**МКОУ«Средняя общеобразовательная школа а.Бесленей»**

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШа.Бесленей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ш.Хатуов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017уч.г.

**Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних**

**через здоровый образ жизни**

**Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

       Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

      Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

        Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового  воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

**Программа разработана на основе следующих документов:**

1. ***Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).***

2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

**Цель программы**

       Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ «СОШа.Бесленей».

      Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

     Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

**Задачи программы**

1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

**Формы, методы и приемы профилактической работы**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.

2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.

3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

**Сроки и этапы реализации программы.**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2017 -2021 учебный год.

**Этапы реализации программы**

**I. Подготовительный этап** (январь - февраль )

Анализ состояния профилактической работы за 2017/2018 учебный год.  
Работа с документацией.

**II. Практический** (сентябрь – май 2018/2019; сентябрь-май 2019/2020; сентябрь-май 2020/2021)

• Реализация программы.  
• Отслеживание результатов.  
• Коррекция программы.  
• Отработка технологий и методов работы.

**III. Обобщающий**(август 2021)

• Анализ и обобщение результатов.  
• Соотнесение результатов с поставленными целями.  
• Оформление и описание результатов.  
• Выработка методических рекомендаций.  
• Описание опыта работы по реализации программы.  
• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

**Прогнозируемый результат внедрения**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.

2. Использование в воспитательном процессе «Программы» должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,*о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

**Ожидаемые результаты**

• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ у детей, подростков и молодежи. Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

 В компетенцию МКОУ « СОШа.Бесленей» входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,**при которой осуществляется:

        - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

        - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

        - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;

        - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;

        - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

        - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;

- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.**

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы педагога-психолога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

     - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних**предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

          - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

         - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:**

     - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

         - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;

         - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018/2019 учебный год** | | | |
| № | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители.  Педагог-психолог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог , классные руководители, инспектор ОПДН, родительская общественность |
| 5 | Организация и проведение  “Дня здоровья”  Проведение Дней здоровья в классах. | осень  В течение всего года | классные руководители  учитель физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | классные руководители |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | классные руководители |
| 8 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ. | Ноябрь | Педагог-психолог  классные руководители |
| 9 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | Педагог-психолог ,классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь | классные руководители |
| 11 | Классные часы, посвященные результатам анкетирования. | Ноябрь | классные руководители |
| 12 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители ,Учитель ИЗО |
| 13 | Линейка «Наркотики: зависимость и последствия». | Декабрь | Руководитель экологического кружка |
| 14 | Выпуск стенда «Береги здоровье смолоду!» | Декабрь | Руководитель экологического кружка |
| 15 | Оформление  выставки книг: “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”. | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 16 | Оформление картотеки по теме: “Здоровый образ жизни” | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 17 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:  “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | 1 полугодие | Педагог-психолог |
| 18 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | Библиотекарь    Заместитель директора |
| 19 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители |
| 20 | Участие в лыжных соревнованиях, соревнованиях по футболу. | По особому плану | учитель физической культуры |
| 21 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта,  контроль их занятостин во время каникул. | В течение года | Педагог-психолог |
| 22 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора, педагог-психолог |
| 23 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители, Инспектор ПДН |
| 24 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководители,Учитель ИЗО |
| 25 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков |
| 26 | Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | заместитель директора  Педагог-психолог , Инспектор ОПДН |
| 27 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни на классных часах. | В течение года | Руководители кружков , заместитель директора |
| 28 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. |  | заместитель директора,Педагог-психолог руководитель лагеря |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2019/2020 учебный год** | | | |
| № | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | Педагог-психолог, классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | классные руководители, Педагог-психолог |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | классные руководители, Педагог-психолог |
| 4 | Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН |
| 5 | Организация и проведение Дней здоровья. | В течение года | классные руководители учитель физической культуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Педагог-психолог,классные руководители |
| 7 | Анкетирование среди учащихся 1, 5,  классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения. | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 8 | Выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | классные руководители |
| 9 | Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7 классов с целью выявления отношения детей разного возраста к **ПАВ, СНЮС**. | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 10 | Проведение анкетирования с  учащимися 7 – 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 11 | Конкурс рисунков (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители,Учитель ИЗО |
| 12 | Проведение линейки “СПИД  - чума века!”. | Декабрь | Руководители кружков |
| 13 | Выставка книг по здоровому образу жизни | 1 полугодие | Библиотекарь |
| 14 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни – да! | 1 полугодие | Педагог-психолог |
| 15 | Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни. | 1 полугодие | Библиотекарь школы, |
| 16 | Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ,СНЮС- беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Педагог-психолог, инспектор ОПДН, медики |
| 17 | Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по лыжам. | По особому плану | учитель физической культуры |
| 18 | Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Педагог-психолог |
| 19 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев) | заместитель директора,  Педагог-психолог |
| 20 | Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте. | В течение года | Педагог-психолог,инспектор ОПДН,классные руководители |
| 21 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Руководители кружков |
| 22 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | классные руководители |
| 23 | Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся. | В течение года | заместитель директора  социальный педагог |
| 24 | Организация летней оздоровительной компании. |  | Руководитель лагеря,Педагог-психолог ,классные руководители |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2020/2021 учебный год** | | | |
| № | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость. | В течение учебного года | социальный педагог  классные руководители, руководители кружков, секций. |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | социальный педагог  классные руководители |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | социальный педагог  классные руководители |
| 4 | Организация и проведение  Дней здоровья | В течение всего периода | Учитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ |
| 5 | Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 11 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | социальный педагог  классные руководители |
| 6 | Участие в конкурсе рисунков (3 – 7 кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | классные руководители  Учитель ИЗО |
| 7 | Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов». | 1 полугодие | социальный педагог |
| 8 | Помощь в подборке материалов по ЗОЖ. | 1 полугодие | Библиотекарь  заместитель директора |
| 9 | Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | социальный педагог  инспектор ОПДН  Медицинский работник |
| 10 | Участие в спортивных соревнованиях. | По особому плану | учитель физической культуры |
| 11 | Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама. | В течение года | социальный педагог |
| 12 | В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | социальный педагог |
| 13 | Проведение заседания Совета профилактики и правонарушений. | 1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев) | заместитель директора  социальный педагог |
| 14 | Проведение рейда  «Подросток» в семьи. | В течение года | социальный педагог  инспектор ППДН,  классные руководители |
| 15 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | классные руководители  руководители кружков |
| 16 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков,  классные руководители |
| 17 | Выпуск уголка «Береги здоровье смолоду!» | В течении года | заместитель директора |
| 18 | Организация летней оздоровительной компании. |  | заместитель директора  руководитель лагеря |

«Утверждаю»:

Директор школы

МКОУ «СОШа.Бесленей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ш.Хатуов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**П Л А Н  
основных мероприятий по формированию толерантного сознания и профилактике экстремизма**

**в муниципальном казенном образовательном учреждении «Поселковая средняя общеобразовательная школа»  
на 2019/2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| 1 | Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних» | в течение года | социальный педагог  классные руководители |
| 2 | Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности. | ноябрь | классные руководители |
| 3 | Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность | в течение года | заместитель директора  социальный педагог |
| 4 | Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи | в течение года | социальный педагог  классные руководители |
| 5 | Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов | постоянно | социальный педагог заместитель директора |
| 6 | Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования | постоянно | заместитель директора  учитель информатики |
| 7 | Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противоэкстремистских явлений в молодежной среде. | постоянно | социальный педагог классные руководители |
| 8 | Организация работы кружков и спортивных секций | постоянно | заместитель директора |
| 9 | Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций) | в течение года | социальный педагог  классные руководители  библиотекарь |
| 10 | Проведение мероприятий. | III - IV четверть | классные руководители |
| 11 | Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью. | III - IV четверть | социальный педагог  классные руководители |
| 12 | Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма | в течение года | заместитель директора  социальный педагог |
| 13 | Организация и проведение в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием работы по формированию у несовершеннолетних толерантного сознания и поведения и профилактике экстремизма | апрель | заместитель директора |

Утверждаю:

Директор школы

МКОУ «СОШа.Бесленей»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ш.Хатуов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

.

