

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2018-2019 уч. год и задачи на новый
учебный год.**

1.Сведения об образовательном учреждении.

№ п/п	Наименование школ	Кол-во на нач. уч. г.	Кол-во на конец уч. г.	Приб.	Выб.	% успеv.	% кач. зн.	На «5»	На «4»и 5»	Не успеv. Кол-во
1	СОШ а. «Бесленей»	369	372	4	1	100	48	37	97	0

2.Сведения о кадрах.

Показатели	Количество
Общее количество педагогических работников (всего), из них:	49
1. Учителей:	37
- с высшим образованием	37
- с ср. /спец. образованием	0
2.Воспитателей:	5
- с высшим образованием	4
- с ср. /спец. образованием	1
Педагогические работники:	49
- с высшей категорией	30
- с первой категорией	13
- соотв. занимаемой должности	2
Без категории	4
Учителя, имеющие награды, почетные звания:	8
Отличник народного просвещения	0
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель КЧР	2
Заслуженный работник образования КЧР	0
Почетный работник общего образования РФ	7
Победители ПНПО	1
Количество вакансий	0

3.Сведения о наградах педагогов

Ф.И.О. (полностью)	Звания и награды
Балкарова Светлана Рауфовна	Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель КЧР
Темижева Асят Алиевна	Заслуженный учитель КЧР
Эскиндарова Светлана Александровна	Почетный работник общего образования РФ
Охтова Фатима Алиевна	Почетный работник общего образования РФ
Кабардаев Аслан- Мурза Сафарович	Почетный работник общего образования РФ
Хабекирова Римма Магомедовна	Почетный работник общего образования РФ
Патова Аминат Нурдиновна	Почетный работник общего образования РФ
Лахова Галина Муссовна	Почетный работник общего образования РФ

4. Количество педработников, прошедших курсы повышения квалификации с января 2019 г. (из заявленных на 2019 г.)

- предметные - 30
- дистанционные - 0
- ОРКСЭ - 3
- по финансовой грамотности – 1

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Занимаемая должность, предмет	Число, месяц, год прохождения последних курсов	Вопросы, подлежащие изучению на курсах
1	Шхагошева Санят Ибрагимовна	Русский язык	25.01.2016-09.02.2016	Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС
2	Унежева Зулифа Нурдиновна	Педагог-психолог	3.10.2016-18.10.2016	Деятельность педагога-психолога и социального педагога в образовательной организации
3	Хабекирова Римма Михайловна	Учитель, русский язык и литература	25.01.2016-09.02.2016	Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС
4	Патова Аминат Нурдиновна	Учитель, русский язык литература	25.01.2016-09.02.2016	Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС
6	Эскиндарова Светлана Александровна	Учитель, русский язык и литература	21.03.2016-05.04.2016	Преподавание русского языка и литературы в условиях ФГОС
7	Охтова Аминат Асламбековна	Учитель, английский язык	03.10.2016-18.10.2016	Современные подходы в обучении иностранным языкам в условиях ФГОС
8	Хатуов Ибрагим Шамсудинович	Учитель, Математика	-	Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения
9	Нагаева Саратина Хаджимусовна	Учитель, математика	19.03.2016-16.04.2016	Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения
10	Темижева Асят Алиевна	Учитель, математика, астрономия	19.03.2016-16.04.2016 -	Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения Актуальные проблемы преподавания математики в контексте требований ФГОС нового поколения
11	Шхагошева Алла Петрушковна	Учитель, История, обществознание	24.02.2016-16.03.2016	Методические основы основных принципов преподавания и освоения новых тенденций изучения общественных дисциплин

12	Гутякулова Аминат Хасановна	Учитель, химия, биология	14.06.2016-02.07.2016	Актуальные проблемы преподавания химии и биологии в контексте требований ФГОС нового поколения
13	Шхагошева Айшат Мухамедовна	Учитель, музыка	29.02.2016-17.03.2016	Актуальные проблемы теории и методики преподавания музыки в контексте требований ФГОС нового поколения
14	Охтова Галина Давлетовна	Учитель, технология	06.04.2016-29.04.2016	Совершенствование системы технологического образования в свете требований ФГОС нового поколения
15	Шхагошева Фатимат Нурдиновна	Учитель, начальный класс	01.06.2016-16.06.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
16	Агаржаноква Фатима Инусовна	Учитель, Начальный класс	01.06.2016-16.06.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
17	Хатуова Физат Аминовна	Учитель, начальный класс	01.06.2016-16.06.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
18	Хатуова Елена Канеевна	Учитель, начальный класс	01.06.2016-16.06.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
19	Патова Ирина Фаридовна	Учитель, начальный класс	01.06.2016-16.06.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
20	Унежева Анжела Михайловна	Учитель, начальный класс	31.10.2016-12.11.2016	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
21	Патова Жанна Назировна	Учитель, начальный класс ОРКСЭ	- -	Актуальные проблемы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОРКСЭ в контексте требований ФГОС нового поколения
22	Темижева Мукминат Шахимовна	воспитатель	29.02.2016-17.03.2016	Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения
23	Агаржаноква Айшат Асламбековна	воспитатель	29.02.2016-17.03.2016	Вопросы теории и методики воспитательной работы в условиях реализации ФГОС второго поколения
24	Бюкова Асят Зауровна	Учитель, ОРКСЭ	-	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОРКСЭ в контексте требований ФГОС нового поколения
25	Унежева Ася Мухамедовна	Учитель, ОРКСЭ	-	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОРКСЭ в контексте требований ФГОС нового поколения
26	Исмелова Мадина Сафарбиевна	Учитель, ОДНКНРФ	-	Актуальные проблемы теории и методики преподавания ОДНКНРФ в контексте требований ФГОС нового поколения

5. Организация учебного процесса в 2018-19 учебном году.

Итоги успеваемости за учебный год учащихся МКОУ «СОШ а.Бесленей». (2018-2019 уч.год)

№	Класс	Кол-во на нач	Прибыло	Выбыло	Кол-во на кон	Успеваю-т на 5	Успеваю-т на 4 и 5	% кач-ва знания	Не успеваю-т	% успеваем
1	0а	15	2	-	17	-	-	-	-	-
2	1а	25	-	-	25	-	-	-	-	-
3	1б	26	-	-	26	-	-	-	-	-
4	2а	21	-	-	21	2	10	58	-	100
5	2б	12	-	-	12	-	7	58	-	100
6	3а	18	-	-	18	4	6	55%	-	100
7	3б	16	-	-	16	4	3	47%	-	100
8	3в	20	-	-	20	2	6	40%	-	100
9	4а	12	-	-	12	2	5	58%	-	100
10	4б	15	-	-	15	3	4	50%	-	100
	0-4	180	2	-	114/182	17	41	51%	-	100
11	5а	20	1	-	21	2	5	36%	-	100
12	5б	23	-	-	23	-	8	27%	-	100
13	6а	19	-	-	19	4	4	44%	-	100
14	6б	20	-	-	20	2	2	16%	-	100
15	7	26	1	-	27	2	8	38%	-	100
16	8а	12	-	-	12	1	6	58%	-	100
17	8б	16	-	-	16	2	3	31%	-	100
18	9а	15	-	1	14	2	3	39%	-	100
19	9б	13	-	-	13	1	4	39%	-	100
	5-9	164	2	1	160/165	16	43	38%	-	100
22	10	15	-	-	15	4	8	80	-	100
23	11	10	-	-	10	-	5	50	-	100
	10-11	25	-	-	25	4	13	70	-	100
	0-11	369	4	1	278/372	37	97	48%	-	100

шко ла	1-4						5-9						10-11					
	Ко л- во на на чал о уч. чет вер ти	Кол- во на кон ец чет в .	Отл	На 4 и 5	С од но й 3	% кач ест во зна ни й	Ко л- во на на чал о уч. г	На ко не ц чет вер ти	отл	На 4 и 5	С од но й 3	% кач ест во зна ни й	Ко л- во на на чал о уч. г.	Ко л- во на на кон ец чет вер .	Отл.	На 4 и 5	С од но й 3	
	16 5	165/ 114	17	41	10	51	16 5	16 5	16	43	7	38	25	25	4	13	0	
ито го	35 5	355/ 278о цен ива ютс я	37	97	17	48 %												

**Итоги успеваемости за 2018-2019 уч год.
МКОУ «СОШ а.Бесленей».**

го д	Кач- во знаний	Всего отл	Всег о хор	С одной 3	Самый высокий % кач-ва знаний	Самый низкий % кач-ва знаний	9а класс, 9б класс
1	48	37	97	17	2а,2б,4а, 8а,10	5б,8б,6б.	39% кач-ва знаний -9а кл. 39% кач-ва знаний 9б кл 11 класс -50% качества знаний.

