

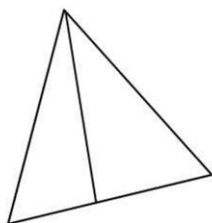
## Контрольные работы по математике по учебнику М. И. Моро. 1 класс, 1 четверть

### Контрольная работа №1

Темы: "Цифры: 1, 2, 3", "Сложение", "Вычитание", "Понятия:  
больше, меньше, равно. Сравнения"

#### Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 2.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 3.
3. Подчеркни верные равенства:  
 $1 + 2 = 3$                        $2 - 1 = 1$   
 $1 + 1 = 3$                        $2 + 1 = 2$
4. Сколько треугольников нарисовано на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

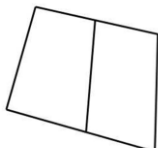
1 ... 3                      2 ... 2  
3 ... 1                      1 ... 2

6. Реши примеры:

$1 + 2 =$                        $2 + 1 =$   
 $3 - 1 =$                        $2 - 1 =$

## Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 1.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 2.
3. Подчеркни верные равенства:  
 $2 + 1 = 3$                        $3 - 1 = 3$   
 $1 + 1 = 2$                        $2 - 1 = 2$
4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

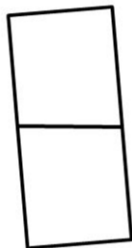
2 ... 3	2 ... 1
3 ... 2	1 ... 1

6. Реши примеры:

$2 + 3 =$	$2 + 1 =$
$3 - 2 =$	$3 - 1 =$

## Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 3.
2. Нарисуй столько кружочков, сколько соответствует цифре 1.
3. Подчеркни верные равенства:  
 $2 + 1 = 1$                        $3 - 1 = 1$   
 $2 + 1 = 3$                        $1 + 2 = 3$
4. Сколько четырехугольников изображено на рисунке?



5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 3$	$2 \dots 1$
$3 \dots 2$	$1 \dots 1$

6. Реши примеры:

$2 + 3 =$	$2 + 1 =$
$3 - 2 =$	$3 - 1 =$

## Контрольная работа №2

Темы: "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

### Вариант I

1. Заполни пропуски цифрами, что бы получился правильный цифровой ряд.

5, ..., ..., 2, ...

2. Реши примеры:

$$2 + 2 = \qquad 4 - 2 =$$

$$3 + 1 = \qquad 5 - 2 =$$

3. Реши задачу:

Во дворе гуляли 3 цыплёнка. К ним присоединились ещё 2 цыпленка. Сколько цыплят стало во дворе?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$2 \dots 3 = 5 \qquad 3 \dots 2 = 1$$

$$5 \dots 4 = 1 \qquad 3 \dots 2 = 5$$

5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":

$$2 \dots 5 \qquad 1 \dots 3$$

$$2 \dots 4 \qquad 1 \dots 2$$

## Вариант II

**1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.**

4, ..., ..., 1

**2. Реши примеры:**

$1 + 3 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$5 - 2 =$

**3. Реши задачу:**

В озере плавал 1 утёнок. К нему подплыли еще 3 утёнка. Сколько утят плавает в озере?

**4. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:**

$4 \dots 3 = 1$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 1 = 2$

$2 \dots 2 = 4$

**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

$3 \dots 5$

$1 \dots 2$

$2 \dots 2$

$4 \dots 5$

## Вариант III

**1. Заполни пропуски цифрами, чтобы получился верный цифровой ряд.**

1, ..., ..., ..., 5

**2. Реши примеры:**

$1 + 3 =$

$3 + 2 =$

$5 - 2 =$

$5 - 4 =$

**3. Реши задачу:**

В поле паслись 2 телёнка. В обед к ним привели ещё одного теленка. Сколько телят пасётся в поле?

**4. Заполни пропуски ... действиями "+" или "-", чтобы равенство стало верным:**

$3 \dots 1 = 2$

$5 \dots 1 = 4$

$3 \dots 2 = 5$

$5 \dots 3 = 2$

**5. Сравни цифры, поставив правильно знаки "<", ">" или "=":**

$4 \dots 1$

$5 \dots 2$

$4 \dots 5$

$4 \dots 2$

## Контрольная работа №3 (2 четверть). "Цифры: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

### Вариант I

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 6.

2. Нарисуй семь кружочков.

