
21	11	11	-	-	11	2	4	55	-	100
	10-11	17	-	-	17	3	6	53	-	100
	0-11	370	3	-	317/373	38	103	48%	-	100

Итоги успеваемости за 2019-2020 уч год.

МКОУ «СОШ а.Бесленей».

год	Кач-во знаний	Всего отл	Всего хор	С одной 3	Самый высокий % кач-ва знаний	Самый низкий % кач-ва знаний	9а класс, 9б класс	10-11 классы
1	44	38	103	10	3а,3б,4а	5б,7б	48% кач-ва знаний -9а кл. 29% кач-ва знаний 9б кл	50% кач-ва знаний в 10 классе 53% кач-ва знаний в 11 классе

1. При 100% успеваемости качество знаний составило 44%.
2. Самый высокий % качества знаний в 3а-4а (76-61)
3. Самый низкий % качества знаний в 5б(21%), 7б(19%)
4. 53% кач-ва знаний в 11 классе.

Всего учащихся -372 , из них:

- отличников – 38 - 15(% от общего кол-ва)
- на «4» и «5» - 103 - 40(% от общего кол- ва)
- не успевают - 0(% от общего кол- ва)

6.Сведения по медалистам:

-всего 2/

Основные результаты ЕГЭ в 2020 году.

В 2019-2020 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ а.Бесленей» в 2019-2020 учебном году до конца третьей четверти. Четвёртую четверть и до 1.07.20г. работа проводилась по новому плану, с учётом всех изменений в организации и проведении ЕГЭ. Все особенности проведения ЕГЭ в 2020 году были доведены до сведения учащихся и их родителей.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2020 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ в 2020 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Реализована плановая работа ШМО по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2020 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2020 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники гимназии на ЕГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности гимназии по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ текущего года:

- общее количество участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- доля участников ЕГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;

- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020 года

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ 2020 года.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	био	хим	общ	лит
кол.	9	6	3	2	5	1
%	100	67	33	22	55	11

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию(его сдавали 5 человек (55%)) и математику профиль (6 учащихся (67 %)).

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2019 года

Основные результаты ЕГЭ 2020 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 11 – х классов МКОУ « СОШ а.Бесленей» (2019-2020 учебный год)

№	Русский язык	Математика профиль	обществознание	биология	химия
1.	91	80	83	44	80
2.	89	68	70	42	78
3.	73	45	37	36	
4.	72	45	34		
5.	65	39	33		
6.	55	27			
7.	54				
8.	44				
9.	39				
10. Средний балл	65	51			

Анализ эффективности реализации программ обучения на ступени среднего образования (по критерию % учащихся успешно сдавших ЕГЭ по предметам) показывает, что лучшие результаты выпускники показали по математике и по русскому языку(самый высокий балл по русскому языку – 91; по математике самый высокий балл – 80). Между тем мы видим, что очень плохо сдали обществознание (3 двойки). Это объясняется тем, что хотя перед выбором предметов с учащимися и их родителями была проведена серьезная работа, учащиеся выбрали эти предметы, несмотря на то, что они не были готовы к ЕГЭ по этим предметам.

Максимальный балл из всех предметов был набран по русскому языку -91 балл – выпускницей школы Темижевой Лариной. Очень хорошие результаты показала Мижаева Фатима: 89, 80.

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 3 -по обществознанию.

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ.

Выводы.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учащиеся 11 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам.

6. Имеются учащиеся 11 класса не прошедшие минимальный порог обществознанию.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;

- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;

- подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;

- предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;

- уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Трудоустройство 11 класс

№	Ф.И.О.	Место учёбы
1	Гукова Аида Муаедовна	Северо-Кавказская государственная академия
2	Гукова Арина Айсовна	КБГУ, Институт архитектуры, строительства и дизайна
3	Гукова Санят Беслановна	Карачаево-Черкесский педагогический колледж имени У.Хабекова
4	Мижаева Фатима Замратовна	Ставропольский государственный университет
5	Охтов Мурат Арсенович	Колледж индустрии питания туризма и сервиса, г.Черкесск
6	Патова Амина Лиуановна	Северо-Кавказская государственная академия, Медицинский институт
7	Темижева Ларина Ибрагимовна	Ставропольский государственный педагогический институт
8	Унежева Дана Данияльевна	Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д.Алиева
9	Хатуов Азнаур Фуадович	Северо_Кавказский федеральный колледж (аграр)
10	Хабекирова Амина Аслановна	Северо-Кавказская государственная академия, Медицинский институт
11	Шхагошева Амина Альбертовна	Карачаево-Черкесский государственный университет им.У.Д.Алиева (нач.шк)

Трудоустройство выпускников 9 классов

№ п/п	Ф.И.О. ученика	Трудоустройство
1	Агаржанокоев Хусин Сулейманович	Полиглот» г.Черкесск
2	Бердуков Шамиль Асланович	10 класс
3	Братова Ализа Тимуровна	10 класс
4	Гуков Алан Заурович	10 класс
5	Гукова Рабба Эдиковна	10 класс
6	Бжунаева Карина Каплановна	7 лицей. Отделение МЧС
7	Кербижев Ильяс Альбертович	«Полиглот» г.Черкесск
8	Карданова Самира Анзоровна	10 класс
9	Карданова Аминат Мухамедовна	Черкесский педагогический колледж
10	Охтова Камила Нурдиновна	10 класс
11	Унежева Залина Мухамедовна	10 класс
12	Темижева Дана Кучуковна	10 класс
13	Карданова Русалина Беспановна	Юридический колледж г.Москва
14	Кунижева Самира Владимировна	Московский колледж самоуправления
15	Мурзаев Алан Хамзатович	Индустриальный технологический колледж
16	Нартшаев Александр Сергеевич	10 класс
17	Охтов Динур Мухамедович	7 лицей. Отделение МЧС
18	Патова Бэлла Беспановна	Ставропольский базовый медицинский колледж
19	Патова Ролана Ибрагимовна	Пятигорский лингвистический колледж
20	Унежева Динара Муаедовна	Армавирский медицинский колледж
21	Унежева Лиана Беспановна	5 лицей г.Черкесск
22	Хатуов Руслан Анатольевич	10 класс
23	Хатуов Аслан Русланович	8 лицей г.Черкесск
24	Хатуова Снежана Аскербиевна	10 класс
25	Хатуов Каплан Русланович	10 класс
26	Уккуев Алан Маратович	Орехово-Зуевский медицинский колледж
27	Таубикова Самира Артуровна	10 класс
28	Шхагошева Лилия Альбертовна	10 класс
29	Шовгенова Арада Шамилевна	10 класс
30	Шабанов Марат Мухадинович	10 класс

7.Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 16
- обучение детей – инвалидов в ОУ - 14

8.Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учете - 0
- на учете в ПДН 0

9.Летний отдых детей:**10.Список учителей с указанием темы обобщенного опыта работы за последние три года (по форме).**

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Используется
Темижева Асят Алиевна	математика	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики	2017	
Охтова Аминат Асламбековна	Английский язык	Индивидуальный подход в обучении английского языка	2017	
Охтова Галина Давлетовна	технология	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся	2017	
Шхагошева Фатима Нурдиновна	начальный класс	Использование ИКТ в формировании ключевых компетентностей младшего школьника	2017	
Агаржанокоева Фатима Инусовна	начальный класс	Решение текстовых задач, значение краткой записи	2017	
Гутякулова Радима Хизировна	начальный класс	Развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников	2017	
Унежева Зулифа Нурдиновна	Педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в школе	2017	
Нагаева Саратина Хаджимусовна	математика	Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики	2018	
Лахова Галина Муссовна	математика	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по математике с использованием ИКТ	2018	
Карданов Мухамед Ибрагимович	Математика, информатика	Языки и методы программирования	2018	
Гутякулова Аминат Хасановна	Химия, биология	Решение задач по химии	2018	

Халкечова Екатерина Меджидовна	Начальный класс	Как привить любовь к литературному чтению в начальных классах	2018	
Хатуова Физат Аминовна	Начальный класс	Развитие логического мышления на уроках математики	2018	
Темижева Зулифа Аликовна	Английский язык	Игры на уроках английского языка как средство активизации основных видов деятельности учащихся	2018	
Бюкова Асят Зауровна	Начальный класс	Развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников	2019	
Охтова Фатима Мухамедовна	биология	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии как фактор повышения мотивации обучения учащихся	2019	
Охтова Сафият Якубовна	Русский язык, литература	Применение инновационных образовательных технологии в преподавании русского языка	2019	
Куржева Гульнара Темиржановна	История, обществознани е	Реализация компетентного подхода в курсе истории и обществознания через интерактивные формы работы	2019	

11. Инновационная работа в школе

-инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, результаты (текстовый отчет)

Инновационная работа школы:

- тема, над которой работает школа «**Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения и воспитания**» .

- Результаты

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;

- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ , ОГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

- профильное обучение (если есть- сколько классов, кол-во учащихся по профилям).

12.Информатизация в ОУ:

- кол-во компьютеров в школе - 35

-владеют и используют ИКТ на уроке и мероприятиях 49 учителей, что составляет 100 % от общего кол-ва педагогов.

13.Участие учителей в районных, республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Уровень («+», «-»)				Результат
			РФ	СКФО	Республ.	Районный	
1.	Темижева Зулифа Аликовна	Форум «EDU Russia» г. Казань, Конференция «Инновационная образовательная деятельность общего, высшего и ДПО»	+				Сертификат участника
2.	Мижаева Мадина Газраиловна	Конференция «Клычевские чтения»			+		Сертификат участника
3	Агаржаноква Фатима Инусовна	«Лучшая методическая разработка использованием современных образовательных технологий и методик» «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»					3 место Диплом 1 степени
4	Хатуова Физат Аминовна	ВПО Доверие «Образовательный портал»					2 место
5	Халкечова Екатерина Меджидовна	Блиц олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»					2 место
6	Патова Аминат Нурдиновна.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы-олимпиада Определение уровня квалификации. Учитель русского языка и литературы-	+				победитель победитель

		олимпиада					
--	--	-----------	--	--	--	--	--

14.Обучение учащихся 1-11 классов по ФГОС ОО:

- НОО - 189, - 100% от общего кол-ва учащихся
- ООО – 1675, - 100% от общего кол-ва учащихся
- СОО - 17, - 100% от общего кол-ва учащихся

14.1.Итоги, проблемы, пути их решения по организации ВД в начальной, основной и средней школе (текстовый отчет):

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по настольному теннису, лыжам, лёгкой атлетике и военно - спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

Участие в городских спортивных соревнованиях.

2.Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3. Общеинтеллектуальное

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Подготовка к участию в военно - спортивной игре

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков.

Фестивали патриотической песни.

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; работа факультатива , участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области

5. Социальное

Проведение субботников;

Акции, операции: «Ветеран живет рядом», «Школьный двор» и т.д.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
Разработка проектов, проектов к урокам.

9. Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая деятельность, практические занятия.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного
Общеинтеллектуальное	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,

		формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
--	--	---

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

10. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- ✓ Проектная деятельность обучающихся;
- ✓ Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- ✓ Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- ✓ Посещаемость занятий, курсов;
- ✓ Участие родителей в мероприятиях
- ✓ Наличие благодарностей, грамот
- ✓ Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ✓ Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)
- ✓ Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности
- ✓ Презентация опыта на различных уровнях

11. Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Хатуов И.Ш.. – директор школы, Охтова Ф.А. – зам директора по ВР

Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Охтова Ф.А. - заместитель директора по ВР Учителя предметники
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя-предметники.		

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО школы, библиотекарь.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом технологии, типографией, столовой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты подключены к локальной сети Интернет. В школе есть мультимедийные проекторы, экраны.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, где есть ноутбуки, телевизор, выход в интернет

Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, библиотека, музей и другие социальные партнеры: МКОУ «СОШ а.Бесленей»

12. Риски, трудности и проблемы в реализации модели

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты апробации модели организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	привлечение специалистов дополнительного образования ДЮСШ
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства

13. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Мониторинг
организации ВД и кружковой работы в
МКОУ «СОШ _а. Бесленей» в 2019-2020 уч г.