1. При 100% успеваемости качество знаний составило 48%.

2. Самый высокий % качество знаний в 2а-4а(61-58%), 8а (58%), 10(80)

3. Самый низкий % качества знаний в 5б(27%),6б(16%),8б(31%)

Всего учащихся -372 , из них:

-отличников – 37 - 13(% от общего кол-ва)

- на «4» и «5» - 97 - 35(% от общего кол- ва)

- не успевают - 0(% от общего кол- ва)

6.Сведения по медалистам:

-всего **0** из них на:

- золото _____, -серебро _____

Основные результаты ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году.

Согласно ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимой оценки качества подготовки обучающихся, является обязательной и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.12.2013г. № 1394, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013г. № 1400.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующим образовательным программам.

Формы государственной итоговой аттестации:

- ОГЭ (9 класс);
- ЕГЭ (11 класс).

В 2018-2019 учебном году в школе были созданы все необходимые условия для достаточного выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации.

Подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников осуществлялась в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся МКОУ «СОШ а.Бесленей» в 2018-2019 учебном году.

Просматривается планомерный, непрерывный характер подготовки к проведению государственной итоговой аттестации выпускников: обсуждение результатов прошедшей государственной итоговой аттестации на заседании Педагогического совета, корректировка планов по повышению качества образования, ВШК, методической работы с учетом результатов экзаменов; соотнесение результатов промежуточной и текущей аттестации обучающихся, результатов пробных экзаменов с требованиями государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования с результатами предыдущей аттестации.

Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2019 году через педагогические советы, совещания при директоре, заместителе директора по УВР, родительские и ученические собрания. В листах ознакомления зафиксированы наименования нормативных правовых, инструктивно-методических документов, по которым осуществлено информирование, подписи лиц, как факт обязательного ознакомления с документами, а также сроки ознакомления.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В качестве информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выступают также оформленные информационные стенды, содержательное наполнение которых посвящено вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году, а также информация, размещенная и обновляемая в соответствии с требованиями на официальном сайте школы в сети Интернет.

В школе своевременно проведена работа по сбору заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Разработаны все необходимые локальные акты, в том числе приказы, регулирующие организацию и проведение итоговой аттестации.

Сформированная нормативная правовая база позволила обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников на удовлетворительном уровне.

В учреждении обеспечено методическое сопровождение педагогических работников по вопросам итоговой аттестации учащихся.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации:

В общеобразовательном учреждении организована работа с педагогическими работниками, задействованными в период проведения государственной итоговой аттестации в качестве организаторов. Реализована плановая работа ШМО по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

Учащиеся выпускных классов участвовали в диагностических работах и тренировочных тестированиях по русскому языку, математике, результаты которых стали предметом тщательного изучения, анализа, основой для своевременного проведения коррекционной работы.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2019 г. посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и ГИА по общеобразовательным предметам. Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2019 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники гимназии на ЕГЭ и ОГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности гимназии по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ текущего года:
- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;

- доля участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету от общего количества участников итоговой аттестации;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;
- средний тестовый балл;
- минимальный тестовый балл;
- доля участников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ (без пересдачи);
- количество участников ЕГЭ, набравших от 70 баллов и их доля от общего количества экзаменуемых;

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ и ОГЭ.

1. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2019 года

1.1. Общая характеристика участников ЕГЭ 2019 года.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	био	ист	общ	анг
кол.	10	10	1	6	9	1
%	100	100	10	60	90	10

Наибольшее число выпускников выбрали среди предметов по выбору экзамен по обществознанию. Его сдавали 9 человек (90%).

1.2. Общие результаты ЕГЭ 2019 года

Основные результаты ЕГЭ 2019 г. по общеобразовательным предметам представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 11 – х классов МКОУ «СОШ а.Бесленей» (2018-2019 учебный год)

№	Русский язык	Математика базовая	Математика профиль	Биология	История	Англ.яз		Общество
						Письм		
1.	78		56		55	89		53
2.	45		39					21
3.	49	4			15			22
4.	60	3			25			41
5.	44	3			15			27
6.	17		39		22			18
7.	5	4						
8.	73		50					39
9.	61		62	36	22			52
10.	72	4						33

Анализ эффективности реализации программ обучения на ступени среднего образования (по критерию % учащихся успешно сдавших ЕГЭ по предметам) показывает, что лучшие результаты выпускники показали по математике и по русскому языку (самый высокий балл по русскому языку – 78, но имеется одна двойка; по математике самый высокий балл – 62). Между тем мы видим, что очень плохо сдали историю и обществознание (5 двоек из 6 по истории, и 7 двоек из 9 по обществознанию). Это объясняется тем, что хотя перед выбором предметов с учащимися и их родителями была проведена серьезная работа, учащиеся выбрали эти предметы, несмотря на то, что они не были готовы к ЕГЭ по этим предметам.

Максимальный балл из всех предметов был набран по английскому языку -89 баллов – выпускницей школы Абидовой Залиной.

Имеются предметы, по которым выпускники не преодолели минимальный порог: 1 ученик – по русскому языку, 7 -по обществознанию, 5 -по истории.

2. Анализ результатов итоговой аттестации (основное общее образование).

Государственная (итоговая) аттестация по программам основного общего образования (ГИА-9) в системе оценки качества образования рассматривается как инструмент оценки индивидуальных достижений выпускников, который позволяет получить информацию о том, какие элементы основной общеобразовательной программы основного общего образования и в каком объеме усвоены. Главной задачей ГИА-9 является проверка качества усвоения основных образовательных программ основного общего образования, в том числе умение решать практические задачи.

Основной государственной экзамен(ОГЭ) являлся формой прохождения государственной итоговой аттестации.ГИА-9 проводилась по 12 предметам. В 2019 году девятиклассникам необходимо было сдать четыре экзамена: по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору

Результаты ОГЭ стали одной из форм независимой оценки учебных достижений выпускников основной школы. Результаты ГИА используются при анализе работы школы по итогам учебного года и принятии соответствующих управленческих решений.

Распределение выпускников по предметам

предмет	рус	мат	био	общ	анг	геог р	Родн язык
кол.	26	26	10	10	1	8	17
%	100	100	38	38	4	31	65

Результаты ОГЭ уч-ся 9А класса (2018-2019 уч год)

№ п/п	Ф.И.О.	Предметы										
		Русский язык		Математика		Родн ой язык	Обществоз нание		География		Биология	
		баллы	оцен ка	баллы	оцен ка	оцен ка	балл ы	оцен ка	баллы	оцен ка	баллы	оцен ка
1	Анзорова Элла Алиевна	37	5	20	4	5					37	5
2	Беков Амир Анзорович	23	3	15	4	5	34	5				
3	Гогушева Альбина Руслановна	37	5	24	4	4			25	4		
4	Дышекова Самира	35	5	22	5	4					41	5

	Беслановна											
5	Дъшекова Оксана Аслановна	35	4	22	5		26	4			34	4
6	Зеков Амаль Рамазанович		4		4							
7	Зарманбетов Ринат Рашидович	25	4	17	4		23	3			29	4
8	Калмыков Заур Мухарбиевич	26	3	16	4				16	3	36	4
9	Нагаев Ахмед Алиевич	32	4	22	5	4	38	5				
10	Охтова Неля Алиевна		5		5							
11	Темирова Даяна Асланбековна	39	5	26	5	5	34	5				
12	Темижева Милана Аслановна	25	3	13	3	5					33	4
13	Хежев Аслан Мухарбиевич	24	3	21	4		20	3	20	4		

Результаты ОГЭ уч-ся 9 «б» класса 2018-2019 уч год.