**Комплексный план мероприятий**

**по профилактике экстремизма, терроризма и суицида среди обучающихся**

муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Бесленей»

* **Работа с педагогическим коллективом:**

1. Изучение основных нормативных правовых актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма
2. Рассмотрение вопроса на совещании методического объединения о «Мерах  профилактики экстремизма в молодёжной среде»
3. Разработка и утверждение комплекса мер, направленных на профилактику суицидального поведения среди учащихся
4. Разработка программ (разделов, модулей комплексной программы) по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
5. Включение в программы воспитательной работы школы и классных коллективов мероприятий по профилактике девиантного поведения и социальной дезадаптации обучающихся
6. Разработка программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей из группы риска
7. Заседание методического совета школы (внутришкольные курсы  повышения квалификации педагогических кадров)по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся
8. Организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения
9. Проведение родительского всеобуча: «Роль семьи в формировании здорового образа жизни у детей и подростков», «Профилактика правонарушений и безнадзорности», «Моя семья – моя крепость»
10. Организация системной социально-психологической работой  с детьми и подростками из семей, находящихся в социально-опасном состоянии, направленной на устранение негативных последствий внутрисемейных конфликтов
11. Разработка комплекса профилактических мер, направленных на предотвращение самоубийств, повышение эффективности индивидуальной и просветительской работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Проводить собрания с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) относительно проблем предупреждения самоубийств в среде детей и подростков.

* **Работа с обучающимися**

1. Работа с учащимися и их родителями согласно локальных программ «Традиции», «Семья», «Я и Закон», «Спорт и мы», школьных проектов, программы по гражданско – патриотическому и экологическому воспитанию, работа детских общественных организаций.
2. Организация и проведение школьных проектов: «Фестиваль народного творчества», движения «Мы - волонтеры» (акции «Дети-детям», «Милосердие», За безопасность на дороге», «Белый цветок» и т.д.), классных часов: "Содружество Независимых Государств, символы государств-участников СНГ", «Давайте дружить народами», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Приемы эффективного общения», «Формирование навыков толерантного отношения к окружающим» и др.
3. Проведение библиотечных занятий: "Мы разные, но мы вместе", «Этот день Победы», литературное краеведение, конкурс чтецов, экскурсии по страницам любимых книг…
4. Проведение бесед с обучающимися: «Экстремизм – что это?», "Экстремизм - угроза человеку и государству".
5. Проведение патриотических общешкольных мероприятий: праздник «9 мая – день Победы», игра «Зарница - школа безопасности», военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!», операция «Забота», «Фронтовая посылка», фестиваль патриотической песни
6. Оказание шефской помощи ветеранам ВОВ.
7. Реализация программы развития толерантных способов поведения

* **Диагностическая работа**

1. Мониторинг уровня воспитанности обучающихся
2. Исследование личностных свойств толерантности у обучающихся и их родителей
3. Составление карты успешности учащихся и классных коллективов
4. Социометрия классного коллектива
5. Деловая игра «Если бы я был …»
6. Диагностика суицидального поведения

* **Просветительская работа с родителями**

1. Создание интернет-страницы и размещение материалов, способствующих воспитанию толерантности, экстремизма и суицида.
2. Проведение родительских собраний «Воспитание толерантности в семье»
3. Разработка памяток для родителей и обучающихся  по мерам антитеррористического характера и действиям при возникновении ЧС, экстремизма и суицида.

**Работа с обучающимися и семьями**

1. Организация занятости обучающихся
2. Патронаж семей
3. Организация летнего отдыха детей и подростков
4. Организация рейдов в вечернее время