Карта мониторинга

	Наименование показателя	Наличие
1	Участники мониторинга	Общеобразовательные школы

2	Всего участников мониторинга	<p>1.Всего обучающихся 5-9 классов в ОУ-___, в том числе:</p> <p>уч-ся 5-х классов ____27 уч-ся 6-х классов ____44 уч-ся 7-х классов ____39 уч-ся 8-х классов ____5 уч-ся 9-х классов ____30</p> <p>2.Обучающиеся, участвующие во внеурочной деятельности</p> <p>2.Всего 160 чел. , что составляет 97% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе, в том числе:</p> <p>уч-ся 5-х классов-26 98% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 6-х классов-43 97% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 7-х классов -38 96% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 8-х классов-24 93% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 9-х классов-28 96% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p>
3	Ответственные за организацию ВД в ОУ	
	-Зам. по ВР -	<u>Охтова Ф.А.</u>
4.	Нормативно-правовая база организации ВД	
	Показатель	Наличие (+ --- ; указать дату утверждения)
	4.1.Положение о ВД	+,15.08.2014г.
	4.2.Программа ВД ОУ (на 5 лет___(указать где и кем утвержден)	+,29.08.2018г.
	4.3.Рабочие программы ВД (утвержденные ___указать где и кем)	+, 29.08.2018г.
	4.3.Расписание ВД на учебный год	+,

	4.4.Журнал посещаемости		+
	4.5.Заявление родителей и детей о выборе направления ВД.		+
	4.6.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации ВД (сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры, Школа искусств, ЦТД, ДЮСШ и т.д.)		Сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры, ДЮСШ а.Бесленей.
5.	Средства реализации ВД		
	Направление ВД	Форма организации в ОУ	Реализация ВД через социальных партнеров (ДЮСШ, ЦТД, Дворец (Дом) культуры, ДМШ, ДШИ)
5.1	Духовно- нравственное направление	Кружки, классные часы, экскурсии, конкурсы	Сельская библиотека, школьная библиотека,
5.2	Спортивно-оздоровительное направление	Секции, соревнования, классные часы.	ДЮСШ а. Бесленей.
5.3	Общеинтеллектуальное направление	Кружки, проектная деятельность на уроках, экскурсии, олимпиады.	Сельская библиотека, школьная библиотека,
5.4	Общекультурное направление	Кружки, классные часы, внеурочные мероприятия, экскурсии в музеи, конкурсы	Сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры
5.5	Социальное направление	Кружки, классные часы, проектная деятельность на уроках, конкурсы	
6.	Контроль за организацией ВД (на уровне учителя, классного руководителя)	<p style="text-align: center;">Информация по итогам проверки по теме «Организация внеурочной занятости детей»</p> <p>Цель: получить объективную информацию о занятости учащихся школы во внеурочное время. Задачи: - проанализировать наполняемость групп - выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. Сроки проведения: с25-30 сентября 2019 года. Объект контроля: деятельность классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции; деятельность руководителей детских творческих объединений по организации занятости детей. Методы контроля: планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей). Вопросы, рассматриваемые при контроле: - заполнение в журналах занятости учащихся; - процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование, и не посещающими кружки и</p>	

		<p>секции. - определение количества учащихся, посещающих занятия у кружках. Результат контроля: справка. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале. В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками ДЮСШ а.Бесленей. Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся в школе, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью в школе является обучение. Большинство учащихся посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во внимание их учебная нагрузка. Рекомендации: 1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях. 2. Классными руководителями, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей. 3. Классным руководителям дозаполнить страницу в классном журнале, отражающую внеурочную занятость.</p>
6.1	Контроль за организацией ВД (на уровне зам. директора по УВР)	<p style="text-align: center;">Информация по теме «Организация внеурочной занятости детей»</p> <p>Цель: получить объективную информацию о занятости учащихся школы во внеурочное время. Задачи: - проанализировать наполняемость групп - выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. Сроки проведения: с25-30 сентября 2019 года. Объект контроля: деятельность классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции; деятельность руководителей детских творческих объединений по организации занятости детей. Методы контроля: планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей). Вопросы, рассматриваемые при контроле: - заполнение в журналах занятости учащихся; - процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в</p>

		<p>дополнительное образование, и не посещающими кружки и секции.</p> <p>- определение количества учащихся, посещающих занятия у кружках.</p> <p>Результат контроля: справка.</p> <p>С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.</p> <p>В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками ДЮСШ а.Бесленей.</p> <p>Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся в школе, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью в школе является обучение. Большинство учащихся посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во внимание их учебная нагрузка.</p> <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях. 2. Классными руководителями, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей. 3. Классным руководителям дозаполнить страницу в классном журнале, отражающую внеурочную занятость. 	
6.2	Процент обучающихся, охваченных ВД по направлениям (от общего числа обучающихся по ФГОС ООО):	97%	51%
7	Материально – техническая оснащенность	Информация Спортзал, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, проекторы, виртуальные лаборатории, интернет, стадион.	
18	Материально – техническая оснащенность (информация) Спортзал, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, проекторы, виртуальные лаборатории, интернет, стадион.		

Карта

организации кружковой работы в 5-11 классах

Кол- во кружков в ОУ --20, кол-во часов 27.

Посещают 147 детей, это 77% от общего количества уч-ся 5-11 классов

Информация

о состоянии работы

кружков МКОУ «СОШ а. Бесленей».

В МКОУ «СОШ а. Бесленей» работают кружки различных направлений.

№п №пп	Наименование кружков	Кол и часо в		сроки		Руководители кружков
				День нед.	Время	
1.	Проектно-исследовательская работа по экологии «Химия вокруг нас»10-11кл., химия	1ч.		вторник	14.05-14.40	Алиева М.А.
2.	Проектно-исследовательская работа по экологии «Экологические проблемы нашего региона и пути их решения» 11кл.	1ч.		вторник	14.05-14.40	Гутякулова А.Х.
3.	1.ОДНКНР.	3 ч.	2	понедельник	14.05 - 14.40	Исмелова М.С.
	2.Навыки грамотного письма			вторник	13.05-13.40	
4.	«Белая ладья»-шахматы	1ч		суббота	14.05	Карданов М.И.
5.	«Финансовая грамотность»	1ч.		пятница	14.05-14-40	Куржева Г.Т.
6.	Трудные вопросы географии при подготовке к ОГЭ	1ч.		пятница	14.05-14.40	Карданова Ф.Б
7.	«Звонкие голоса»	2ч.		пятница	15.00-16.100	Шхагошева А.М.
8.	«К ОГЭ, ЕГЭ шаг за шагом» по математике9,11кл.	1ч.		среда	14.05-14.40	Лахова Г.М.
9.	1.Писатели адыгского народа и их произведения.	2 ч.	1	понедельник	с14.05	Мижаева М.Г.
	2.Знакомстао с жизнью и деятельностью известных людей адыгского народа.			четверг	с14.05	
10.	«К ЕГЭ, ОГЭ шаг за шагом» по биологии-9,11кл.	1ч.		пятница	14.05-14.40	Охтова Ф.М.
11.	«Юный физик»	1ч.		четверг	14.05-14.40	Готова Р.Б.
12.	Проектно- исследовательская деятельность «Пишу и говорю правильно»	1ч.		вторник	14.05-14.40	Патова А.Н.
13.	Воспитание детей в адыгских семьях	1ч.		среда	с14.0-14.40	Патова Айш.Аг.
14.	«Волшебные петельки»	1ч.		понедельник	14.05-1440	Патова Ж.Н.
15	Художественная обработка древесины	2ч.		пятница	14.05-	Охтов З.М.
16	Бисероплетение	2ч.		Пятница	С14.05-15.15	Охтова Г.Д.
17.	Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, (пон., среда,субб)	60% о			с15.00	ОхтовШ.М.
18.	1.Главные герои нартского эпоса-6 кл.	3 ч.	1	среда	С14.05	Халилова А
	2.Внеклассное чтение произведений адыгских авторов-7кл.			пятница	С14.05	
	3.Горжусь своим народом, Родиной и родным языком»-6кл.			понедельник	14.05-14.40	

19.	Краеведческий кружок «Поиск»	1ч.	пятница	14.05-14.40	Шхагошева А.П.
20	«К ЕГЭ и ОГЭ шаг за шагом» по рус.яз.,9,11кл.	1ч.	среда	с14.05	Исмелова М

В кружках и секциях занимаются 297 учащихся школы, что составляет 80 % от общего количества учащихся школы.

Занятия в кружках проходят регулярно, каждую неделю. Руководители кружков имеют всю необходимую документацию, тематическое планирование на год, поурочные планы на каждое занятие.

Журналы работы кружков заполняются своевременно.

Персонально, изучалось состояние спортивно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей школы.

Тема проверки, изучаемые проблемы: «Состояние физкультурно-массовой работы»

Формы и методы проверки: собеседование с учащимися, проверка планов работы и журналов, анализ спортивных занятий.

Проверкой установлено: проводилась проверка пропаганды ЗОЖ на занятиях спортивных секций, изучался уровень физического развития детей.

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет индивидуальные карты физического развития школьников, регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на занятиях в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков. Большинство учащихся занимается в основных физкультурных группах.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий, подготовка к которым осуществляется на занятиях секций. В школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования.

Не все мероприятия, запланированные учителем и входящие в общешкольный план ВР, были проведены: подвели погодные условия.

На соревнования муниципального уровня также не выезжали, объясняя это отсутствием транспорта.

Спортивные секции учащимися 5-8 классов посещаются регулярно, из бесед с учащимися стало ясно, что у них имеется мотивация к занятиям, большинство учащихся посещают секцию «Спортивные игры» и имеют неплохие результаты.

В школе реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь», которая содержит комплекс мероприятий по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программой «Здоровье» предусмотрена работа по профилактике вредных привычек.

Классными руководителями ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

К работе привлекаются все педагогические работники школы. Используются разные формы: беседы, устные журналы.

Отчет воспитательной работы МКОУ «СОШ а.Бесленей»

за 2019-2020уч.год.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2019-2020 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога – психолога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Вся воспитательная работа была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основной воспитательной целью являлось:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

Воспитательная система школы в 2019 – 2020 учебном году решала следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формирование духовно нравственной позиции.
- Формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества и адыгского народа.
- Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащегося.
- Организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Формирование у школьника отношения к себе как к представителю человечества, гражданину своего Отечества, члену общества.
- Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания.
- Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий.
- Разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.
- Разработка и внедрение новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.
- Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи
- Организация работы по снижению проявлений экстремизма среди детей и молодежи, а также противодействия коррупции.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2019 – 2020 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника

основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основными направлениями воспитательной работы МКОУ "СОШ а.Бесленей" были:

Традиционные общешкольные мероприятия,

Гражданско-патриотическое воспитание,

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ,

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание,

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения,

Профилактика асоциальных явлений,

Работа школьного ученического самоуправления,

Работа с одаренными детьми

Работа с родителями

Работа с педколлективом

Методическая работа и контроль за воспитательным процессом.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; широту охвата патриотической деятельностью. Основным критерием результативности является уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан КЧР в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности. Уровень патриотизма является одной из составляющей уровня воспитанности школьников, который мы определяем два раза в год в 5-11 классах. Считаем, что средний и высокий уровень этого показателя у учащихся говорит о положительных результатах патриотической работы в школе.

Таким образом, мы считаем, что в школе создаются условия для формирования у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к малой Родине и Отечеству.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики.

Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся. Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению.

Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

В начале каждой учебной четверти классными руководителями и администрацией выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки в классе при помощи наблюдения, тестирования, анкетирования, в результате чего выявляются интересы и склонности учащихся и составляются характеристики на них. Также ежедневно контролируется посещение учебных занятий «трудными» подростками, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; посещаются на дому, также поведение «трудных» подростков рассматривается на классных, родительских собраниях, заседаниях органов ученического самоуправления.

В воспитательном плане школы есть раздел по профилактике правонарушений среди учащихся, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с

неблагополучными семьями и «трудными подростками». Также в общешкольном воспитательном плане планируется и проводится месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводятся встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему.

Целью правового воспитания является воспитание уважительного отношения и интереса к теме прав человека и ребенка, формирование представления о свободах, правах, обязанностях и ответственности человека.

Для реализации цели правового воспитания в школе имеется ответственный учитель по правам ребёнка –Алиева М.А. Она использует разнообразные формы работы, проводит среди учащихся массовую просветительскую работу.

В 2019 – 2020 уч.году продолжил работу школьный «Совет по профилактике правонарушений среди учащихся», который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего учебного года. На него приглашались дети, их родители, семьи, оказавшиеся в сложных социально-бытовых условиях, рассматривались проступки учащихся. Данные заседания дают положительные результаты. В следующем году активизируем работу Совета и усовершенствуем формы и методы работы с неблагополучными семьями и их детьми.

Органами самоуправления школы, Учкомом и Советом школы, рассматривается поведение и успеваемость учащихся, входящих в «группу риска». Данные учащиеся отвечают за свои поступки перед членами учкома и чаще всего такие меры воздействия оказывают положительные результаты.

Большую помощь в работе с подростками оказывает педагог - психолог школы Унежева З.Н. Она ведёт коррекционную работу с учащимися, входящими в «группу риска». Так в этом учебном году она проводила тесты «Выявление уровня агрессивности», «Ваша склонность к риску», «Причины неуспеваемости», «Степень стрессоустойчивости», коррекционные беседы, психологические игры «Учимся слушать», «Работа с гневом», «Как регулировать свои негативные эмоции», «Профессиональные интересы». Наряду с этим, классные руководители работают по созданию положительного микроклимата со всеми учащимися школы.