№	Ф.И.О.	Англ. яз.		Рус.яз.		Матем.		Род. яз.	Общ ест.		Географ.		Биология	
		б	о	б	о	б	о		б	о	б	о	б	о
1	Абидова Амилия Хасиновна			22	3	19	4	5					31	4
2	Лахов Марат Исмаилович			31	4	15	4	5			26	4		
3	Охтова Асият Амировна	52	4	35	5	25	5				31	5		
4	Охтов Эльгам Даниялович			24	3	16	4	3			30	5		
5	Темижева Анжела Мухамедовна			20	3	18	4	4	25	4				
6	Тлимахов Беслан Муссович			26	4	18	4	4			26	4		
7	Унежева Амина Алибековна			35	5	24	5	5	36	5				
8	Унежева Лейла Фуадовна				4		5							
9	Унежева Саида Рамазановна			35	5	20	4	5					38	5
10	Хабекирова Саида Асхадовна			37	5	24	5	4					39	5
11	Хатуов Арсен			30	4	17	4	3	28	4				

	Асланович													
12	Шхагошева Фатимат Аскербиевна			36	5	24	5	4					43	5
13	Эскиндарова Алина Асламбековна			37	5	25	5		36	5	28	5		

Экзамен по русскому языку сдали на «5»- 11 при 100% выпускников, на «4» - 8, на «3» - 7. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 73%. Экзамен по математике сдали на «5» - 11, на «4» - 14, на «3» - 1 ученик. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 96%. Экзамен по родному языку сдали на «5» - 8. На «4» - 7, на «3» - 2 ученика. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 88%. Экзамен по обществознанию сдали на «5» - 5. На «4» - 3, на «3» - 2. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 80%. Экзамен по биологии сдали на «5» - 5, на «4»- 5. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 100%. Экзамен по географии сдали на «5» -3, на «4» -4, на «3» -1. Таким образом при 100% успеваемости, учащиеся показали 88%. По итогам 2019 года получили аттестат все выпускники и аттестат особого образца получили 5 выпускников.

Основные выводы и рекомендации по использованию результатов ЕГЭ и ОГЭ

Выводы.

1. Гимназия обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

3. Проведены пробные репетиционные экзамены по всем предметам.

4. Все участники образовательного процесса были ознакомлены с нормативной базой проведения ЕГЭ и ОГЭ.

5. Учащиеся 9 классов показали достаточный уровень подготовленности по всем предметам, тем не менее, учащиеся 11 класса показали низкий уровень среднего тестового балла по истории и обществознанию.

6. Имеются учащиеся 11 класса не прошедшие минимальный порог по русскому языку, обществознанию, истории.

Рекомендации.

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.

2. Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.

3. На заседаниях МО обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Спланировать методическую работу МО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.

5. Включить в план работы МО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.

6. Учителям – предметникам:

- выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
 - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
 - подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
 - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля, умению оценивать результаты выполнения действий с точки зрения здравого смысла;
 - уделять особое внимание при обучении решению задач повышенного уровня сложности именно обучению процессу поиска решений, а не показу готовых алгоритмов. При этом необходимо учить грамотному применению теории в решении и оформлении решения сложных задач исследовательского характера.
7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-7, 10 и 11 классах.

Класс	предмет	Всего уч-ся	Писало	«2»	«3»	«4»	«5»	% кач-во	% успеv.
4	Русский язык	27	26	4	8	12	2	54	85
4	математика	27	25	2	11	9	3	48	92
4	Окружающий мир	27	25	1	11	10	2	48	96
5	Русский язык	44	39	4	18	12	5	44	90
5	математика	44	38	6	19	11	1	32	84
5	История	44	41	5	16	17	2	46	88
5	биология	44	39	5	14	16	0	47	87
6	биология	39	37	4	14	18	1	51	89
6	история	39	36	3	17	14	2	44	92
6	Математика	39	36	3	18	15	0	42	92
6	Русский язык	39	36	4	16	15	1	44	89
6	география	39	37	2	13	20	2	59	95
6	обществознание	39	35	5	13	15	2	49	86
7	Русский язык	27	25	3	12	9	1	40	88
7	математика	27	25	3	13	8	1	36	88
7	география	27	24	3	10	10	1	46	87
10	география	15	14	0	7	7	0	50	100
11	история	10	9	1	3	4	1	63	87
11	химия	10	8	1	3	4	0	50	87
11	биология	10	8	0	3	4	1	63	100

7.Обучение детей с ОВЗ, из них:

- обучение на дому - 16
- обучение детей – инвалидов в ОУ - 14

8.Профилактика правонарушений учащихся:

- на внутришкольном учете - 0

-на учете в ПДН 0

9.Летний отдых детей:

Всего охвачено - 55

Питание в день на сумму - 125

10.Список учителей с указанием темы обобщенного опыта работы за последние три года (по форме).

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема обобщенного опыта работы	Год обобщения	Используется
Темижева Асят Алиевна	математика	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики	2017	
Охтова Аминат Асламбековна	Английский язык	Индивидуальный подход в обучении английского языка	2017	
Охтова Галина Давлетовна	технология	Проектная деятельность как средство развития творческого потенциала учащихся	2017	
Шагагошева Фатима Нурдиновна	начальный класс	Использование ИКТ в формировании ключевых компетентностей младшего школьника	2017	
Агаржаноква Фатима Инусовна	начальный класс	Решение текстовых задач, значение краткой записи	2017	
Гутякулова Радима Хизировна	начальный класс	Развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников	2017	
Унежева Зулифа Нурдиновна	Педагог-психолог	Организация деятельности педагога-психолога в школе	2017	
Нагаева Саратина Хаджимусовна	математика	Активизация учебно-познавательной деятельности на уроках математики	2018	
Лахова Галина Муссовна	математика	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по математике с использованием ИКТ	2018	
Карданов Мухамед Ибрагимович	Математика, информатика	Языки и методы программирования	2018	
Гутякулова	Химия,	Решение задач по	2018	

Аминат Хасановна	биология	химии		
Халкечова Екатерина Меджидовна	Начальный класс	Как привить любовь к литературному чтению в начальных классах	2018	
Хатуова Физат Аминовна	Начальный класс	Развитие логического мышления на уроках математики	2018	
Темижева Зулифа Аликовна	Английский язык	Игры на уроках английского языка как средство активизации основных видов деятельности учащихся	2018	
Бюкова Асят Зауровна	Начальный класс	Развитие познавательной активности и творческих способностей младших школьников	2019	
Охтова Фатима Мухамедовна	биология	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии как фактор повышения мотивации обучения учащихся	2019	
Охтова Сафият Якубовна	Русский язык, литература	Применение инновационных образовательных технологии в преподавании русского языка	2019	
Куржева Гульнара Темиржановна	История, обществознани е	Реализация компетентностного подхода в курсе истории и обществознания через интерактивные формы работы	2019	

11. Инновационная работа в школе

-инновационные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе, результаты (текстовый отчет)

Инновационная работа школы:

- тема, над которой работает школа «**Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения и воспитания**» .

- Результаты

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических здоровьесберегающих и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам
- обновлена структура методической службы в школе;
- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

- профильное обучение (если есть - сколько классов, кол-во учащихся по профилям).

12. Информатизация в ОУ:

- кол-во компьютеров в школе - 35

- владеют и используют ИКТ на уроке и мероприятиях 49 учителей, что составляет 100 % от общего кол-ва педагогов.

13. Участие учителей в районных, республиканских и Всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях и форумах, результаты.