3. Подчеркни верные равенства:

$3 + 5 = 7$

$8 - 4 = 4$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 6$

4. Посмотри внимательно на этот числовой ряд и выпиши все цифры, которые больше 5.  
2, 3, 6, 4, 5, 7

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$1 \dots 3$

$2 \dots 2$

$3 \dots 1$

$1 \dots 2$

6. Реши примеры:

$1 + 5 =$

$2 + 4 =$

$6 - 1 =$

$5 - 1 =$

## Вариант II

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 5.

2. Нарисуй четыре прямые линии.

3. Подчеркни верные равенства:

$2 + 3 = 6$

$7 - 4 = 3$

$2 + 6 = 3$

$1 + 5 = 4$

4. Выпиши все цифры, которые больше 6.

2, 3, 1, 4, 5, 7

5. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 3$

$2 \dots 7$

$3 \dots 6$

$1 \dots 1$

6. Реши примеры:

$2 + 5 =$

$2 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 1 =$



## Вариант III

1. Напиши цифру, которая следует за цифрой 4.

2. Нарисуй 5 квадратов.

3. Подчеркни верные равенства:

$2 + 2 = 6$

$7 - 3 = 4$

$2 + 5 = 7$

$1 + 2 = 3$

4. Выпиши все цифры, которые больше цифры 5.

2, 3, 4, 6, 7, 3

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 7$

$2 \dots 5$

$4 \dots 2$

$3 \dots 3$

6. Реши примеры:

$2 + 4 =$

$2 + 5 =$

$4 - 2 =$

$3 - 1 =$

## Контрольная работа №4 (2 четверть). "Цифры и числа: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10", "Сложение", "Вычитание", "Понятия: больше, меньше, равно. Сравнения"

### Вариант I

1. Вставь пропущенные цифры:

10, 9, ..., ..., 6, ..., 4

2. Реши примеры:

$2 + 5 =$

$4 - 2 =$

$3 + 4 =$

$6 - 2 =$

3. Реши задачу:

На лавочке сидели четыре котёнка. Два котёнка убежали. Сколько котят осталось сидеть на лавочке?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 3 = 7$

$7 \dots 2 = 5$

$8 \dots 4 = 4$

$3 \dots 2 = 5$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$2 \dots 5$

$6 \dots 3$

$6 \dots 7$

$1 \dots 2$

# МАТЕМАТИКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ, УРОКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ...

---

## Вариант II

1. Вставь пропущенные цифры:

9, 8, ..., ..., 5, ..., 3

2. Реши примеры:

$4 + 3 =$

$5 - 2 =$

$5 + 2 =$

$7 - 2 =$

3. Реши задачу:

Три сестрёнки сидели за столом и завтракали. Старшая сестра ушла в школу. Сколько девочек осталось сидеть за столом?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$7 \dots 3 = 4$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 4 = 7$

$6 \dots 2 = 4$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$3 \dots 5$

$6 \dots 7$

$7 \dots 7$

$6 \dots 5$

## Вариант III

1. Вставь пропущенные цифры:

8, 7, ..., ..., 4, ..., 2

2. Реши примеры:

$5 + 3 =$

$3 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 4 =$

3. Реши задачу:

Четыре медвежонка ели малину. К ним присоединились ещё 3 медвежонка. Сколько медведей стало в малиннике?

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$7 \dots 5 = 2$

$5 \dots 1 = 6$

$3 \dots 2 = 5$

$6 \dots 3 = 3$

5. Сравни цифры, поставив знаки "<", ">" или "=":

$4 \dots 6$

$7 \dots 8$

$7 \dots 5$

$6 \dots 6$

## Контрольная работа №5 (3 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

### Вариант I

1. Реши задачу:

Маша съела 3 жевательные конфеты, а потом ещё 3 карамельки. Сколько всего конфет съела Маша?

2. Реши примеры:

$3 + 1 =$

$6 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 2 =$

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 4 см, а длина второго отрезка на 3 см длиннее.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 2 = 6$

$7 \dots 2 = 5$

$5 \dots 2 = 3$

$3 \dots 2 = 5$

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

$5 + \dots = 7$

$\dots + 2 = 5$

$8 - \dots = 7$

$\dots + 2 = 4$

## Вариант II

1. Реши задачу:

На столе лежало 5 яблок. Коля съел 2 яблока. Сколько яблок осталось лежать на столе?