К работе по профилактике правонарушений среди учащихся привлекается **родительская общественность**. **Члены родительского комитета** готовят выступления на правовую тему и выступают на классных часах. Для родителей разработан план-лекторий, в который включены вопросы о родительской ответственности за воспитание детей, о вреде курения, наркомании, алкоголизма и т.д., вопросы по пропаганде семейных ценностей.

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних учащихся проводится не только в период школьного обучения, но и во время каникул. В это время организовываются спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, на эти мероприятия учащиеся с удовольствием приходят и участвуют. Педагогический коллектив школы продолжит работу с неблагополучными семьями и по профилактике правонарушений среди подростков, пропаганде правовой культуры в обществе. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно с сентября по март месяц проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”
- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”
- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

Экологическое звено школы проводит “разведку” опасных экологических зон и детская организация старались эту зону по возможности ликвидировать или обезопасить (уборка,

мемориала братской могилы воинов-освободителей аула, дворов ветеранов труда; обращение к администрации аула с просьбой организовать работу трактора на свалке – окраина аула)

В школе традиционно отмечаются экологические праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

“Вода- удивительное вещество жизни”

Диспут “Правда об алкоголе”

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

Веселые старты на параллели 3-4-х классов

Гигиена питания в 6 "Б"классе

Цикл уроков- игр по ПДД в 1-4 кл.

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся. При уходе на каникулы, проведении походов, поездок и экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась и ведётся на хорошем (оптимальном) уровне.

Ведение школьной документации классными руководителями.

Все кл. руководители своевременно сдали необходимую документацию, что не задерживало выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

Выводы:

В течение сентября по март месяц осуществлялась проверка планов Воспитательной работы, проверка дневников, проводилось собеседование с классными руководителями.

Проводились следующие совещания при директоре:

• Мониторинг в работе классного руководителя;

• **Итоги воспитательной работы за 1 полугодие 2019-2020 учебный год;**

Содержанием воспитательного процесса, неизменно является:

Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы:

- (уроки и внеурочная деятельность - работа кружков, научно-практические конференции «Шаг в будущее», конкурсы и соревнования, акции, социальные проекты, предметные недели, тематические месячники).
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Развитие одаренности
- Формирование ценностных нравственных ориентиров личности.
- Профилактическая работа.
- Формирование здорового образа жизни.
- Формирование воспитательных систем классов.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.
- Освоение социальной среды, развитие партнерских отношений.
- Обеспечение безопасной жизнедеятельности.
- Методическая работа по воспитательной деятельности.

Использовались следующие формы внеклассной воспитательной деятельности:

- Конкурсы
- Круглые столы
- Классные часы
- Акции
- Соревнования
- Проекты
- Тематические линейки
- Выставки работ учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству

- Трудовые десанты, субботники
- Игры
- Фестивали детского творчества
- Встречи с интересными людьми (ветеранами войны и тыла)
- Экскурсии

Общешкольные тематические мероприятия:

Сентябрь.

1 сентября - День Знаний - торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. Выступление гимнасток и красочный детский танец- под руководством Ляны М., в честь начала нового учебного года.

- Урок по безопасности и жизнедеятельности учащихся. Проведение инструктажей по безопасности.

1 сентября во всех классах проведены тематические уроки.

Урок толерантности в режиме ОНЛАЙН в 10 классе, кл.рук – ль Алиева М.А.

Урок доброты в 3 «а»классе, кл.рук – ль Хатуова Л.К..

Урок толерантности в 3«А»классе, подготовили: воспитатель Темижева Л.М. и кл.рук- ль Хатуова Л.К.

Классные часы, беседы об известных писателях и поэтах КЧР.

Октябрь.

- -День пожилых людей. Помогали в уборке территорий и жилища престарелых и одиноких людей. Поздравили своих бабушек и дедушек с праздником. Торжественный праздник в честь пожилых людей прошёл в кафе спорткомплекса «НАРТ».
- -Празднование Дня Учителя. День самоуправления. Поздравления учителей с их профессиональным праздником прошло в кафе спорткомплекса «НАРТ». Организовано 10 классом, под руководством Гутякуловой А.Х. , совместно с младшими и средними классами.
- -Конкурс стенгазет, сочинений, рисунков, поделок, проектов «Права человека глазами ребенка».
- Уполномоченная по правам ребёнка при МКОУ «СОШ а.Бесленей» Алиева М.А.провела анкетирование по теме «Что мы знаем о своих правах и обязанностях»
- Проведён традиционный праздник Урожая: изготовление поделок «Дары осени», конкурс осенних букетов цветов.

Октябрь -Ноябрь.

Массовые мероприятия проведены во всех классах с 0-11класс.

В красочно оформленном кабинете единства., эстетично одетые по теме, учащиеся 2«А» класса участвовали в праздновании Дня народного

- Открытое мероприятие ко Дню народного единства в 4«а» и 4 «Б»классах, кл.рук-ли: Унежева А.М., и Эмзагова Л.И.
- Утренник в 0 «А»классе,(кл.рук. Унежева А.М.)

День Матери: утренники, классные часы, тематические вечера. Открытое мероприятие с приглашением мам и бабушек в 4 «А»кл., кл.рук-ль Унежева Ас.М.

- Утренник ко Дню Матери в 3 «А»классе, дети угощали своих мам «Солнечным» салатом из мандаринов и апельсин.

Декабрь

- Литературно-музыкальная композиция, посвященная дню Героев Отечества.
- Торжественная линейка «Москва за нами!», посвященная битве за Москву.

- Открытое внеклассное мероприятие в 10 классе «Нюрнбергский процесс».

Провели нужное и полезное внеклассное мероприятие «Нюрнбергский процесс» учителя истории Куржева Г.Т. и Шхагошева А.П.

Открытый кл. час в 4«Б»кл. «Гигиена питания»(кл.рук –ль Патова Ж.Н.)

Состоялось общешкольное родительское собрание на тему «Влияние интернета на детей. Новогодние праздники.

Январь-март

С 20.01.2020г -20.02.2020 года стартовал месячник военно-патриотической работы, посвященный 75-летию Победы в ВОВ. В течение всего периода, школа работала «Согласно» утверждённого плана. За этот период, было проведено большое количество мероприятий, с целью - воспитания у обучающихся: гражданственности, патриотизма, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач нашей школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у учащихся любви к своей Родине.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многого требуется от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Библиотекарем Озовой Ж.Х.. в течение месяца были организованы книжные выставки «Они сражались за Родину», посвящённую Победе в ВОВ и славным защитникам Отечества. В рамках месячника была объявлена выставка рисунков «Война глазами детей», дети с удовольствием поучаствовали, помогали и родители учащихся начальных классов. Проведён конкурс чтецов среди 1-4 классов, среди 5-7 классов и среди 8-11классов по теме «День защитников Отечества».

В рамках месячника учащиеся собрали подарки для ребят из школы, которые сегодня проходят службу в рядах Российской Армии. В Акции «Подарок солдату» все классы приняли активное участие.

Конкурс поделок «Мой подарок тебе - победитель солдат», участие приняли только обучающиеся начальной школы, изготовили открытки на военную тематику и подарили своим папам, дедушкам и братьям.

Большую работу провели учащиеся в акции «Добрые дела», это и помощь пожилым людям (5-11кл.), ремонт книг в школьной библиотеке и т.д.

Следует отметить, что на период проведения месячника, имело место быть одному важному событию в нашем ауле – это день полного снятия блокады Ленинграда. Благодаря помощи Александра Охтова проведена огромная работа по увековечению подвига жителей аула Бесленей в годы ВОВ. Была организована большая выставка фотографий по этому материалу. Не только армия, но и простой народ нашего аула совершал подвиги в ВОВ.

Ежедневно в течение месячника проводились классные часы, открытые уроки, спортивные соревнования по футболу и волейболу среди учащихся 7-11классов.

8 Марта – международный женский день.

В актовом зале состоялся праздничный концерт для мам и учителей, посвященный Дню 8 Марта. Были стихи, песни и танцы.

- 14 марта - день родного языка и литературы.

Проведена огромная работа по возрождению и укреплению родного(черкесского) языка в умах подрастающего поколения: конкурсы плакатов, круглые столы, конкурс сочинений о значении родного(черкесского) языка.

В конкурсе сочинений Шхагошева Диана заняла 1 место в районе и её работа была представлена на республиканском уровне, на котором она заняла 2 место и была отмечена дипломами и грамотами от Минобрнауки КЧР.

Проведён классный час в 0 «Б» классе: «Адыгэбзэ – си анэбзэ».

Приняли участие в районном фестивале, посвящённого Дню родного языка.

- проведена антинаркотическая профилактическая работа «Скажи наркотикам – НЕТ!»
- Все мероприятия данной темы объединены в одну: «Мы за здоровый образ жизни» и работа велась по разработанному плану. Всё, что было намечено по плану, состоялось.

Март – июнь

С марта по июнь месяц вся воспитательная работа велась в нетрадиционном формате - дистанционно.

Классные руководители провели классные часы, учащиеся заочно познакомились с легендарным человеком на все времена –Ю.А.Гагариным - первым космонавтом.

30 апреля - торжественное открытие Вахты Памяти.

В преддверие летних каникул и в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей» дистанционно проведены: кл. часы, инструктажи по безопасности на водоемах Победы., в лесу и соблюдение ПДБ.

С апреля по май месяц прошёл дистанционный месячник

По месячнику Победы, посвященного 75-й годовщине Победы в ВОвойне проведены различные мероприятия, которые освещены в различных соцсетях.

Дети читали в своих видеороликах стихи, исполняли песни, читали свои письма, которые они написали своим прадедушкам.

Все Акции начались песней «Священная война» далее «Смуглянка», «Синий платочек», «Катюша», «Алёша», «День Победы»...

-Участие в Акции «Ветеран живёт рядом». Поздравление на дому ветерана войны, тыла.

-Участие в Акции «Бессмертный полк». Возложение венков.

21 мая - День окончания русско – кавказской войны. Проводились мероприятия, посвящённый жертвам этой страшной войны для черкесского народа.

25 мая - Дистанционная Торжественная линейка Последнего школьного звонка.

Праздник «День защиты детей». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Мир!»

Ко Дню России проводилась акции: Акция «За семью, за Родину, за Россию». Учащиеся исполняли патриотические песни, записывали видеоролики и публиковались в социальных сетях с хэштегами акции.

Хэштеги акции: #ЗаСемьюЗаРодинуЗаРоссию #РодинаПоет

Акция «Испеки пирог и скажи спасибо» Учащиеся пекли пироги и дарили пирог собственной выпечки тем, кого хотят поблагодарить. На пироге размещался маленький флажок триколор. Хэштеги акции: #СпасибоРодина. **Всероссийская акция «Окна России»**

Украсить свои окна рисунками, картинками, надписями, посвященными России, своему району, аулу, семье с помощью красок, наклеек, трафаретов.

Опубликованы фотографии в социальных сетях с хештегами: #ОкнаРоссии #ЯлюблюРоссию #МояРоссия с рассказом о своем ауле, районе, своей семье

Классные встречи онлайн с РДШ. На встречах, приуроченных ко Дню России, гостями проекта могут быть герои нашего времени - врач, пожарный, ученый, соцработник или волонтер. Встречи проходят в онлайн формате в официальном аккаунте РДШ в социальной сети «школьники до 18 лет. Хэштеги акции: # В Контакте». Участниками встреч могут стать все российские КлассныеВстречи #РДШ Флешмобы и акции в социальных сетях -«Будущее

России»: Видеоролики, в которых дети отвечают на один вопрос «Что я сделаю для России, когда вырасту?»

Участники флешмоба записывали видеоролики, выкладывали в социальные сети. Хэштеги акции: #МыБудущееРоссии

Огромную работу провели **ко Дню памяти и скорби в день начала Великой Отчечественной войны 22 июня 1941г. АКЦИЯ «СВЕЧА ПАМЯТИ»**. В ночь с 21 на 22 июня все педагоги школы зажгли свечи Памяти в том числе и учащиеся 1-10кл. в знак памяти всем тем, кто погиб во время ВОВ. Участники Акции записывали видео-рассказ под слоганом «Мы не можем изменить прошлое, но в наших силах не допустить его повторений в будущем» #РДШ

#Дети войны. «И люди встали как щиты! Гордиться вправе ими мы!». Участники акции читали стихи о войне, записывали их на видео.

22 июня в 12.15 по всей России проведена Всероссийская «Минута молчания», на котором стали участниками в дистанционном формате все учащиеся и сотрудники школы. Участники молча вспомнили тех, кому они обязаны своей жизнью и свободой.

Анализ

работы волонтерского отряда «ДобрАдыга» за 2019-2020 учебный год

С сентября 2017 года в школе ведет свою активную деятельность волонтерский отряд при МКОУ «СОШ а.Бесленей» «ДобрАдыга».