№ п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Уровень («+», «-»)				Результат
			РФ	СКФО	Республ.	Районный	
1.	Темижева Зулифа Аликовна	Форум «EDU Russia» г. Казань, Конференция «Инновационная образовательная деятельность общего, высшего и ДПО»	+				Сертификат участника
2.	Мижаяева Мадина Газраиловна	Конференция «Клычевские чтения»			+		Сертификат участника
3	Агаржаноква Фатима Инусовна	«Лучшая методическая разработка использованием современных образовательных технологий и методик» «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»					3 место Диплом 1 степени
4	Хатуова Физат Аминовна	ВПО Доверие «Образовательный портал»					2 место
5	Халкечова Екатерина Меджидовна	Блиц олимпиада «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»					2 место
6	Патова Аминат Нурдиновна.	Профессиональная компетентность учителя русского языка и	+				победитель

		литературы-олимпиада					
		Определение уровня квалификации. Учитель русского языка и литературы-олимпиада					победитель

14.Обучение учащихся 1-11 классов по ФГОС ОО:

- НОО - 180, - 100% от общего кол-ва учащихся
- ООО – 165, - 100% от общего кол-ва учащихся
- СОО - 25, - 100% от общего кол-ва учащихся

14.1.Итоги, проблемы, пути их решения по организации ВД в начальной, основной и средней школе (текстовый отчет):

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Работа спортивных секций по настольному теннису, лыжам, лёгкой атлетике и военно - спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физминуток.

Участие в городских спортивных соревнованиях.

2.Общекультурное:

Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3. Общеинтеллектуальное

Предметные недели;

Библиотечные уроки;

Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4. Духовно-нравственное

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

Встречи с участниками «горячих точек»;

Тематические классные часы;

Подготовка к участию в военно - спортивной игре

Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Конкурсы рисунков.

Фестивали патриотической песни.

Проведение тематических классных часов о духовности, культуре поведения и речи; работа факультатива, участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, города, области

5. Социальное

Проведение субботников;

Акции, операции: «Ветеран живет рядом», «Школьный двор» и т.д.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

Разработка проектов, проектов к урокам.

9. Формы работы внеурочной деятельности

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы о родном городе, экскурсии по родному краю, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, исследовательская деятельность. Библиотечные уроки, встречи с писателями, работа с художественной, справочной литературой, праздники, викторины, путешествия.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общекультурное	Беседы о видах декоративно-прикладного искусства, сведения об используемых материалах, занятия в игровой форме, творческая	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, развитие творческих способностей, чувства прекрасного

	деятельность, практические занятия.	
Общеинтеллектуальное	Занятия по предметам, викторины, олимпиады, работа с научно-познавательной литературой, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной.
Социальное направление	Беседы, встречи с людьми труда, проектирование, экскурсии, проведение акций; фотосъемки	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

- ✓ воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- ✓ воспитание у детей толерантности;
- ✓ навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- ✓ осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- ✓ реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

10. Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- ✓ Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- ✓ Проектная деятельность обучающихся;
- ✓ Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- ✓ Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- ✓ Посещаемость занятий, курсов;
- ✓ Участие родителей в мероприятиях
- ✓ Наличие благодарностей, грамот
- ✓ Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- ✓ Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности)

- ✓ Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения
- ✓ Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности
- ✓ Презентация опыта на различных уровнях

11. Ресурсное обеспечение

Педагогическое обеспечение

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих во введении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов.	Хатуов И.Ш.. – директор школы, Охтова Ф.А. – зам директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний с участниками в рамках инструктивно-методической работы, распространение опыта, оказание консультативной и методической помощи учителям.	Охтова Ф.А. - заместитель директора по ВР Учителя предметники
Профессиональные сообщества	Выносят решения по результатам введения ФГОС	Педагогический совет, школьное МО учителей гуманитарного и естественно-научного цикла
Педагоги школы	Изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Педагоги школы
Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности		
Педагогические ресурсы: учителя-предметники.		

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует административная группа, педагоги, руководители МО школы, библиотекарь.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, кабинетом технологии, типографией, столовой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты подключены к локальной сети Интернет. В школе есть мультимедийные проекторы, экраны.

Информационное обеспечение

Имеется медиатека, где есть ноутбуки, телевизор, выход в интернет

Внешние связи и партнерство

Общее управление осуществляется административной группой. В реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, библиотека, музей и другие социальные партнеры: МКОУ «СОШ а.Бесленей»

12. Риски, трудности и проблемы в реализации модели

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты апробации модели организации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
отсутствие или недостаточное количество в школе необходимых специалистов	привлечение специалистов дополнительного образования ДЮСШ
дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства

13. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

Личность самого воспитанника

Детский коллектив

Профессиональная позиция педагога

Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания и социализации обучающихся выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Мониторинг
организации ВД и кружковой работы в
МКОУ «СОШ а. Бесленей» в 2018-2019 уч г.

Карта мониторинга

	Наименование показателя	Наличие
1	Участники мониторинга	Общеобразовательные школы

2	Всего участников мониторинга	<p>1.Всего обучающихся 5-9 классов в ОУ-____, в том числе:</p> <p>уч-ся 5-х классов _____44 уч-ся 6-х классов _____39 уч-ся 7-х классов _____27 уч-ся 8-х классов _____28 уч-ся 9-х классов _____27</p> <p>2.Обучающиеся, участвующие во внеурочной деятельности</p> <p>2.Всего 159 чел. , что составляет 97% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе, в том числе:</p> <p>уч-ся 5-х классов-43 98% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 6-х классов-38 97% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 7-х классов -26 96% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 8-х классов-26 93% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p> <p>уч-ся 9-х классов- 26 96% обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности от общего числа обучающихся в основной школе</p>
3	Ответственные за организацию ВД в ОУ	
	-Зам. по ВР -	<u>Охтова Ф.А.</u>
4.	Нормативно-правовая база организации ВД	
	Показатель	Наличие (+ --- ; указать дату утверждения)
	4.1.Положение о ВД	+,15.08.2014г.
	4.2.Программа ВД ОУ (на 5 лет____(указать где и кем утвержден)	+,29.08.2018г.
	4.3.Рабочие программы ВД (утвержденные _____указать где и кем)	+, 29.08.2018г.

	4.3.Расписание ВД на учебный год	+	
	4.4.Журнал посещаемости	+	
	4.5.Заявление родителей и детей о выборе направления ВД.	+	
	4.6.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации ВД (сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры, Школа искусств, ЦТД, ДЮСШ и т.д.)	Сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры, ДЮСШ а.Бесленей.	
5.	Средства реализации ВД		
	Направление ВД	Форма организации в ОУ	Реализация ВД через социальных партнеров (ДЮСШ, ЦТД, Дворец (Дом) культуры, ДМШ, ДШИ)
5.1	Духовно- нравственное направление	Кружки, классные часы, экскурсии, конкурсы	Сельская библиотека, школьная библиотека,
5.2	Спортивно- оздоровительное направление	Секции, соревнования, классные часы.	ДЮСШ а. Бесленей.
5.3	Общеинтеллектуальное направление	Кружки, проектная деятельность на уроках, экскурсии, олимпиады.	Сельская библиотека, школьная библиотека,
5.4	Общекультурное направление	Кружки, классные часы, внеурочные мероприятия, экскурсии в музеи, конкурсы	Сельская библиотека, школьная библиотека, Дворец (дом) культуры
5.5	Социальное направление	Кружки, классные часы, проектная деятельность на уроках, конкурсы	
6.	Контроль за организацией ВД (на уровне учителя, классного руководителя)	<p>Информация по итогам проверки по теме «Организация внеурочной занятости детей»</p> <p>Цель: получить объективную информацию о занятости учащихся школы во внеурочное время. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать наполняемость групп - выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. <p>Сроки проведения: с25-30 сентября 2018 года. Объект контроля: деятельность классных</p>	

руководителей по вовлечению детей в кружки, секции; деятельность руководителей детских творческих объединений по организации занятости детей.

Методы контроля: планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей).