2. Реши примеры:

$2 + 1 =$

$6 - 2 =$

$4 + 2 =$

$7 - 1 =$

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 6 см, а длина второго отрезка - на 3 см короче.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$2 \dots 5 = 7$

$7 \dots 2 = 9$

$4 \dots 3 = 7$

$7 \dots 1 = 6$

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

$3 + \dots = 9$

$\dots + 6 = 8$

$8 - \dots = 5$

$\dots - 2 = 4$

## Вариант III

1. Реши задачу:

В пакете лежало 10 пирожков. Оля съела 2 пирожка, потом ещё один пирожок. Сколько пирожков осталось лежать в пакете?

2. Реши примеры:

$$2 + 8 = \qquad \qquad \qquad 6 - 2 =$$

$$3 + 5 = \qquad \qquad \qquad 7 - 3 =$$

3. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка равна 8 см, а длина второго отрезка - на 2 см короче.

4. Заполни пропуски ... действием "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$2 \dots 3 = 5 \qquad \qquad \qquad 7 \dots 2 = 9$$

$$3 \dots 4 = 7 \qquad \qquad \qquad 7 \dots 2 = 5$$

5. Поставь вместо многоточия ... цифру, чтобы равенство стало верным:

$$3 + \dots = 10 \qquad \qquad \qquad \dots + 6 = 9$$

$$8 - \dots = 3 \qquad \qquad \qquad \dots - 2 = 2$$

## Контрольная работа №7 (3 четверть). "Сложение и вычитание чисел", "Решение текстовых задач на сложение и вычитание"

### Вариант I

1. Реши задачу:

Петя купил 4 книги, Маша купила 3 книги. Сколько всего книг купили ребята?

2. Реши задачу:

На ветке сидело 5 голубей. 3 голубя улетели. Сколько голубей осталось сидеть на ветке?

3. Реши задачу:

В шкафу стояло 9 книг. Ребята взяли почитать 4 книги. Сколько книг осталось стоять в шкафу?

4. Реши задачу:

На столе лежало 5 столовых ложек и 4 чайные ложки. Сколько всего ложек лежало на столе?

### Вариант II

1. Реши задачу:

В саду росло 6 деревьев. Садовник посадил ещё 3 дерева. Сколько деревьев растёт в саду?

2. Реши задачу:

У Саши было 5 конфет. 4 конфеты она съела. Сколько конфет осталось у Саши?

3. Реши задачу:

Хоккейные команды закончили игру со счетом 6:3. Сколько всего шайб было заброшено в этом матче?

4. Реши задачу:

В вазе стояло 8 роз. 4 розы завяли и их убрали из вазы. Сколько роз осталось стоять в вазе?

### Вариант III

1. Реши задачу:

В комнате стояло 4 стула. Потом принесли ещё 4 стула. Сколько стульев стало в комнате?

2. Реши задачу:

У Маши было 10 тетрадей. За полгода она исписала 4 тетради. Сколько чистых тетрадей осталось у Маши?

3. Реши задачу:

Во дворе стояло 9 мотоциклов. Утром 4 мотоцикла уехали. Сколько мотоциклов осталось стоять во дворе?

4. Реши задачу:

В магазин привезли 6 коробок с конфетами и 4 коробки с печеньем. Сколько всего коробок привезли в магазин?



## Контрольная работа №8 (4 четверть). "Сложение и вычитание чисел", "Текстовые задачи на сложение и вычитание"

### Вариант I

1. Реши примеры:

$7 + 2 =$

$10 - 1 =$

$4 + 2 =$

$7 - 3 =$

2. Реши задачу:

У Пети было 8 книг. 3 книги он отдал друзьям. Сколько книг осталось у Пети?

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$4 \dots 2 = 7 \dots 1$

$7 \dots 0 = 5 \dots 2$

$8 \dots 3 = 2 \dots 3$

$3 \dots 2 = 5 \dots 0$

4. Реши задачу:

В зале стояло 5 стульев. 2 стула вынесли в коридор. Потом вынесли ещё один. Сколько стульев осталось стоять в зале?

# МАТЕМАТИКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ, УРОКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ...

---

## Вариант II

1. Реши примеры:

$$7 + 2 = \qquad 10 - 3 =$$

$$2 + 6 = \qquad 8 - 3 =$$

2. Реши задачу:

Утром в столовой стояло 5 столов. Вечером привезли ещё 5 столов. Сколько столов стало в столовой?