Цель волонтерского движения в школе:

формирование у подрастающего поколения философии гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворения в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и эколого-краеведческих мероприятий;
- налаживание сотрудничества с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающих семинаров для участников волонтерского движения;
- поддержка и реализация социальных инициатив школьников;

Основными направлениями деятельности волонтерского движения являются:

- осуществление мероприятий по охране окружающей природной среды и защите животных;
- осуществление мероприятий по охране и должному содержанию зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культурное или природоохранное значение;
- изучение истории и духовных основ развития благотворительности в России и в мире; организация мероприятий по пропаганде добровольчества/волонтерства, привлечению в движение волонтеров, участие в волонтерских конкурсах и проектах.
- организация и проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике пагубных привычек и психологических травм;

- организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий;
- осуществление благотворительных и иных мероприятий (программ, проектов, акций и т.п.)
-

В 2019-2020 году были проведены мероприятия в соответствии с задачами и направлениями волонтерской деятельности

- 1) осуществление мероприятий по охране окружающей природной среды и защите животных
 - Акция «За чистый двор»- уборка дворовых территорий
 - Всероссийская акция «Берега России»
- 2) осуществление мероприятий по охране и должному содержанию зданий, объектов и территорий, имеющих историческое, культурное или природоохранное значение;
 - Акция «Чистые обелиски»
- 3) Изучение истории и духовных основ развития благотворительности в России и в мире , развитие волонтерства, организация мероприятий по пропаганде добровольчества/волонтерства, привлечению в движение волонтеров, участие в волонтерских конкурсах и проектах
 - проведение мероприятия «День доброй воли» к международному дню добровольца (5 декабря)
 - проведение просветительских мероприятий об основах волонтерства в младших/средних классах (ноябрь-декабрь 2019)
 - организация просмотра фильмов «Я волонтер» и «Волонтеры будущего» (октябрь-декабрь 2019)
- 4) организация и проведение мероприятий по охране здоровья и профилактике пагубных привычек и психологических травм;
 - «Береги себя» ко всемирному дню борьбы со СПИДом(декабрь 2019)
 - участие во всероссийском проекте «Волонтеры-медики» (2019-2020)
 - Всероссийский урок первой помощи (март2020)
 - «Донор- от слова добр и здоров»- мероприятие ко всемирному дню донора
 - тренинг для волонтеров «Вместе противостоим беде» ЦППМСП (март 2020)
 - участие во всероссийской акции «Мывместе» по профилактике коронавирусной инфекции, информированию населения о мерах профилактики заболевания
- 5) организация и проведение социальных и гражданско-патриотических мероприятий;
 - «Старость в радость»-посещение ветеранов труда на день учителя
 - Участие во всероссийской акции«Посылка солдату» (Февраль 2020)
 - Всероссийская акция «Блокадный хлеб» (январь 2020)
 - Мероприятие «Не пожилой, а почтенный» ко дню пожилого человека (октябрь 2020)
 - «Новогодняя сказка»- подготовка и проведение новогодних утренников для учащихся начальных классов (декабрь 2019)
 - «Бессмертный полк» в онлайн режиме
 - акция «Дерево памяти»
 - Флешмоб «Голубь мира»
 - Акция «Письмо ветерану»
 - модерация онлан платформе «Бессмертный полк»
- 6) осуществление благотворительных и иных мероприятий (программ, проектов, акций и т.п.)

- проект «Ярмарка взаимопомощи» (Август-сентябрь 2019)
- помощь в поисковых работах ПСОД (июнь 2020)
- проект онлайн- марафон «Детишкам от ребятишек» (июнь 2020)

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности волонтеров была на хорошем уровне.

Участие в волонтерской работе помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, готовыми в любой ситуации протянуть руку помощи, готовыми к решению сложных социальных проблем и задач.

Так же, за прошедший учебный год, отряд в целом, и отдельные его участники принимали участие в двух конкурсах по волонтерской деятельности.

Отряд стал победителем конкурса «Добро не уходит на каникулы», Озтова К.Н. вышла в четверть-финал конкурса «Доброволец России 2019», Темижева Д.К. стала финалистом конкурса «Доброволец России 2019». Так же отряду вручено благодарственное письмо от Министрства туризма, курортов и молодежной политики за активную гражданскую позицию и развитие волонтерства в регионе.

Анализ работы педагога-психолога МКОУ «СОШ а. Бесленей» за 2019-2020 учебный год.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

ЦЕЛЬ работы: Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса).

ЗАДАЧИ:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Психолого-педагогическое сопровождение при подготовке и сдачи государственных экзаменов.
5. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение мониторингов, согласно плана работы психолога.
2. Работа с педагогическим коллективом.
3. Активное взаимодействие с учащимися.

4. Психолого-педагогический всеобуч родителей.
5. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие **мониторинги (диагностика)**:

1. Методика «Исключение лишнего» (мышление) 1-5 классы
2. Диагностика интеллектуального развития учащихся 4-х классов
3. Изучение самооценки учащихся 5-11 кл.

Проведена работа по адаптации учащихся первого класса (посещение уроков, тестирование учеников и их родителей, беседы-консультации с учителями, родителями, выявление и коррекционная работа по предупреждению дезадаптации первоклассников). Проводились занятия с играми, релаксациями, сказкотерапия, арт-терапия. Это позволило повысить уровень адаптации первоклассников.

Одним из важных компонентов психологического сопровождения является изучение учащихся начальной школы. Для изучения подобраны методики, позволяющие выделить тревожных детей, изучить личностные характеристики ребенка, оценить самооценку ребенка, его самоощущение в мире:

проективные методики: «Рисунок семьи», «Несуществующее животное»; «Дерево»;

анкета для оценки уровня школьной мотивации учащихся начальных классов.

Представленные методики позволяют проводить диагностику, как в групповой форме, так и индивидуально. Методики валидны, надежны. Данные, полученные при групповом исследовании, коррелируют с данными других методик, что позволяет проводить мониторинг возрастного развития детей.

Проведена работа по адаптации учащихся пятого класса (39 уч-ся) (посещение уроков, анкета для родителей «Хорошо ли вы знаете своего ребёнка», анкетирование пятиклассников «Мои интересы», беседы-консультации с классными руководителями, родителями). Отметив эффективность проделанной работы, в этом году вновь проведена диагностика готовности учащихся начальной школы к переходу в среднее звено. Учитывая психологическую, интеллектуальную и социальную готовность учащихся к обучению в среднем звене школы можно утверждать, что 90% учащихся полностью готовы к успешной адаптации в 5 классе. Трудности могут возникнуть у 10% так как, изменится социальный статус (ученик среднего звена), появится «разногласица» в требованиях новых учителей, значительно увеличится учебная нагрузка.

В течение года велась **диагностическая работа, групповая коррекционно-развивающая** и тренинговая работа с разными категориями детей по программам дополнительного обучения «Я выбираю жизнь», «Дружный класс», «Мой выбор», «Успешный ученик».

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма проводились мероприятия, классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании.

Очень важную роль в профилактике вредных привычек выполняет просветительская работа родителей. Психологом школы была доведена информация о последствиях первой пробы курительных смесей, а также об отдельных последствиях. Были подготовлены памятки «С чего начинается зависимость», провела инструктаж среди родителей: «Симптомы распознавания и использования наркотиков».

-Конкурс плакатов и рисунков на тему: «Наркотикам-Нет, здоровью-Да»,

была организована выставка научно-методической литературы

«Наркомания – знак беды!», учебно-методических пособий, методических разработок для проведения классных часов, бесед, викторин, которые применяются в работе по предупреждению наркомании, табакокурения, алкоголизма среди учащихся. Оформлены тематические стенды "Умей сказать - НЕТ!", "Наркомания - знак беды».

Среди учащихся 7-9 кл. 29.11.2019 г. было проведено открытое внеклассное мероприятие «Я люблю тебя, жизнь...», посвящённое Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

Целью данного мероприятия было формировать активную жизненную позицию; повторить меры профилактики; обеспечить уч-ся достоверной информацией о СПИДе в доступной форме, способствовать предотвращению распространения ВИЧ – инфекции среди учащихся.

Групповая коррекционно-развивающая, тренинговая работа.

Тренинг на формирование ценностного отношения к своему здоровью и профилактика наркомании «Я выбираю жизнь» в 7-11 классах.

Тренинг на сплочение коллектива и профилактику девиантного поведения «Дружный класс» 5-6 классы.

В сентябре-октябре проводилось социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. Целью данного тестирования являлось определение рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ. Среди учащихся 11 классов в декабре проводилась диагностика профессионального самоопределения.

За 2019-2020 учебный год проведено 31 консультация, из них 20 с учащимися, 5 с педагогами, 6 с родителями. Консультирование проводилось по проблемам: агрессивности, психотравмам, личностным проблемам, проблемам общения, школьной неуспеваемости, школьным прогулам, по вопросам развития, по конфликтам в семье и школе, профориентации. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями ;
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Ориентируясь на это, я планирую в новом учебном году продолжать работу по профилактике девиантного поведения учащихся через реализацию дополнительных программ «Дружный класс», классных часов по запросам классных руководителей. Также будет продолжен комплекс работ по профориентации (диагностика интересов, склонностей, пожеланий и успешности учащихся; рекомендации по самоопределению; индивидуальная (семейная) консультация по выбору профиля обучения).

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи экзаменов велась с учениками 11 и 9 классов. Были проведены беседы на тему: «Экзамен без стресса».

Проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Работа с родителями . Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье на темы: «Нет!» насилию в семье», «Профилактика вредных привычек у подростков», «О адаптации» .

Работа с педколлективом . Подготовлены и проведены тематические классные часы совместно с классными руководителями. «Сделай правильный выбор», «Я выбираю жизнь», «Все в твоих руках», «Что такое снос? Вреден ли он для здоровья?».

ВЫВОДЫ

В течение этого года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Проведение данной работы требует большого количества времени . Я старалась строить свои взаимоотношения с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями. Некоторые из них уже стали моими постоянными клиентами. Есть, конечно же, и такие родители, которые на конкретные требования учителей и рекомендации психолога реагируют просто неадекватно. Это является **немаловажной проблемой**, которая встаёт передо мной на будущее. С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить семейные проблемы. Со всеми, кто обращался, я проводила индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. Беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их в внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжение сопровождения обучения детей «группы риска».
5. Продолжить проведение занятий по программам:

- о «Мой выбор» (Время взрослеть) для 8 – 11-х классов,
 - о Комплексная программа профилактики наркомании «Я выбираю жизнь» для учащихся 10 – 11 классов,
 - о «Успешный ученик» для уч-ся 1- 4 кл., «Дружный класс. Без агрессии» для уч-ся 6 – 7 кл.
6. Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
7. Особое внимание уделить углубленной работе по пропаганде здорового образа жизни.

Анализ работы РДШ за 2019-2020 учебный год

С марта 2019 года в школе начала работу общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское Движение Школьников – РДШ. 13 февраля 2020г является официальной датой создания первичного отделения РДШ.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач**:

- ❖ Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
- ❖ Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- ❖ Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
- ❖ Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

РДШ работает по четырём направлениям:

- Личностное развитие.
- Гражданская активность.
- Военно-патриотическое направление.
- Информационно-медийное направление.

В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Ознакомление учащихся 2-9 классов с Уставом и символикой РДШ
- ✓ День рождения молодежных организаций. Посвящение в ряды РДШ учащихся 2-4 классов.
- ✓ Организация и проведение школьного этапа международной акции по роуп-скиппингу «На спорте!»

Второе направление: «Гражданская активность»

- ✓ Акция «Посылка солдату»
- ✓ Участие активистов РДШ во Всероссийском проекте **Российского Движения Школьников "Классные встречи"**
- ✓ Организация и проведение республиканского референдума среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений КЧР-2019
- ✓ Акция «Окна России»
- ✓ Акция «Зажги свечу»

Третье направление: «Военно-патриотическое»

Цель: Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности

- ✓ Акция «75 стихотворений о войне»
- ✓ «Бессмертный полк» в онлайн режиме
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Окна Победы»
- ✓ Акция «Звонок ветерану ВОВ»
- ✓ Флешмоб «Голубь мира»
- ✓ Онлайн-марафон «И люди встали как щиты! Гордиться вправе ими мы!»
- ✓ Акция «Испеки пирог и скажи спасибо»
- ✓ Акция «Триколор»
- ✓ Акция «Россия в объективе»
- ✓ Акция «Моя Россия»
- ✓ Акция «Я рисую Россию»
- ✓ Акция «Подвиг села»
- ✓ Акция «Мы все равно скажем спасибо»
- ✓ Акция «Георгиевская лента»
- ✓ Поздравление тружеников тыла
- ✓ Акция «Письмо ветерану»
- ✓ Акция «Наследники Победы»
- ✓ Акция «Спасибо ветеранам»
- ✓ Акция «Дерево памяти»

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

- ✓ Организация и проведение в режиме онлайн «Классных встреч»
- ✓ Музыкальный флешмоб «Детство-волшебная страна»
- ✓ Акция «Детство-это ты и я»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.

Анализ работы школьного музея за 2019-2020 учебный год.

Школьный музей – систематизированное, тематическое собрание подлинных документов и памятников истории, культуры и природы, комплектуемое, сохраняемое и экспонируемое в соответствии с действующими правилами.