Вопросы, рассматриваемые при контроле:

- заполнение в журналах занятости учащихся;
- процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование, и не посещающими кружки и секции.

- определение количества учащихся, посещающих занятия у кружках.

Результат контроля: справка.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.

В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками ДЮСШ а.Бесленей. Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся в школе, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью в школе является обучение. Большинство учащихся посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во внимание их учебная нагрузка.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях.
2. Классными руководителями, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей.
3. Классным руководителям дозаполнить страницу в классном журнале, отражающую внеурочную занятость.

6.1 .	Контроль за организацией ВД (на уровне зам. директора по УВР)	<p style="text-align: center;">Информация</p> <p style="text-align: center;">по теме «Организация внеурочной занятости детей»</p> <p>Цель: получить объективную информацию о занятости учащихся школы во внеурочное время.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать наполняемость групп - выявить предпочтения детей в выборе блока дополнительного образования для совершенствования работы в данном направлении. <p>Сроки проведения: с25-30 сентября 2018 года.</p> <p>Объект контроля: деятельность классных руководителей по вовлечению детей в кружки, секции; деятельность руководителей детских творческих объединений по организации занятости детей.</p> <p>Методы контроля: планы ВР классных коллективов, проверка классных журналов (в части занятости детей).</p> <p>Вопросы, рассматриваемые при контроле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение в журналах занятости учащихся; - процентное соотношение между учащимися, вовлеченными в дополнительное образование, и не посещающими кружки и секции. - определение количества учащихся, посещающих занятия у кружках. <p>Результат контроля: справка.</p> <p>С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена тематическая проверка. Объектом контроля являлась деятельность классного руководителя по вовлечению учащихся в дополнительное образование. Анализ проводился на основе состояния плана воспитательной работы классного руководителя, записи в классном журнале.</p> <p>В ходе проверки были затронуты не только вопросы организации внеурочной деятельности на базе школы, но также и посещение воспитанниками ДЮСШ а.Бесленей. Для того, чтобы отразить реальную занятость учащихся в школе, необходимо принять во внимание то, что ведущей целью в школе является обучение. Большинство учащихся посещают факультативные и элективные, сетевые и профильные курсы. Поэтому при анализе занятости учащихся принималось во</p>

		внимание их учебная нагрузка.	
		Рекомендации: 1. Продолжать работу по вовлечению воспитанников в занятия в кружках и секциях. 2. Классными руководителями, обратить особое внимание на внеурочную занятость детей. 3. Классным руководителям дозаполнить страницу в классном журнале, отражающую внеурочную занятость.	
6.2	Процент обучающихся, охваченных ВД по направлениям (от общего числа обучающихся по ФГОС ООО):	97%	51%
7	Материально – техническая оснащенность	Информация Спортзал, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, проекторы, виртуальные лаборатории, интернет, стадион.	
8	Учет внеурочных достижений учащихся (информация)		
9	Модель организации ВД (схема) (Приложение 1)		
10	Реализация ВД обучающихся в средней школе (10 - 11 класс) (Приложение 2)		
	Направление ВД	Название программы	Форма реализации ВД (кружок, ...)
11.	Модель организации ВД в СОО (приложение 1)		
	Название программы	Количество обучающихся, посещающих данный курс	_____% от общего числа обучающихся класса
12	Материально – техническая оснащенность (информация) Спортзал, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, проекторы, виртуальные лаборатории, интернет, стадион.		
13	Учет внеурочных достижений учащихся (информация)		

Карта

организации кружковой работы в 5-11 классах

Кол- во кружков в ОУ --20, кол-во часов 27.

Посещают 147 детей, это 77% от общего количества уч-ся 5-11 классов

Информация
о состоянии работы
кружков МКОУ «СОШ а. Бесленей».

В МКОУ «СОШ а. Бесленей» работают кружки различных направлений.

№п №пп	Наименование кружков	Кол и часо в		сроки		Руководители кружков
				День нед.	Время	
1.	Проектно-исследовательская работа по экологии «Химия вокруг нас»10-11кл., химия	1ч.		вторник	14.05-14.40	Алиева М.А.
2.	Проектно-исследовательская работа по экологии «Экологические проблемы нашего региона и пути их решения» 11кл.	1ч.		вторник	14.05-14.40	Гутякулова А.Х.
3.	1.ОДНКНР.	3 ч.	2	понедельник	14.05 - 14.40	Исмелова М.С.
	2.Навыки грамотного письма		1	вторник	13.05-13.40	
4.	«Белая ладья»-шахматы	1ч		суббота	14.05	Карданов М.И.
5.	«Финансовая грамотность»	1ч.		пятница	14.05-14.40	Куржева Г.Т.
6.	Трудные вопросы географии при подготовке к ОГЭ	1ч.		пятница	14.05-14.40	Карданова Ф.Б
7.	«Звонкие голоса»	2ч.		пятница	15.00-16.100	Шхагошева А.М.
8.	«К ОГЭ, ЕГЭ шаг за шагом» по математике9,11кл.	1ч.		среда	14.05-14.40	Лахова Г.М.
9.	1.Писатели адыгского народа и их произведения.	2 ч.	1	понедельник	с14.05	Мижаяева М.Г.
	2.Знакомстао с жизнью и деятельностью известных людей адыгского народа.		1	четверг	с14.05	
10.	«К ЕГЭ, ОГЭ шаг за шагом» по биологии-9,11кл.	1ч.		пятница	14.05-14.40	Охтова Ф.М.
11.	«Юный физик»	1ч.		четверг	14.05-14.40	Готова Р.Б.
12.	Проектно- исследовательская деятельность «Пищу и говорю правильно»	1ч.		вторник	14.05-14.40	Патова А.Н.
13.	Воспитание детей в адыгских семьях	1ч.		среда	с14.0-14.40	Патова Айш.Аг.
14.	«Волшебные петельки»	1ч.		понедельник	14.05-14.40	Патова Ж.Н.
15	Художественная обработка древесины	2ч.		пятница	14.05-	Охтов З.М.
16	Бисероплетение	2ч.		Пятница	С14.05-15.15	Охтова Г.Д.
17.	Волейбол, баскетбол, легкая атлетика, (пон., среда,субб)	60% о			с15.00	ОхтовШ.М.

18.	1. Главные герои нартского эпоса-6 кл.	3 ч.	1	среда	С14.05	Халилова А
	2. Внеклассное чтение произведений адыгских авторов-7кл.		1	пятница	С14.05	
	3. Горжусь своим народом, Родиной и родным языком»-6кл.		1	понедельник	14.05-14.40	
19.	Краеведческий кружок «Поиск»	1ч.		пятница	14.05-14.40	Шхагошева А.П.
20	«К ЕГЭ и ОГЭ шаг за шагом» по рус.яз.,9,11кл.	1ч.		среда	с14.05	Исмелова М

В кружках и секциях занимаются 297 учащихся школы, что составляет 80 % от общего количества учащихся школы.

Занятия в кружках проходят регулярно, каждую неделю. Руководители кружков имеют всю необходимую документацию, тематическое планирование на год, поурочные планы на каждое занятие.

Журналы работы кружков заполняются своевременно.

Персонально, изучалось состояние спортивно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования детей школы.

Тема проверки, изучаемые проблемы: «Состояние физкультурно-массовой работы»

Формы и методы проверки: собеседование с учащимися, проверка планов работы и журналов, анализ спортивных занятий.

Проверкой установлено: проводилась проверка пропаганды ЗОЖ на занятиях спортивных секций, изучался уровень физического развития детей.

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Учитель физкультуры начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет индивидуальные карты физического развития школьников, регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на занятиях в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков. Большинство учащихся занимается в основных физкультурных группах.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий, подготовка к которым осуществляется на занятиях секций. В школе проводятся Дни здоровья, спортивные соревнования.

Не все мероприятия, запланированные учителем и входящие в общешкольный план ВР, были проведены: подвели погодные условия.

На соревнования муниципального уровня также не выезжали, объясняя это отсутствием транспорта.