3. Поставь вместо многоточия ... знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$3 \dots 3 = 7 \dots 1 \qquad 7 \dots 2 = 5 \dots 0$$

$$8 \dots 2 = 1 \dots 5 \qquad 3 \dots 3 = 8 \dots 8$$

4. Реши задачу:

На столе лежало 9 яблок. Коля съел 2 яблока, а Вася съел одно яблоко. Сколько яблок осталось лежать на столе?

## Вариант III

1. Реши примеры:

$$6 + 4 = \qquad 10 - 5 =$$

$$1 + 6 = \qquad 8 - 7 =$$

2. Реши задачу:

На ветке сидело 7 птиц. 4 птицы улетели. Сколько птиц осталось сидеть на ветке?

3. Поставь вместо многоточия "..." знаки "+" или "-", чтобы равенство стало верным:

$$3 \dots 4 = 7 \dots 0 \qquad 7 \dots 2 = 5 \dots 4$$

$$8 \dots 2 = 2 \dots 4 \qquad 4 \dots 1 = 8 \dots 3$$

4. Реши задачу:

На тарелке лежало 7 персиков. Иван съел 3 персика, а Гриша съел 4 персика. Сколько персиков осталось лежать на тарелке?

## Контрольная работа №9 (4 четверть). "Сравнение чисел", "Сложение и вычитание чисел"

### Вариант I

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$$14 \dots 12 \qquad 10 \dots 14 \qquad 19 \dots 16$$

$$8 \dots 12 \qquad 9 \dots 11 \qquad 19 \dots 14$$

2. Реши примеры:

$$16 + 4 = \qquad 12 - 5 = \qquad 14 + 6 = \qquad 20 - 5 =$$

$$11 + 6 = \qquad 18 - 7 = \qquad 12 + 6 = \qquad 13 - 7 =$$

3. Реши задачу:

У Маши в портфеле лежит 12 цветных карандашей. У Коли в портфеле лежит на 5 карандашей больше. Сколько карандашей лежит у Коли в портфеле?

4. Реши задачу:

В комнате стояло 14 кроватей и 1 диван. 12 кроватей унесли. Сколько кроватей осталось стоять в комнате?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 5 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков? На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

# МАТЕМАТИКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ, УРОКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ...

---

## Вариант II

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

10 ... 16

18 ... 15

19 ... 19

16 ... 12

19 ... 13

10 ... 14

2. Реши примеры:

15 + 4 =

13 - 8 =

6 + 6 =

18 - 9 =

11 + 9 =

17 - 7 =

11 + 9 =

13 - 8 =

3. Реши задачу:

В первый день в мастерской отремонтировали 11 машин, во второй день отремонтировали ещё 7 машин.

Сколько всего машин отремонтировали в мастерской за 2 дня?

4. Реши задачу:

У Коли в коробке лежат 17 цветных карандашей и несколько фломастеров. Сколько всего фломастеров у Коли, если известно, что их на 10 штук меньше, чем карандашей?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 3 см, длина второго отрезка - 11 см. Какая общая длина отрезков?

На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?

# МАТЕМАТИКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

КОНТРОЛЬНЫЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ, ЗАДАЧИ, ЗАДАНИЯ, ТЕСТЫ, УРОКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ ...

---

## Вариант III

1. Сравни числа, поставив знаки "<", ">" или "=":

$12 \dots 18$

$18 \dots 10$

$19 \dots 8$

$15 \dots 12$

$17 \dots 13$

$10 \dots 10$

2. Реши примеры:

$11 + 4 =$

$13 - 11 =$

$16 + 3 =$

$18 - 13 =$

$11 + 5 =$

$17 - 13 =$

$11 + 8 =$

$13 - 9 =$

3. Реши задачу:

В парке посадили 15 берёз и 3 ели. Сколько всего деревьев посадили в парке?

4. Реши задачу:

Во дворе стояло 18 машин. Утром 12 машин уехали. Сколько машин осталось стоять во дворе?

5. Реши задачу:

Начерти 2 отрезка. Длина одного отрезка - 4 см, длина второго отрезка - 12 см. Какая общая длина отрезков?

На сколько см длина первого отрезка меньше, чем длина второго отрезка?