Школьный музей создан по инициативе учителей, учеников, общешкольного родительского комитета.

Музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории школы и общества, имеющих воспитательную и научно-исследовательскую ценность.

Профиль музея – краеведческий.

Цели и задачи школьного музея:

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережное отношение к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;

- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Организация деятельности школьного музея.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Учредителем музея является МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а.Бесленей». Учредительным документом музея является приказ о его организации, изданный директором учреждения.

Деятельность музея регламентируется Положением, утвержденным приказом руководителя образовательного учреждения.

Музей имеет отдельное помещение.

Экспозиции школьного музея

- 1.Экспозиция «Из истории Бесленей»
- 2.Экспозиция «Им посчастливилось вернуться»
- 3.Экспозиция «Аул в годы войны»
- 4.Экспозиция «Черкесы с берегов Невы»
- 5.Экспозиция «Солдаты необъявленной войны»
6. Экспозиция «Они награждены орденом Ленина»
- 7.Экспозиция «Писатели Бесленей»
- 8.Экспозиция «Это школьной истории строки»
- 9.Экспозиция «В жизни всегда есть место подвигу»

Направления работы музея.

1. Поисково-исследовательская работа.

В первой четверти 2019 года среди учащихся школы были распределены темы для поисково-исследовательской деятельности. Каждый класс получил определенную тему, над которой должен работать в течение года.

Подготовили материал для проведения акции Бессмертный полк

2.Фондовая работа.

Проводится регистрация вновь поступивших экспонатов в книгах учета, размещение их в экспозиции, составление карточек учета.

Происходит пополнение действующей экспозиции «Уголок старинного быта аула Бесленей конца 19-начала 20 века» этнографическими экспонатами

3.Экспозиционно-выставочная работа.

Ведется разработка и создание новых экспозиций для проведения тематических бесед:

- «Ими гордится народ»,

4.Экскурсионно-просветительская работа.

С момента своего открытия школьный музей постоянно проводит экскурсии для учеников школы. Подготовкой и проведением экскурсий занимается актив музея, состоящий из учеников 9-11 классов. Были проведены обзорные виртуальные онлайн – экскурсии для учащихся 5-11 классов. Экскурсионная группа провела тематические экскурсии:

- экскурсия в честь вывода советских войск из Афганистана – 15 февраля
- экскурсия ,посвященная снятию блокады Ленинграда.

Проведена работа по подготовке мероприятий ,посвященных 75-летию Великой Победы.

Анализ работы МО гуманитарного цикла за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой «Личностно-ориентированный подход в преподавании предметов».

Были поставлены следующие **цели:**

- повышение качества обучения учащихся на уроках родного языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, через формирование информационной культуры учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе .

3.Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

4. Совершенствование деятельности учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 5 педагогов:

1. Куржева Г.Т., учитель истории и обществознания
2. Шхагошева А.П., учитель истории и обществознания
3. Темижева З.А., учитель английского языка
4. Охтова А.А., учитель английского языка
5. Хатуова А.Ф., учитель английского языка.

Было проведено 4 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2018-2019 учебный год, план работы на 2019-2020 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения директорских контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для подготовки к ГИА-9 и ГИА-11, учебники для использования в работе в 2019/2020 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты директорских контрольных работ, ЕГЭ и ГИА.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла. Заседание, в ходе которого учителя – предметники познакомили своих коллег с опытом своей работы.
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин.

3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ГИА в 9 классе, государственной (итоговой) аттестации в 11 классе (дискуссия).

В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- внеклассное мероприятие «Смоленская битва» (Куржева Г.Т.);
- внеклассное мероприятие «Потерянный обелиск» (Шхагошева А.П.)

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовки учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Учителя М/О разработали материал для проведения школьной олимпиады по родному языку, по истории, по обществ. ,по английскому в 5-11кл.

Олимпиады были проведены в октябре-ноябре.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах.

Были проведены проектные работы по следующим темам:

- «Мой аул в ВОВ»- 9 класс руководитель Шхагошева А.П.
- «Итоги Смоленской битвы и ее роль в ВОВ»-8 класс, рук-ль Куржева Г.Т.
- «У нас много общего»(английский язык) 8 класс Темижева З.А.
- «Самое интересное об Англии» 5 класс Охтова А.А.
- «Туманный альбион» 7 класс Хатуова А.Ф.

Педагоги принимали участие в следующих конкурсах и тестированиях

1. «Основы финансовой грамотности» Куржева Г.Т. (полуфинал)
2. Всероссийский конкурс учителей« Успех» 1 место (заочно)
3. Всероссийское тестирование учителей английского языка «Блум» Охтова А.А. лауреат 1 ст. (Заочно)
4. Международный конкурс методических разработок. Хатуова А.Ф. 1 место
5. Международный конкурс учителей английского языка «Англиус» Темижева З.А. 1 место

Учащиеся приняли участие и заняли призовые места в заочных олимпиадах и конкурсах:

1. Олимпус (английский язык, история, обществознание)
2. Инфоурок
3. Учи.ру

В конце третьей и четвертой четверти, в связи с переходом на дистанционное обучение, все учителя успешно освоили и использовали в работе электронные образовательные ресурсы и платформы, («Учи.ру», «Яндекс-учебник» «Я класс»), так же успешно проводились онлайн-уроки на сервисах «Зум» и «Гугл-формы»

Проводилась активная работа по подготовке к ЕГЭ,ОГЭ в рамках тарификационных часов:

1. «Проблемные вопросы обществознания»(подготовка к ОГЭ) 34 часа, Шхагошева А.П.
2. «Путь к успеху. Подготовка к ОГЭ по английскому языку» 34 часа, Темижева З.А.
3. «Подготовка к ЕГЭ на 5» 34 часа, Куржева Г.Т., Куржева Г.Т.

Так же, проводилась работа по подготовке к итоговой аттестации, ВПР, и коррекционная работа по работе со слабыми детьми за рамками тарификационных часов:

- Шхагошева А.П.: подготовка к ОГЭ-1 ч
- Шхагошева А.П. работа со слабыми детьми-1 ч\нед

- Шхагошева А.П. консультации по предмету-1ч\нед
- Куржва Г.Т.: подготовка к ОГЭ-1 ч
- Куржева Г.Т.. работа со слабыми детьми-1 ч\нед
- Куржева Г.Т.. консультации по предмету-1ч\нед
- Темижева З.А.: подготовка к ВПР-2 ч
- Темижева З.А. работа со слабыми детьми-1 ч\нед
- Хатуова А.Ф.- подготовка к ВПР-2 ч\нед
- Хатуова А.Ф.- работа со слабыми детьми-1 ч\нед
- Охтова А.А.- работа со слабыми детьми- 1 ч\нед

Результаты ОГЭ\ЕГЭ

В 2020 году Егэ по предмету Обществознание сдали 5 человек.

Из них, минимальный порог не прошли 2 человека.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

- Ослаблена работа с детьми , мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы , активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2020/2021 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование условий реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Анализ работы учителей начальных классов.

Цели анализа:

- выявить степень успешности реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- определить перспективы развития педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

В 2019-2020 учебном году начальное звено насчитывало 9 классов- комплектов.

На конец учебного года в 1–4-х классах обучалось 171 учащийся. Прибывших за учебный год нет. Выбывших тоже нет.

Педагоги работали **по теме:** «Активные формы работы и их роль в активизации познавательной деятельности учащихся»

В течение года учителя начальных классов были ориентированы на решение следующих задач:

1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Разработать мониторинг по отслеживанию сформированность социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
3. Продолжить работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.
5. Использовать Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психического здоровья младших школьников.

Задачи, поставленные в 2019-2020 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 9 учителей начальных классов, 3 учителей иностранного языка, учителя музыки, 2 учителя физической культуры, педагога-психолога, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР.

Учителя начальных классов – это высокопрофессиональный коллектив с большим опытом работы. 6 учителей имеют первую квалификационную категорию, 3 учителей имеют соответствие занимаемой должности. Средний возраст педагогов – 43 года. Коллектив учителей постоянно повышает уровень профессионального мастерства. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), работа в РМО учителей начальных классов. Развитие профессиональных компетенций осуществляется через стимулирование к непрерывному образованию, которое организовано по нескольким направлениям (организационное, профессиональное, информационное).

Учителя активно делятся своим опытом работы как на РМО, ЕМО, так и в сети Интернет. Все учителя школы награждены благодарственными письмами от платформы Учи.ру.

Несомненно, кадровый состав педагогического коллектива играет положительную роль в сохранении контингента обучающихся.

1. Общие качественные показатели.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.

2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.

Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен с учётом необходимого объема содержание образования, которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

(использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 45 минут каждый,; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения)

2 – 4 классы – 26 часа

Урок длится 45 минут (2 – 4 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

Обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России» Учебно-методический комплект представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

В 2019-2020 учебном году 5 учащихся продолжили освоение АОП в обучение на дому. Ученики полностью усвоили программный материал и переведены в следующий класс. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Успеваемость учащихся 1 классов – 100%

Успеваемость учащихся 2-4 х классов – 100%.

	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«5»	6	5	4	3	4	2	3
«4» и «5»	8	12	11	6	11	5	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0
Процент качества обученности	60%	65%	71%	69%	83%	38%	45%

На «отлично» окончили учебный год следующие учащиеся:

2 а- Агаржаноков Али, Лахова Адисса, Темижев Имран, Унежева Алина, Хакунова Симрана, Шовканова Милена.

2б – Бжунаева Бэлла, Мурзаев Нальби, Неров Адам, Охтова Амилина, Шхагошнва Милана.

3а – Гутякулова Лия, Карданова А., Ногаева А., Хатуов Б,

3б – Охтова С., Унежева Р., Шхагошев И.

4а. – Агаржанокова С. Агова Алина, Гутякулова Алина, Унежева Ляна.

4б - Абидов Эльнар, Братов Алим, Лахов Аслан.

4в – Дагова Саида, Ионов Рамиль, Унежев Ислам.

Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 100%

В этом учебном году обучающимся были созданы условия для коррекции знаний и успешного обучения – все учителя занимались дополнительно с учащимися, не усваивающими учебную программу, для индивидуальных и групповых занятий по русскому языку и математике еженедельно проводились занятия, которые отражены в журнале дополнительных занятий. По результатам года можно сделать вывод, что данный час использовался рационально.

Причиной наметившейся устойчивой тенденции качественных показателей начальной школы, считаю, хороший показатель качества знаний в отдельно взятых классах, переход на реализацию компетентностного подхода.

Основой формирования компетенций является опыт учащихся (компетенция = знание + опыт):

- полученный прежде, в житейских и учебных ситуациях, и актуализированный на уроке или во внеурочной деятельности;
- новый, полученный «здесь и теперь» в ходе проектной деятельности, ролевых игр, психологических тренингов и т. п.

На основании информационно-аналитических диаграмм можно сделать следующие **выводы**:

- в целом наблюдается достаточно стабильный уровень в качестве обучения и успешности как в первое, так и во второе полугодие.
- Незначительные колебания в среднем балле по предметам находятся в пределах нормы и носят объективные причины.
- Сравнительные анализы успешности и качества знаний показали, что обучающиеся стабильно и результативно справляются с программным материалом по образовательным программам «Школа России» Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. По русскому языку были даны административные контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – административные контрольные работы по вариантам (2,3 класс), по окружающему миру итоговая работа в виде теста. В четвертых классах проводились устные переводные экзамены по русскому языку и математике. В 1 классах проводился мониторинг. ВПР, проводимая в 4 классах переводной контрольной работой не являлась).

Рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.

3. Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

2. Состояние преподавания предметов.

Преподавание предметов ведется по УМК «Школа России», и в соответствии с образовательной программой школы и рабочими программами учителей по предметам. Используются рабочие тетради на печатной основе для индивидуальной и самостоятельной работы. Программы по всем учебным предметам откорректированы и выполнены. В ходе посещения уроков выявлено, что учителя владеют программными требованиями к проведению уроков и используют различные формы и методы формирования учебных навыков на уроках. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности учащихся и обеспечивают сотрудничество на уроках, хотя данными формами работы пользуются чаще педагоги, работающие в 1-2 классах.

Вывод: В целом учителя профессионально владеют учебным материалом, ставят цели, исходя из содержания, вместе с учащимися определяют учебные задачи и решают их, поощряя инициативу учащихся. Осуществление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися в течение года проходило за счет индивидуальных и групповых часов, предусмотренных учебным планом, по русскому языку и математике. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту. Принимают участие в вебинарах.

Пути устранения недостатков:

- 1) необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогов в инновационную деятельность, т.е. формировать индивидуальный профессиональный стиль педагога через внедрение прогрессивных педагогических технологий;
- 2) оказывать помощь преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы лучших учителей.

за 2019-2020 учебный год.

МО учителей математики, физики и информатики школы работает над проблемой:

«Обеспечение качественного учебного процесса в условиях изменения содержания образования».