Спортивные секции учащимися 5-8 классов посещаются регулярно, из бесед с учащимися стало ясно, что у них имеется мотивация к занятиям, большинство учащихся посещают секцию «Спортивные игры» и имеют неплохие результаты.

В школе реализуется программа здоровьесбережения «Здоровье – это жизнь», которая содержит комплекс мероприятий по сохранению здоровья участников образовательного процесса. Программой «Здоровье» предусмотрена работа по профилактике вредных привычек. Классными руководителями ведется работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

К работе привлекаются все педагогические работники школы. Используются разные формы: беседы, устные журналы.

15. Воспитательная и внеклассная работа:

- Основные направления воспитательной деятельности. Результаты.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2018-2019 уч.год.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2018-2019 учебного года осуществлялась на основании концепции воспитания школы, программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагога – психолога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня, плана работы библиотекаря, совместного плана работы с ПДН.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Основной воспитательной целью являлось:

Социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции, через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни и реализация программ по профилактике асоциального поведения, а также работа с одаренными обучающимися.

Воспитательная система школы в 2018 – 2019 учебном году решала следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества.
- Формирование духовно нравственной позиции.
- Формирование духовно-нравственных основ социализации личности на основе традиционных ценностей российского общества и адыгского народа.
- Организация разносторонней групповой и индивидуальной деятельности учащегося.
- Организация педагогической поддержки школьников с целью реализации потенциальных творческих способностей каждого.
- Формирование у школьника отношения к себе как к представителю человечества, гражданину своего Отечества, члену общества.
- Отработка механизмов взаимодействия школы, семьи, других социальных партнеров в области воспитания.
- Обеспечение участия детей и молодежи в создании современных социальных проектов, организации общественных акций и творческих конкурсов, спортивных и культурных мероприятий.
- Разработка и реализация системы мер по правовому просвещению, формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков.
- Разработка новых подходов к организации трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся.
- Разработка и внедрение новых форм межведомственного взаимодействия по профилактике негативных явлений в детской среде: безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности.
- Разработка и реализация системы мер, направленных на укрепление установок толерантного сознания и поведения среди детей и молодежи
- Организация работы по снижению проявлений экстремизма среди детей и молодежи, а также противодействия коррупции.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были :

- организация работы школьного ученического самоуправления;

- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Педагогический коллектив школы в 2018 – 2019 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основными направлениями воспитательной работы МКОУ "СОШ а.Бесленей" были:

Традиционные общешкольные мероприятия

Гражданско-патриотическое воспитание

Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ

Духовно – нравственное и эстетическое воспитание

Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Профилактика асоциальных явлений

Работа школьного ученического самоуправления

Работа с одаренными детьми

Работа с родителями

Работа с педколлективом

Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Оценка результативности патриотического воспитания осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которая включает целенаправленность воспитательного процесса и его системный характер; широту охвата патриотической деятельностью. Основным критерием результативности является уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан КЧР в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности. Уровень патриотизма является одной из составляющей уровня воспитанности школьников, который мы определяем два раза в год в 5-11 классах. Считаем, что средний и высокий уровень этого показателя у учащихся говорит о положительных результатах патриотической работы в школе.

Таким образом, мы считаем, что в школе создаются условия для формирования у школьников чувства патриотизма, гражданского долга, общественных интересов, любви к малой Родине и Отечеству.

Недостатком в работе является формальное использование диагностики уровня воспитанности, а диагностический анализ воспитанности школьников, с целью его повышения, выделяется как основное направление работы в управлении качеством воспитательного процесса школы. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики.

Планирование воспитательной работы должно осуществляться на основе диагностики уровня воспитанности учащихся. Нужно отслеживать динамику уровня воспитанности учащихся по годам и выработать рекомендации по его повышению.

Диагностировать уровень педагогических знаний родителей с целью выяснения родительской позиции.

Поэтому необходимо в следующем новом учебном году усилить работу по отслеживанию УНВ каждого ученика.

В направлении превентивного воспитания педагогическим коллективом школы в течение 2018 – 2019 учебного года велась правовая работа со всеми учащимися школы.

В начале каждой учебной четверти классными руководителями и администрацией выявляются неблагополучные семьи и «трудные» подростки в классе при помощи наблюдения, тестирования, анкетирования, в результате чего выявляются интересы и наклонности учащихся и составляются характеристики на них. Также ежедневно контролируется посещение учебных занятий «трудными» подростками, занятость подростков во внеурочное время; проводятся индивидуальные беседы с учащимися и их родителями; посещаются на дому, также поведение «трудных» подростков рассматривается на классных, родительских собраниях, заседаниях органов ученического самоуправления.

В воспитательном плане школы есть раздел по профилактике правонарушений среди учащихся, в нем отражены все необходимые направления по профилактической работе с неблагополучными семьями и «трудными подростками». Также в общешкольном воспитательном плане планируется и проводится месячник правового воспитания во всех классах, во время которого проводятся встречи с работниками ПДН, КДН, беседы, круглые столы, диспуты. Кроме этого в классах, где есть «трудные» подростки, классные руководители дополнительно планируют и ежемесячно проводят классные часы на эту тему.

Целью правового воспитания является воспитание уважительного отношения и интереса к теме прав человека и ребенка, формирование представления о свободах, правах, обязанностях и ответственности человека.

Для реализации цели правового воспитания в школе имеется ответственный учитель по правам ребёнка - Охтова С.Я. Она использует разнообразные формы работы, проводит среди учащихся массовую просветительскую работу.

В 2018 – 2019 учебном году в рамках правового воспитания были проведены встречи с работниками ГАИ, «Гражданство и гражданин» - беседа-диалог с элементами игры, «Огонь – друг или враг» - правила поведения людей в экстремальных ситуациях, урок «Чрезвычайные ситуации и меры их предотвращения», «Ты гражданином быть обязан» - получение паспортов, встреча с участковым, правовые часы: «Азбука прав ребенка», «Я и полиция», «Я и семья», «Я и школа».

(К каждому правовому часу для учащихся были составлены буклеты.) «Безопасность превыше всего» - интегрированный урок, интеллектуальная игра о праве «Что? Где? Когда?» - в рамках Дня науки, беседы: «Главные символы России и КЧР» - беседа размышление о государственной символике и др.

В течение 2018 – 2019 уч.года проведен цикл мероприятий, посвященный правам ребенка. Были проведены правовые часы для учащихся 5-11 классов: «Я и полиция», «Я и семья», «Я гражданином быть обязан». Дети должны четко знать, что «право» существует, для того чтобы люди жили в мире и согласии, и оно должно отстаивать наши справедливые интересы. Для ребят был проведен ликбез по основным понятиям «Права».

В 2018 – 2019 уч.году продолжил работу школьный «Совет по профилактике правонарушений среди учащихся», который в соответствии с планом работы проводил профилактическую работу в течение всего учебного года. На него приглашались дети, их родители, семьи, оказавшиеся в сложных социально-бытовых условиях, рассматривались проступки учащихся. Данные заседания дают положительные результаты. В следующем году активизируем работу Совета и усовершенствуем формы и методы работы с неблагополучными семьями и их детьми.

Органами самоуправления школы, Учкомом и Советом школы, рассматривается поведение и успеваемость учащихся, входящих в «группу риска». Данные учащиеся отвечают за свои поступки перед членами учкома и чаще всего такие меры воздействия оказывают положительные результаты.

Большую помощь в работе с подростками оказывает педагог - психолог школы Патова Ж.Н. Она ведёт коррекционную работу с учащимися, входящими в «группу риска». Так в этом

учебном году она проводила тесты «Выявление уровня агрессивности», «Ваша склонность к риску», «Причины неуспеваемости», «Степень стрессоустойчивости», коррекционные беседы, психологические игры «Учимся слушать», «Работа с гневом», «Как регулировать свои негативные эмоции», «Профессиональные интересы». Наряду с этим, классные руководители работают по созданию положительного микроклимата со всеми учащимися школы.