Цель работы:

1. Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.
2. Преподавание математики вести с учетом двух уровней овладения материалом ("продвинутым уровнем подготовки" «4» «5», "уровнем обязательной подготовки").
3. Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе.
4. Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.
5. Воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Основные задачи МО на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить выполнение Государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по математике, физике и информатике на всех ступенях обучения школьников.
- 2- повышение профессионального уровня педагогов;
- внедрение в учебный процесс инновационных технологий;
- участие учителей в профессиональных конкурсах и конкурсах (на различных уровнях).
4. Повысить качество обучения за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
5. Формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
6. Формировать у учащихся устойчивые познавательные интересы.
7. Организовать работу с детьми, имеющими высокую мотивацию к изучению математики через проекты, курсы и кружки.
8. Систематически анализировать качество обучения учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий внутришкольного контроля.
9. Провести предметную неделю.
10. Продолжить работу по оформлению кабинетов.
11. Провести школьную олимпиаду по математике и информатике, качественно подготовить команду для участия в городских, краевых и Всероссийских олимпиадах и конкурсах.
12. Изучать передовые методики и ИКТ с использованием здоровьесберегающих технологий, с применением их в работе.

13. Повышать уровень научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Соблюдать единый орфографический режим учителями математики, физики и информатики.
14. Способствовать созданию методического портфолио учителя.
15. Применять здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса и при подготовке к экзаменам.
16. Продолжить работу по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.

Было проведено 6 заседаний:

Темы заседаний ШМО

август

Заседание 1

Тема: Организация учебно- воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике и информатике в 2019-2020 учебном году

Вопросы:

1. Состояние преподавания математики и информатики в школе.
2. Итоги работы МО за 2018-2019 учебный год. Анализ результатов ЕГЭ по математике, ГИА в 9-х классах по математике. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2019 -2020 учебный год, тематических планов, элективных, кружковых курсов.
3. Изучение нормативных документов. Учебно-методическое обеспечение преподавания. Консультации: учебники, программы, элективные, кружковые курсы, аттестация учителей.
4. Создание банка данных учащихся, участвующих в предметных олимпиадах.
5. Обзор методической литературы.

сентябрь

Заседание 2.

Тема «Мониторинг как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся на уроках математики и информатики».
«Дифференцированное обучение на уроках математики» (Обобщение опыта работы)

Вопросы:

1. О проблемах преемственности в 4-5, 9-10 классах. Проблемы адаптации учащихся.
2. Диагностика уровня ЗУН (входной контроль) по математике в 5-11 классах.
3. Подготовка и участие учащихся в предметных олимпиадах, разработка заданий для школьного тура предметной олимпиады.
4. Организация консультаций по заданиям различной сложности в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА (составление графиков дополнительных занятий). Обзор методической литературы

5. Изучение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (стандарт второго поколения), Москва «Просвещение», 2011.

ноябрь

Заседание 3

ТЕМА: «Реализация возможностей ИКТ и использование их в профессиональной деятельности учителя с использованием здоровьесберегающих технологий».

Вопросы:

1. Проведение школьной олимпиады по предметам.
2. Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 9, 10-11 классов.
3. Работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.
4. Итоги 1 четверти.

январь

Заседание 4

Тема: «Ценностные ориентиры нового стандарта математического образования»

Создание адекватной образовательной среды для развития одаренности личности»

«Практическая направленность преподавания математики, интеграция с другими предметами»

(обобщение опыта работы)

Вопросы

1. Система мониторинга знаний, умений и навыков в 9, 11 классах.
 2. Анализ итогов I полугодия. Отчеты учителей по выполнению программы.
 3. Обсуждение результатов пробных контрольных работ в форме ЕГЭ и ГИА в 9-11 классах.
 4. Анкетирование учащихся после проведения пробного ЕГЭ «Трудности в ЕГЭ»
 5. Разное.
- март

Заседание 5

Тема: «Применение ИКТ на уроках математики, физики и информатики (обобщение опыта работы).

Вопросы

1. Система мониторинга знаний, умений, навыков учащихся в 5-8, 10 классах. Отчет по индивидуальной работе со слабоуспевающими учащимися по результатам I-III четвертям.

2. Подготовка и принятие на заседаниях ШМО экзаменационного материала для проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации учащихся 9-х, 11-х классов.
3. Проведение репетиций ЕГЭ по математике в 9, 10, 11 классах.
4. Посещение уроков в 4-х классах по плану преемственности между средним и старшим звеном.
5. Составление текстов итоговых контрольных работ по математике в 5-11 кл., организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
6. Рекомендации по психологической подготовке к единому государственному экзамену учителям, выпускникам и их родителям (рекомендации составлены по материалам службы практической психологии Центра аттестации и контроля качества образования)

Июнь

Заседание 6 (итоговое)

Тема: Анализ достигнутых результатов работы ШМО и определенных перспектив дальнейшей работы.

Вопросы

1. Диагностика ЗУН учащихся 5-11 классов.
2. Итоги экзаменов: особые мнения, предложения экзаменующих учителей и членов комиссии.
3. Анализ работы ШМО за учебный год, оценка деятельности.
4. Перспективное планирование на новый учебный год.

Работа методического объединения в течение года:

Август:

- Планирование работы МО.
- Подготовка кабинетов к новому учебному году.
- Составление тематического планирования по предметам.
- Планирование работы факультативов, кружков дополнительного образования, элективных курсов.
- Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 9,11 классов.

Сентябрь:

- Представление для утверждения тематического планирования по предметам.
- Сдача плана работы МО. Оформление документации.
- Начало работы факультативов, кружков дополнительного образования, элективных курсов.
- Проведение и анализ входных контрольных работ.
- Изучение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (стандарт второго поколения), Москва «Просвещение», 2011.

Октябрь:

- Анализ итогов первой четверти и сдача их администрации.

- Начало работы олимпиадного резерва.
- Мониторинг по математике в 5, 6 классах.

Ноябрь:

- Заседание МО: ТЕМА: «Реализация возможностей ИКТ и использование их в профессиональной деятельности учителя с использованием здоровьесберегающих технологий».
- Проведение школьной олимпиады по предметам.
- Подведение предварительных итогов успеваемости учащихся 9, 10-11 классов.
- Работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.

Декабрь:

- Анализ итогов 1 полугодия и сдача их администрации.
 - Анализ результатов административно – контрольной работы за 1 полугодие.
- Участие в районной олимпиаде по математике, физике и информатике. Декада по математике, физике и информатике.

Январь:

- Заседание МО.
- Смотр кабинетов.
- Участие в районной научно-практической конференции.
- Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 5-6 классах.
- Работа с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми.

Февраль:

- Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 7-8 классах.
- Проведение промежуточных контрольных срезов по предметам в 9,10-11 классах.

В 2019-2020 учебном году учителями МО была проделана определенная работа:

Все учителя объединения математиков изучили нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году:

1. «О порядке окончания 2019-2020 учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях.»
2. «Об утверждении нормативной правовой и инструктивной базы, регулирующей проведение единого государственного экзамена » .
3. «Об установлении порядка проведения государственного выпускного экзамена , положений об экзаменационной, предметных и конфликтных комиссиях для проведения государственного выпускного экзамена».
5. «О порядке окончания 2019/2020 учебного года и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях».

Была проведена декада математики и физики:

Цели предметной недели:

- повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- выявить учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению математики.

Основной этап.

С первого дня недели началось изготовление буклетов и кроссвордов, загадок, ребусов, стихов и сказок, презентаций.

Были выполнены презентации. Из них лучшие: «Золотое сечение» ; «Великие математики».

Преподаватели математики, информатики и физики в течение всей недели включали в уроки просмотр презентаций, видеосюжетов или мини-видеофильмов на тему физики, математики. Ученики узнали много ранее неизвестных для них фактов. Интерес к узанному был неподделен.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля со стороны учителей-организаторов. Наблюдалась слаженная работа всех членов методического объединения, своевременная координация действий, взаимопомощь и поддержка.

Основные цели и задачи предметной недели достигнуты благодаря чёткому и своевременному планированию, а так же ответственному отношению всех членов методического объединения к поставленным задачам.

Подводя итоги межпредметной недели математики и физики, необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор

идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;

- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Недостатки работы МО и методы их устранения

- низок уровень самоконтроля у учащихся;
- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий;
- плохо ведется работа по обобщению передового опыта;
- недостаточно организована самостоятельная работа различных категорий учащихся;

Рекомендации:

- Использовать возможности школьного тура олимпиад, начиная с 1 класса.
- Расширить круг учебных предметов для проведения школьной олимпиады и по информатике, начиная с 8-го класса;
- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта;
- При планировании работы учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью освоения и устранения проблем;
- В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов;
- Для дальнейшей плодотворной работы необходимо рассмотреть вопрос об интеграции методического объединения с целью развития методики сотрудничества, толерантности, создания условий для внедрения развивающего обучения, элементов личностно-ориентированного обучения.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей по параллелям (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (1 раз в месяц).
4. Организовать группы взаимопомощи по классам.
5. Обновить памятки «Учись учиться».
6. Постоянно следить за проблемами в знаниях учащихся.
7. Вести постоянную работу с уч-ся, которые имеют одну «4» или «3» по математике, информатике и физике.
8. Вести работу с уч-ся, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Работа по подготовке к ЕГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) спланировать к/р типа ЕГЭ;
 - г) на факультативных занятиях, ИГЗ работать с заданиями группы «А», «Б». Серьезное внимание обратить на задание «С».

Профилактика неуспеваемости

1. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися.
2. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки, и оказывать им помощь.
3. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.

4. Инструктировать выполнение домашних заданий.
5. Систематически вести работу над ошибками.
6. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих учащихся.

Анализ работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год и анализ читательских формуляров учащихся школы показывают, что в основном ребята приходят в библиотеку для выбора художественной и отраслевой литературы, получения информации для подготовки домашних заданий. В целом преобладает интерес к познавательной литературе, учащиеся начальной школы с неизменным интересом читают сказки. С 2011 по 2019 года книжный фонд библиотеки пополнился только учебниками..

Постоянная работа по привлечению учащихся к чтению книг проводится учителями начальных классов и учителей русского языка и литературы.

Анализ чтения учащихся показал, что книжный фонд школьной библиотеки не отвечает сегодняшним запросам читателей. Среди ребят есть с устойчивым сформированным интересом к чтению, который нужно закреплять и направлять, знакомить с лучшими образцами русской и зарубежной классической литературы.

Оформлены книжные выставки постоянные для младших школьников «Познаем мир», «Круг чтения», «Здравствуй, сказка!»; для среднего и старшего звена «Чтение с увлечением», «Уголок большой России»; «Писатели-земляки».

Массовая работа. Работа с читателями.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Первое знакомство первоклассников с библиотекой прошло в начале октября. Ребята познакомились с понятиями - читатель, библиотекарь, как расставлены в библиотеке книги. Дети отгадывали загадки о книгах, библиотеке.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформлялись к юбилейным и знаменательным датам писателей:

1 сентября—Всероссийский праздник «День знаний»

8 сентября- День воинской славы России. «Недаром помнит вся Россия»

25 сентября– 115 лет со дня рождения Н.А.Островского.

1 октября –Международный день пожилых людей;

22 октября–к 135-летию Н.А.Клюева;

4 ноября-День народного единства;

21 ноября-290 лет со дня рождения Суворова;

1(воскресение) декабря- Всемирный день борьбы со СПИДом;

5 декабря—110 лет со дня рождения Задорнова;

9 декабря----День Героев Отечества;

12 декабря- День конституции РФ.;

5.01.20---100 лет со дня рождения Сладкова;

15.01.20- 225 лет со дня рождения Грибоедова;

27.01.20-день воинской славы России. Снятие блокады г.Ленинграда.

29.01.20- 160 лет со дня рожденияЧехова;

8.02.20-день юного героя-антифашиста;

21.02.20-день родного языка;

6.03-20.-205 лет со дня рождения Ершова;

Проведены следующие мероприятия :

В октябре 2019 года в рамках месячника школьных библиотек в библиотеке МКОУ «СОШ а.Бесленей запланированы и проведены мероприятия, целью которых являлось привлечение внимания учащихся и педагогов к школьной библиотеке, как главному информационному ресурсу школы. Месячник начался с проведения экскурсии для учащихся первого класса в библиотеку. Первоклассники познакомились с правилами пользования библиотекой, как обращаться с книгами, как нужно вести себя в библиотеке. В рамках месячника с 1 по 31 октября в 1 - 9 классах были проведены мероприятия:

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Открытие Месячника школьных библиотек	1.10.19 года	Зам.дир.по ВР и Озова Е.А.Патова Ж.Н.
2	Экскурсия в библиотеку	1-е классы	Озова.Е.А.Лахова Мира
3	Библиотечные уроки «Читаем вместе»	2.10.19г.- 9.10.1-4 классы	Озова Е.А. Кл.рук.
4	Акция «Подари книгу»	1-31.10.19	Кл.рук.,Озова Е.А.
5	Книжные выставки:		
	1.Адыгэбзэм и дыщэ кІанэхэр		Озова Е.А.,актив библи.
	2.Книги – юбиляры 19г.		Озова Е.А.,актив библи.
	3.Писатели-юбиляры 19г.		Озова Е.А.,актив библи.
	4.Писатели-земляки		Озова Е.А.,актив библи.
	5.Певцы Земли русской(Кольцов и Никитин)	15.120	Озова Е.А.,актив библи.
	6. Мятежный парус Лермотова.		Озова Е.А.,актив библи.
6	Лермонтовская неделя:	15-21.10.19	Кл.рук. учителя русского языка

	1.Открытие лермонтовской недели . 2.Лермонтовские чтения. 3.Заочное путешествие по Лермонтовским местам 4.Страницы мятежной жизни Лермонтова . 5.Стихи русских писателей о Лермонтове.Викторина 6.Кокурс чтецов «Поэтический мир Лермонтова»	2 кл. 7кл. 6,9 классы 9-е кл. 4-11кл	и литературы Патова Ж.Н.,Озова Е.А. Озова Е.А. Озова Е.А. Патова А.Н.,Озова Е.А. Исмелова М.С. Охтова С.Я Эскиндарова С.А. Озова Е.А.
7	Рейды по сохранности учебников	1-11кл	Озова Е.А.,актив библ.
8	Акция «Самый активный читатель».	С 1.10.по.28.10	Озова Е.А.

Самыми активными читателями оказались учащиеся 11 класса.

Ко всем школьным мероприятиям были оформлены книжные выставки.

Всероссийская неделя «Живой классики» в библиотеках

С 18-24 ноября 2019 г.в школьной библиотеке прошла неделя «Живой классики».

Были проведены :

1.Презентации книг из библиотечного фонда. «Мы предлагаем- вы выбираете», «Живая классика», «Зарубежная живая классика».

.2. Презентация Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», описание, как принять участие.

3.Составление списка подобранной литературы.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на 2020-2021 учебный год с учётом ФГОС от 28.12.2018; Поведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

Совместно с классными руководителями систематически работали по воспитанию бережного отношения к учебникам, были проведены индивидуальные и коллективные беседы. В этом учебном году проделана следующая методическая работа по учебному фонду:

- составлен график по сдаче и выдаче учебников на 2019-2020 уч. год;

- отобраны ветхие и устаревшие учебники;

- составлен и оформлен заказ на новый учебный год

- подготовлены формуляры к выдаче учебников;

- подобраны комплекты учебников по классам;

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу

жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;

- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году работа МО строилась в соответствии с планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, отражая работу по реализации задач на 2019– 2020 учебный год.

ШМО учителей русского языка и литературы работало по теме: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения»

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

- повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на новый ФГОС в основной школе,

а также **задачи** по их решению:

- изучение нормативно – методических документов, регламентирующих деятельность учителей в условиях введения стандартов второго поколения;

- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы;

- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных учащихся;

- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);

- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;

- организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

- создание электронных образовательных ресурсов: презентаций;

- своевременное пополнение школьного, персонального сайтов новыми методическими материалами.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2019-2020 учебном году целей и задач.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров.

В 2019-2020 учебном году школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы представлено 6 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Категория
1.	Эскиндарова Светлана Александровна	Высшая
2.	Патова Аминат Нурдиновна	Высшая
3.	Хабекирова Римма Михайловна	Высшая
4.	Исмелова Мадина Сафарбиевна	Высшая
5.	Охтова Софьят Якубовна	Высшая

6.	Шхагошева Санят Ибрагимовна	Высшая
----	-----------------------------	--------

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и персонального сайта.
- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Отчёт	Дата
1.	Эскиндарова Светлана Александровна	Формирование коммуникативной компетенции в контексте реализации ФГОС ООО	Обмен опытом, открытый урок	В течение года
2.	Патова Аминат Нурдиновна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	Обмен опытом, открытый урок	В течение года
3.	Хабекирова Римма Михайловна	Использование информационных технологий и ИКТ на уроках русского языка и литературы	Обмен опытом, открытый урок	В течение года
4.	Исмелова Мадина Сафарбиевна	Развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся	Обмен опытом, открытый урок	В течение года
5.	Охтова Софья Якубовна	Работа по развитию речи на уроках русского языка с использованием ИКТ	Обмен	В течение года
6.	Шхагошева Санят Ибрагимовна	Тест как особая форма контроля.	опытом,	В течение года

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В течение учебного года курсовую подготовку на базе КЧРИПКРО успешно прошли Эскиндарова С.А., Патова А.Н., Хабекирова Р.М., Шхагошева С.И., Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
Семинар в КЧРИПКРО	Актуальность романа «Война и мир» в наши дни.	Патова Аминат Нурдиновна

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Инфоурок, «Мультиурок».

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя русского языка и литературы имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ тематики заседаний ШМО

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

- Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)
- Изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ в 2019-2020 учебном году по предметам
- Методические рекомендации по формированию культуры работы со словарями школьников и педагогов общеобразовательных учреждений в целях реализации положений ФГОС.
- Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе работы со словарями на уроках русского языка в 5–7-х классах.
- Рефлексия как этап современного урока в рамках ФГОС.
- Система работы по подготовке к итоговому собеседованию, сочинению.
- Работа с одарёнными детьми.

Вопросы, выносимые на заседании МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

Предметная неделя в 2019-2020 уч.году проходила с 14 по 19 октября 2019 года. В проведении методической недели приняли активное участие учителя русского языка и литературы, учащиеся 5 – 11 классов.

В рамках недели прошли следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
14.10	Открытие недели. <ul style="list-style-type: none"> • линейка «Открытие лермонтовской недели в школе!»; • олимпиада по русскому языку 	5– 11кл. 4-11кл	
15.10.	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый урок по русскому языку в 4 классе • «Удвоенные согласные» 	2 урок каб.№12	Патова Ж.Н.
16.10	Открытый 4урок по литературе в 7 классе по теме «А.С. Пушкин. Станционный смотритель» Лермонтовские чтения во 2 классе Олимпиада по литературе	Кабинет 7 5-11 кл	Хабекирова Р.М. Озова Е.А.

17.10	Открытый Зурок по русскому языку в 5 классе по теме «Словосочетание» Открытый 4урок по русскому языку в 6 классе по теме «Способы образования слов в русском языке»		Шхагошева С.И. Патова А.Н.
18.10	Открытое общешкольное внеклассное мероприятие в 6 классах	Начало в 14 00	Охтова С.Я., Исמעлова М.С.
	<ul style="list-style-type: none"> Открытый 3 урок по литературе по теме «Н.М.Карамзин. Бедная Лиза» Общешкольное мероприятие. Конкурс чтецов к юбилею М.Ю. Лермонтова	5-11	Эскиндарова С.А.
19.10	Закрытие недели .		Патова Ж.Н. Шхагошева С.И.

План недели был выполнен полностью. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету, проявили хорошие организаторские способности. Использовали различные формы проведения мероприятий, ИКТ – технологии. Демонстрируемые внеклассные мероприятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации внеклассной работы по предмету, увидеть методы, приемы.

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что применение нетрадиционных форм позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок урока, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

Участие в районных, республиканских мероприятиях.

В течение учебного года учителя и учащиеся принимали участие в различных семинарах, конкурсах:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – Охтова Асият Беслановна- 1 место, учитель Патова А.Н., Патова Ролана Ибрагимовна, учитель Эскиндарова С.А.

- регионального этап Всероссийского конкурса сочинений- Патова Ролана Ибрагимовна, учитель Эскиндарова С.А. Все участники награждены грамотами.

-Учащиеся школы приняли участие в конкурсе юных чтецов «Живая классика». Победители школьного этапа Шхагошева Милана, ученица 6 класса и Унежева Диана, ученица 7 класса принимали участие в муниципальном этапе конкурса.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей русского языка и литературы по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, репетиционные экзамены с проверкой. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами. Проанализировав работу школьного МО русского языка и литературы следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей русского языка и литературы носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей МО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей русского языка и литературы следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для МО русского языка и литературы, в 2020-2021 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Инновационная деятельность учителя в условиях введения ФГОС второго поколения».

Анализ проделанной работы МО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, физкультуры, музыки за 2019-2020 учебный год.

Методическое объединение учителей в 2019-2020 учебном году продолжило работу по теме: «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету».

Цель:

1. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей на уроках и внеурочное время.
2. Продолжить обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

3. Повышение профессионального уровня преподавателей.

Основные задачи:

1. Совершенствование процесса преподавания технологии, физкультуры, ОБЖ, музыки, ИЗО с целью выполнения требований к усвоению программ по предметам, заложенным в государственном стандарте по технологии, физкультуре, ОБЖ, музыке, ИЗО;

2. Совершенствование уровня методического мастерства посредством посещения открытых мероприятий, обмена опытом, знакомства с новинками методической литературы;

3. Пополнение банка нормативной и инновационной информации;

4. Развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей;

5. Активное участие во всех мероприятиях, проводимых, как в школьном, так и в районном и областном масштабах.

6. Внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов, а также систем информационного обеспечения занятий.

1. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства квалификации учителей.
2. Обеспечить методическую поддержку учителей.
3. Организовать контроль знаний в условиях дифференциации обучения.
4. Развивать познавательный интерес через внеклассную работу.

МО строилась на основе анализа итогов за прошедший учебный год и плана работы на новый учебный год.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы работы: семинары, методические недели, внеклассные мероприятия, открытые уроки. В течение учебного года МО учителей провело 6 заседаний согласно составленному плану. На заседаниях методического объединения рассматривались следующие вопросы:

- знакомство с планом МО работы на 2019-2020 учебный .год;
- организация и поведение предметных олимпиад, рассмотрение тем самообразования;
- отчет проведению олимпиад, результативность работы за полугодия ;
- подготовка к проведению предметной недели;
- результаты обученности и прохождение программного материала.

В текущем году учителя МО работали над совершенствованием процесса преподавания. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Совершенствовали единую форму паспорта кабинета, включающий систематизацию накопленного материала.

Учителя нашего МО с начала учебного года запланировали и выполняли работу по повышению эффективности современного урока на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Уроки планировались с учетом «сильных» и «слабых» учеников, в соответствии с физическими, возрастными, индивидуальными и половыми особенностями. На

уроках широко применялась система региональных компонентов, которым сейчас отводится большая роль в системе обучения.

Регулярно осуществлялось взаимопосещение уроков и последующее их анализ и обсуждение, к сведению членов МО принимались рекомендации и советы коллег. На заседаниях МО учителя делились опытом работы по методическим проблемам, заслушивались доклады, сообщения, обсуждались новинки методической литературы.

Особое внимание коллектив нашего МО уделял развитие познавательной активности, индивидуальных и творческих способностей учащихся. Наиболее эффективными методами работы в учебном году явились традиционные уроки, все виды спортивных соревнований, ход школьной и районной спартакиады, традиционные праздники: день здоровья, месячник оборонно-спортивной работы. Повышение уровня физкультурно-оздоровительной и военно-патриотической работы, внедрение новых методик преподавания на уроках технологии, В должной мере выполнялись нормы СанПина.

В процессе воспитательной работы ведется постоянная популяризация здорового образа жизни. А в целях приучения учащихся к самоуправлению в каждом классе назначены физорги, которые являются непосредственными помощниками учителя и отвечают за спортивную жизнь в школе и классах. На уроках ОБЖ и технологии назначаются дежурные, которые помогают учителю и отвечают за подготовку оборудования и инструментов, необходимых для проведения уроков.

За прошедший учебный год процент успеваемости в классах, где работают учителя нашего МО, составил 100%.

Также одной из основных форм учебно-воспитательного процесса являются внеклассная и внешкольная работа. В школе работали спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» руководители: Карданов А.И., Охтов Ш.М. Каждую четверть проводились Дни здоровья, внутришкольные соревнования по игровым видам спорта, «Веселые старты», «Безопасное колесо». Февраль месяц традиционно является месяцем оборонно-массовой и спортивной работы, в рамках месяца проводилась предметная неделя. Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану.

При подготовке мероприятий и заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в спортивной жизни района. Сборные команды нашей школы участвовали в различных соревнованиях по баскетболу, волейболу, футболу, легкой атлетике, а также в районных соревнованиях по военно-спортивной игре «Военно-патриотические сборы», соревнования допризывной молодежи и в соревнованиях по туризму (Школа безопасности), становились неоднократными призерами и победителями данных соревнований.

Учителями МО ведется целенаправленная работа по формированию у учащихся знаний, умений и навыков, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Вся работа проводилась в диалоге учитель-ученик, ученик-ученик.

Анализируя деятельность учителей можно сделать вывод, что учителя в основном правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют

активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

- Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- используются различные виды работ на уроках и внеурочное время как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

ЗАДАЧИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В новом учебном необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки.

Осваивать и использовать в образовательном процессе современные методики, технологии, в том числе информационные, новые УМК;

Продолжить работу с детьми с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

Создавать благоприятные условия для развития способностей выполнять физические упражнения в различных по сложности и меняющихся условиях

Принимать участие в районных и республиканских соревнованиях .