К работе по профилактике правонарушений среди учащихся привлекается родительская общественность. Члены родительского комитета готовят выступления на правовую тему и выступают на классных часах. Для родителей разработан план-лекторий, в который включены вопросы о родительской ответственности за воспитание детей, о вреде курения, наркомании, алкоголизма и т.д., вопросы по пропаганде семейных ценностей.

Профилактическая работа по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних учащихся проводится не только в период школьного обучения, но и во время каникул. В это время организовываются спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, на эти мероприятия учащиеся с удовольствием приходят и участвуют.

Анализируя проделанную работу в направлении превентивного воспитания можно сделать вывод, что работа в данном направлении в 2018 – 2019 уч. году принесла положительные результаты. Однако, есть повод задуматься о том, все ли методы и приёмы работы с «трудными подростками» использованы педагогическим коллективом школы и какие ещё меры воздействия надо оказывать на данный контингент учащихся.

Педагогический коллектив школы продолжит работу с неблагополучными семьями и по профилактике правонарушений среди подростков, пропаганде правовой культуры в обществе. В целях использования экологических знаний и экологической культуры как эффективное средство обучения и воспитания подрастающего поколения, а так же совершенствуя формы и методы экологической работы и прививая практические навыки экологической работы в школе за прошедший учебный год была проделана следующая работа:

1. Ежемесячно проводили экологические десанты по очистке школьного двора и прилегающей к нему территории.

2. Провели в школе:

- Конкурс экологических знаков “Берегите землю”

- Конкурс кроссвордов и ребусов “Твои соседи по планете”

- Конкурс плакатов – призывов “Живой мир ждет твоей помощи”,

Экологическое звено школы проводит “разведку” опасных экологических зон и детская организация старались эту зону по возможности ликвидировать или обезопасить (уборка, мемориала братской могилы воинов-освободителей аула, дворов ветеранов труда; обращение к администрации аула с просьбой организовать работу трактора на свалке – окраина аула)

В школе традиционно отмечают экологические праздники: День защитника окружающей среды; день птиц – с вывешиванием домиков для птиц. Зимой вывешивали кормушки для птиц.

В работе кружков и КТД “Праздник урожая” прошли выставки поделок и композиций из природного материала.

Во всех классах провели экскурсии “Люби и знай свой край родной”

Часы общения: ”Опасная сигарета” 7 классы – классные руководители

“Жизнь в единении с природой» 4-5 классы

“Вода- удивительное вещество жизни”

Диспут “Правда об алкоголе”

И хотя сделано немало по экологическому воспитанию наших школьников, в новом учебном году мы продолжим работу и запланированную экологическую работу проведем с использованием интересных методов и форм воспитания и обучения.

Педагогический коллектив убежден, что роль природы в развитии личностных качеств выражается в воспитании доброты, предостерегающей от бессмысленного зла и хищнического отношения к природе.

Работа по формированию здорового образа жизни (ЗОЖ) – это умение защищать свое тело от отрицательных воздействий внешней среды и умение взаимодействовать с внешней средой,

сохраняя свое здоровье, это осознанное отношение к своему здоровью, это формирование представлений о самом себе, отказ от вредных привычек.

Составляющие ЗОЖ: экологическая культура, гигиеническая культура, физическая культура, духовная культура и культура поведения.

Были проведены школьные мероприятия:

Беседы по классам о вреде курения, алкоголизме, наркомании.

Веселые старты на параллели 3-4-х классов

Гигиена питания в 6 "Б" классе

Цикл уроков- игр по ПДД в 1-4 кл.

Практическое занятие совместно с Аслан -Мурза Сафаровичем- учителем ОБЖ, по оказанию первой медицинской помощи

Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности пребывания в школе, выполнение правил поведения учащихся. При уходе на каникулы, проведении походов, поездок и экскурсий проводится дополнительный инструктаж по ТБ с фиксированием подписей учащихся в специальном журнале.

Работа по данному направлению велась и ведётся на хорошем (оптимальном) уровне.

Ведение школьной документации классными руководителями.

Некоторые кл. руководители несвоевременно сдают необходимую документацию, что задерживает выполнение общешкольной документации и сдачу отчетов в вышестоящие организации.

Своевременно и на оптимальном уровне сдают документы по организации работы с классом у учителя начальных классов и классные руководители среднего звена.

Выводы:

В течение года осуществлялась проверка планов Воспитательной работы, проверка дневников, проводилось собеседование с классными руководителями.

Проводились следующие совещания при директоре:

- Итоги летней оздоровительной кампании;
- Мониторинг в работе классного руководителя;
- Итоги воспитательной работы за 1 полугодие и 2018-2019 год в целом за учебный год;
- обновления и публикации в рубрике «Воспитательная работа» на сайте школы;

Также в течение учебного года неоднократно проводились собеседования с классными руководителями. В результате собеседования были сделаны следующие выводы, что в основном все кл. руководители владеют знаниями психолого-педагогических основ воспитания, особенностей возраста; знанием содержания форм и методов воспитания.

Наибольшие затруднения при работе классных руководителей вызвали организация досуга учащихся (практика), формы проведения родительских собраний, информация о новинках школьной литературы, методы поощрения и наказания учащихся.

В своей деятельности классные руководители используют:

Виды планов ВР:

- В основном план-сетка(80%)
- По направлениям-20 %

Формы ВР классных руководителей:

- Спортивные соревнования, беседы, устный журнал, семейный клуб, праздники, кл. часы, встречи, экскурсии, викторины, ролевые игры, олимпиады, турниры, диспуты, дискуссии, утренники, родительские собрания вместе с уч-ся, презентации, просмотры видеофильмов и многое другое.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в течение немало учебного года можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий 2019-2020 учебный год:

совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;

системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
организация социально значимой, творческой деятельности, обучающихся;
добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях;
совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям;
совершенствовать работу школьного ученического самоуправления
Содержанием воспитательного процесса, неизменно является:
Интеграция воспитательного и образовательного пространства школы:

- (уроки и внеурочная деятельность - работа кружков, научно-практические конференции «Шаг в будущее», конкурсы и соревнования, акции, социальные проекты, предметные недели, тематические месячники).
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Развитие одаренности
- Формирование ценностных нравственных ориентиров личности.
- Профилактическая работа.
- Формирование здорового образа жизни.
- Формирование воспитательных систем классов.
- Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.
- Освоение социальной среды, развитие партнерских отношений.
- Обеспечение безопасной жизнедеятельности.
- Методическая работа по воспитательной деятельности.

Использовались следующие формы внеклассной воспитательной деятельности:

- Конкурсы
- Круглые столы
- Классные часы
- Акции
- Соревнования
- Проекты
- Тематические линейки
- Выставки работ учащихся по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству
- Трудовые десанты, субботники
- Игры
- Фестивали детского творчества
- Встречи с интересными людьми (ветеранами войны и тыла)
- Экскурсии

ФОТО ПРИЛОЖЕНИЕ

Анализ проделанной работы по волонтерской деятельности

МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2018-2019 уч.год

В состав отряда на 1 сентября входили учащиеся 8-11-х классов в количестве 15 человек. К 31.05.2019 года к волонтерской деятельности привлечен 51 учащийся.

За время работы было проведено:

1. Акция: «Осенний листопад» – помощь пожилым людям в уборке приусадебных участков.



2. Проект «Ярмарка взаимопомощи» (сбор, обмен, раздача сезонной одежды для малоимущих один раз в сезон)





3 «Мы против СПИДа» (ноябрь-декабрь) – волонтерский отряд организовал лекторские группы среди учеников 7-9 классов, раздал листовки и ленточки «Я против СПИДа»

4 Закрытие года волонтера



Участие в премьерe фильма «Я волонтер»



Проведение закрытия года волонтера «Я,Мы волонтеры»

5 В рамках гражданско- патриотической деятельности проведена квест-игра ко дню конституции РФ «Поиск статей конституции»





6 Посещение воспитанников Детского дома-интерната в п.Московский.Волонтеры участвовали в мероприятиях, проводимых психологом БФ «Территория Милосердия» передали подарки для детей, познакомились с воспитанниками и передали открытки от детей изготовленных в рамках акции «От сердца к сердцу»



7. Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем



8. Участие в благотворительном марафоне «Милосердие, организованном БФ «Жар-птица» октябрь-февраль





9 Участие в информировании граждан о переходе на цифровое вещание»

10 «Поздравление ветеранов» (сентябрь, декабрь, январь, февраль, май) – волонтерский отряд организовал среди младших классов акцию. Ежегодно в школе проводится акция «День доброты». Волонтеры призывают всех делать добрые дела. Рассказывают о волонтерской деятельности.