Анализ работы МО учителей родного языка МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2019-2020 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2019-2020 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО родного языка и литературы в этом учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов родного языка и литературы».

Были поставлены следующие **цели:**

- повышение качества обучения учащихся на уроках родного языка и литературы, через формирование информационной культуры учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы МО:

3. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании родного языка через апробацию и внедрение современных подходов к

применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.

4. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе .

3.Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предмету.

4. Совершенствование деятельности учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2019 – 2020 учебном году в состав МО входило 3 педагога:

6. Мижеева М.Г., учитель родного языка и литературы, руководитель МО.
7. Патова А.А., учитель родного языка и литературы
8. Халилова А.Н., учитель родного языка и литературы

Было проведено 6 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2018-2019 учебный год, план работы на 2019-2020 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения директорских контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по родному языку в 5-9 классах, учебники для использования в работе в 2019/2020 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты директорских контрольных работ, ОГЭ .

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла. Заседание, в ходе которого учителя – предметники познакомили своих коллег с опытом своей работы.
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании родного языка и литературы.
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе. В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:
 - Единный урок родного языка (учителя родного языка)
 - «Тотальный диктант» (Патова А.А.)
 - В ноябре в районе проводился конкурс сочинений на тему «Мой родной язык» и лучшие сочинение были отправлены в г.Нальчик на конкурс, где были выделены две работы.
 - Было проведено общешкольное мероприятие ко Дню черкесского флага.(Мижеева М.Г., Патова А.А., Халилова А.Н.)

- Внеклассное общешкольное мероприятие ко Дню черкесской письменности (учителя родн. яз.)
- Были даны открытые уроки учителями Халиловой А.Н. в 7кл. и Мижаевой М.Г. в 5кл.
- Проведено много работ к 21 маю и среди работ были отмечены

Хабезским Отделом образования ролик ученика 5Б кл. Шхагошева Нургида и стихотворение ученицы 5А кл. Мижаевой Бэллы.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА,

Учителя М/О разработали материал для проведения школьной олимпиады по родному языку и литературе в 5- 11кл.

Олимпиады были проведены в октябре-ноябре.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах:

Результаты районных олимпиад:

Охтова Камила	9	Родной язык	Мижаева М.Г.	II(район)
Дышекова Самира	10	Живая классика	Мижаева М.Г.	I(район)

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

- Ослаблена работа с детьми , мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы , активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2020-2021 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование условий реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей родного языка и учителей начальных классов.

Анализ работы методического объединения учителей биологии, химии и географии в 2019/2020 учебном году.

МО учителей биологии, химии и географии работало над методической темой: *«Повышение качества знаний учащихся в условиях ФГОС с применением новых педагогических технологий.»*.

Методическая работа учителей в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Задачи методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2019/2020 учебном году:

1. Изучение нормативных документов, касающихся организации учебного процесса.
2. Обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся.
3. Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии
4. Анализ состояния преподавания предметов, результатов подготовки учащихся и сдачи ОГЭ.

Пути реализации поставленных задач:

За 2019/2020 учебный год было намечено 5 заседаний из которых было проведено 4, на которых учителя биологии и химии, географии делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы, обсуждали уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. По плану работы были организованы взаимопосещения уроков. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической литературы, психолого-педагогической литературы, ознакомления с адресами сайтов по предмету.

Общие сведения о МО

Состав МО:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Охтова Ф.М.	Учитель биологии	Высшая
2.	Карданова Ф.Б.	Учитель географии	Высшая
3.	Алиева.М.А.	Учитель биологии и химии	Высшая
4.	Гутякулова А.Х..	Учитель биологии и химии	Высшая

По квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне республики, района, так и на уровне школы. Повышение квалификации

учителей в нашей школе ведется планово: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников школы в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

Тематика заседаний МО в 2019/2020 учебном году.

Заседание № 1 (сентябрь-октябрь)

Тема: «Организация учебно – воспитательного процесса в новом учебном году».

Заседание №2 (ноябрь)

Тема: «Развитие учебной мотивации учащихся через систему урочной и внеурочной деятельности» .

Заседание № 3 (январь)

Тема: «Системно-деятельностный подход как главное условие реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта»

Заседание № 4 (март)

Тема: «Дифференциация в процессе обучения. Уровень преподавания предметов биологии, химии и географии в 9 классе »

Заседание № 5

Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО и определение перспектив дальнейшей работы».

Практически на каждом заседании МО шёл обмен опытом, педагогическими находками, методическими разработками; изучались нормативные документы, обсуждались интересные статьи из методических журналов, учителя делились методикой работы со

слабоуспевающими учащимися. В течение учебного года отслеживали состояние и результативность процесса обучения. Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитии навыков умственного труда.

В течение учебного года были запланированы открытые уроки, но в связи с ситуацией они были перенесены на следующий учебный год

Все предметы велись по учебникам предусмотренными программой общеобразовательной школы. Учителями предметниками вся скорректированная программа была пройдена.

Отличительными чертами педагога, который стремится достичь мастерства, являются: постоянное самосовершенствование, самокритичность, эрудиция и высокая культура труда. Поэтому профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Каждый учитель в течение года продолжил работу над темой по самообразованию.

Учителя МО принимают активное участие в общешкольных мероприятиях:

- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Учителя обращали внимание на создание психологической комфортности в классе, учитывали психологические особенности учащихся, обращали особое внимание на работу по схеме «учитель – ученик» в процессе решения конфликтных ситуаций и создания благоприятных условий для обеих сторон.

Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали и проводили различные нестандартные уроки внутри школы.

Особое место в педагогической деятельности учителя занимает работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации.

Дети приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады, победители которой вышли на районный уровень стали призерами и победителями:

Унежева Рузана 8 класс- 2 место по биологии,

Гогушева Альбина 10 класс- 1 место по географии

Так же ученики принимали участие в конкурсах:

Охтова Камила, Патова Амина – стали лауреатами Всероссийского конкурса института им. Менделеева.

Работы Дышековой Самиры и Темижевой Даны были отмечены дипломами конкурса «Моя малая Родина».

Как правило, это использование дифференцированных заданий повышенной сложности, написание докладов, рефератов, подготовка сообщений по отдельной теме, выполнение презентаций, подбор информации по определённым вопросам. Всё это требует более углубленного изучения материала и широкое привлечение дополнительной литературы. Такая работа способствует активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, повышению результативности их учебного труда, а также, является хорошим наглядным примером для других учащихся.

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в

работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена в следующем учебном году.

**Анализ результатов освоения программ
выпускниками на ступени основного общего образования**

Учебные предметы	2019/2020		
	Всего выпускников	% успеваемости	% качества
География	11	100	60
Химия	11	100	40
Биология	11	100	60

Планируется продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Выводы о выполнении поставленных задач и достижении целей

На протяжении всего учебного года проводилась большая работа в МО. Учителя владеют учебным материалом, методикой ведения уроков, используют при проверке знаний, при объяснении нового материала различные формы и методы работы. Преподавание ведется с учетом специфики предмета, учебный процесс строится на диагностической основе. Учителя в совершенстве владеют методикой анализа учебно-методической работы, хорошо ориентируются в инновационных технологиях, умело применяют наиболее результативные из них к преподаванию математики, информатики, физики: технологии уровневой дифференциации, модульного обучения. Всеми учителями программа пройдена полностью, практическая часть выполнена.

Заседания МО в 2019/2020 уч. году были посвящены помимо организационных вопросов, вопросам:

1. Работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Работе с одаренными учащимися.
3. Проведению декады естественно-математического цикла.
4. Системе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ

В тоже время были выявлены отрицательные моменты в деятельности МО

Для устранения выявленных недостатков следует:

1. Работать с одаренными детьми.

2. Активизировать проведение мероприятий открытого характера учителями – предметниками.

Выводы:

1. Программа по предметам пройдена полностью;
2. Учителя используют ИКТ на уроках;
3. Принимают активное участие на заседаниях МО и педсоветах;
4. Повышают свой профессионализм;

Цели и задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. добиваться качественного усвоения программного материала всеми учащимися;
2. разработка форм и методов по дистанционному обучению;
3. продолжить работу МО по работе с одаренными детьми;
4. продолжить использовать здоровьесберегающие технологии;
5. повышать качество образования через технологии развивающего обучения, метода проектов, исследовательской деятельности;
6. использовать на уроках упражнения, способствующие развитию мышления, памяти, внимания.

МО следует уделить особое внимание совершенствованию мониторинга качества знаний через:

- современные подходы к контролю знаний учащихся;
- построение образовательного процесса на основе личностно-деятельностного подхода;
- непрерывную диагностику учащихся.
-

Решение: работу МО учителей биологии, химии и географии считаю признать удовлетворительной.

16. Работа с одаренными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпусик», «Наша планета», «Мир вокруг нас. Динозавры», «Пятерочка», «Юный математик», «Ребус», «Юный исследователь». В школе проводятся кружки, конкурсы и конференции.

Учащиеся школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад, во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи», «Заврика», Все победители были награждены дипломами, а участники-сертификатами.

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

16.1.Победители и призеры в Всероссийских конкурсах и олимпиадах; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 145 из них:
победителей - 28 (кол-во), призеров 27 (кол- во)

17.Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах.

Всего принимало участие (кол- во) 0, из них:
победителей -0 (кол-во), призеров 0(кол- во).

Ф.И.О. победителя или призера (полностью)	Ф.И.О. тренера (полностью)	Название турнира, соревнований	Вид спорта	Уровень («+», « - »)				Результат (победитель или призер)
				РФ	СКФО	ЮФО	Респ.	

18. Анализ методической работы в школе:

-Работа ШМО учителей – предметников (текстовый отчет).

- Тема, над которой работает школа «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания» .

- Результаты

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных

технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

21. Подписные издания (указать какие): Учительская газета, Вестник образования.

22. Школьное питание за 2019-2020 уч. г.

-охвачено горячим питанием – 186.

-получали бесплатное питание - 31.

23. Физкультурно – массовая работа:

№ п/п	Спортивные секции и кружки (название)	Кол-во детей, посещающих их	% охвата от общего кол-ва обучающихся
1.	Секция по волейболу	40	85%
2.	Секция по легкой атлетике	40	75%
3.	Секция по баскетболу	40	75%
	ИТОГО:	120	77%

23. Планирование работ ОУ по укреплению материально –технической базы

Укрепление материально-технической базы ОУ.

- ремонт системы отопления;
- ремонт по оборудованию системы канализации
- устройство выгребной ямы
- покупка школьной мебели;
- замена дверей в кабинетах;
- замена ограды школы;
- покупка компьютеров.

24. Задачи на новый 2020-2021 учебный год.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация.

В 2020-2021 учебном году все проводимые педагогические семинары, педагогические советы, заседания ШМО будут посвящены вопросам организации дистанционного обучения, создания банка открытых уроков в дистанционном режиме, всестороннего развития и социализации школьников, подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, подготовке к ВПР, внедрению ФГОС СОО в 11 классе, введению астрономии, созданию ШСОКО, организации участия учащихся средней школы в индивидуальных проектах.

Положительный потенциал образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования, введение стандартов второго поколения в средней школе определяют основные направления развития общего образования в школе:

- 1) Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 2) Обновление содержания образования, обновления образовательных стандартов, технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени в другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развитие каждого ребенка на следующих ступенях обучения. Создание проекта ШСОКО.

- 3) Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- 4) Система поддержки талантливых детей.
- 5) Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимися без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация дист.обучения.
- 6) 100% бесплатная обеспеченность учащихся учебниками.
- 7) Внедрение ФГОС СОО в 11 классе.
- 8) Выполнение индивидуальных проектов учащимися 10-11 классов.
- 9) Создания банка открытых дистанционных уроков учителей школы.

Задачи школы:

- 1) Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
- 2) Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
- 3) Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- 4) Дальнейшее повышение качества образования.
- 5) Формирование гражданина-человека-патриота России.

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Ожидаемые результаты на 2020-2021 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности. Личностный рост каждого учащегося.
 - формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
 - повышение качества знаний учащихся по школе.
 - повышение качества подготовки 9-классников и выпускников 11-го класса к ОГЭ и ЕГЭ.
 - готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
1. Эффективное использование комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового уровня жизни на всех этапах образования, развитие детского спортивно-массового движения.
 2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования на I, II, III ступнях обучения с целью реализации ФГОС НОО, ООО и СО и повышения качества образования.
 3. Совершенствование контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью улучшения качества методической работы, ведения учебно-педагогической документации.
 4. Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности на всех ступнях обучения.
 5. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.

6. Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов школы.
8. Использование инновационных форм и методов в духовно-нравственном воспитании детей.
9. Создание банка открытых уроков для дистанционного обучения учителей школы.

Директор

/ И.Ш.Хатуов/

Прошнуровано и пронумеровано

80



Хатуов И.Ш.

директор школы