10 Реализация проекта «Детишкам от ребяташек» . Организованы интернет- аукционы по продаже изделий учащихся для сбора денег на лечение детей.(март-июнь собрано более 50 тыс рублей)

12 В рамках экологической деятельности участвовали в акции «Я за чистый аул» проведены субботники (октябрь, апрель),



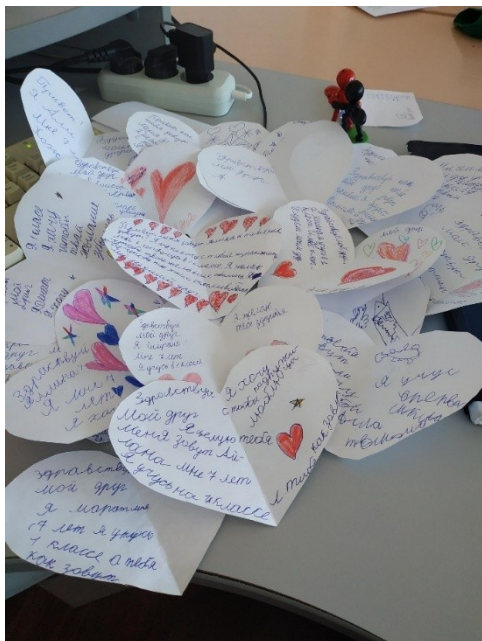
9. Экологические акции; «Чистый двор» (сентябрь - октябрь, апрель - май) - волонтерский отряд в числе первых выходит на уборку школьной территории, своим примером показывая важность этой акции. Добровольцы помогли убирать стадион «Нарт»

10. «День птиц» - благодаря этой акции на территории школы развешаны скворечники. Активное участие приняли дети из начальной школы, а волонтеры помогли им их развешивать.
11. Акция «Поздравь своего учителя» - силами отряда «Доброволец» было организовано и проведено очень интересное поздравление учителей



12. Акция «Мы против курения!», которая прошла в форме митинга 21.11.16 в школе.
13. . Акция «Безопасный город» (15.09.2016), отряд волонтеров изготовил листовки «Безопасность на дороге» и раздал их детям и родителям.
- 14.
15. 07.05.19, «Георгиевская ленточка»
16. 09.05.19. – «Бессмертный полк»

17. Всероссийская акция «От сердца к сердцу» Волонтеры провели уроки доброты в младших



классах, после чего ученики изготовили маленькие открытки для детей в соц. учреждениях, которые передали волонтеры во время посещения.

Волонтерский отряд «ДобрАдыга» принимал активное участие в организации благоустройства школьной территории: субботники, санитарные дни. Активно помогал в организации школьных мероприятий : концертов ко Дню учителя, ко Дню матери, ко Дню Победы), общешкольных классных часов, посвященных памятным датам. Принимал участие в благотворительной деятельности по распространению листовок и плакатов о социальных сборах.

В школе отряд «ДобрАдыга» ведет активную общественную работу.

Подробнее познакомиться с деятельностью волонтерского отряда можно на сайте [Инстаграм](#)



Анализ проделанной работы РДШ за 2018-2019 учебный год

С марта 2019 года в школе начала работу общественно-государственная детско-юношеская организация - Российское Движение Школьников – РДШ.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда **задач**:

- ❖ Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
- ❖ Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
- ❖ Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
- ❖ Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

РДШ работает по четырём направлениям:

- Личностное развитие.
- Гражданская активность.
- Военно-патриотическое направление.
- Информационно-медийное направление.

В рамках этих направлений были проведены следующие мероприятия:

Первое направление: «Личностное развитие»

Цель организации творческой деятельности обучающихся – создать условия для всестороннего гармоничного личностного развития человека, способствующие реализации потенциала активности человека.

По данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Ознакомление учащихся 2-9 классов с Уставом и символикой РДШ
- ✓ День рождения молодежных организаций. Посвящение в ряды РДШ учащихся 2-4 классов.
- ✓ Участие в общешкольной линейке, посвященной празднику Последнего звонка

Второе направление: «Гражданская активность»

- ✓ Сбор «Российское движение школьников!», посвященный созданию РДШ
- ✓ Участие активистов РДШ во Всероссийском проекте **Российского Движения Школьников "Классные встречи"**.

✓ ***Третье направление: «Военно-патриотическое»***

Цель: Организация работы со школьниками по военно-патриотической деятельности

- ✓ Операция «Уборка территорий памятников»
- ✓ «Урок Победы- Бессмертный полк»

Четвертое направление: «Информационно-медийное»

Цель: обеспечение мотивации и объединения школьников в современное детское движение, которое способствует воспитанию будущих граждан как коммуникативных, творческих, свободно мыслящих личностей, обладающих аналитическим мышлением, умением аргументировано отстаивать свою позицию, владеющих современными медиакомпетенциями и имеющих высокий уровень медиакультуры

- ✓ Выпуск школьной газеты (стенд «Ты да я, да мы с тобой»).

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят РДШ была на хорошем уровне.

Участие в работе РДШ помогает ребятам стать полноценными членами общества, готовыми к самостоятельной жизни, к решению сложных социальных проблем и задач.

Исходя из анализа работы РДШ, необходимо отметить, что

- внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена;
- интересно проходят мероприятия, где используются инновационные технологии;
- практически все мероприятия отражены в фотоматериалах;
- в школе создана дружеская атмосфера между детьми различных классов;
- сохранены все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию учащихся нашей школы;
- активизировано самоуправление школы.











Анализ проведения Месячника родного языка
в МКОУ «СОШа.Бесленей»

с 21.02.2019г. по 22.03.2019г.

В связи с подготовкой к празднованию Дня родног(черкесского) о языка и письменности **в целях** сохранения и развития родного языка, формирования у подрастающего поколения чувства национальной гордости за родной язык и культуру в МКОУ «СОШа.Бесленей» был проведен Месячник родного языка.
Сроки: с 21.02.2019 по 22 марта 2019 года.

Ответственные за организацию и проведение месячника в школе – зам.директора по ВР, руководитель МО по родному языку и литературе Мижаева М.Г.

Ответственные за проведение мероприятий - учителя адыгейского языка и литературы Халилова А.Н., Патова А.А. учителя начальных классов: Патова Ф.А., Агаржанокова Ф.И., Патова И.Ф., Хатуова Л.К., Халкечова Е.М., Шхагошева Ф.Н., Бюкова А.З., Унежнва А.М.

Открытие Месячника родного языка состоялось на общешкольной линейке, на которой обучающиеся были ознакомлены с планом и сроками проведения мероприятий. Согласно плану проведения Месячника родного языка были проведены: открытые уроки, внеклассные мероприятия, литературно-музыкальные композиции, конкурсы рисунков, чтецов, сочинений, стенгазет, проектных работ, выставки книг, рисунков. В проведении данных мероприятий приняло активное участие большое количество учителей и обучающиеся.

Открытые уроки, проведенные учителями родного языка и литературы Мижаевой м.Г.и Халкечовой Е.М..М. были спланированы в соответствии с современными требованиями к уроку, с использованием ИКТ, мультимедийного оборудования. На уроках был широко представлен дидактический и наглядный материал, методически правильно подобраны задания на развитие речи. Учителя большое внимание уделили реализации межпредметных связей на уроках, преимущественности ранее изученного материала с изучением нового. Интересно были использованы на каждом уроке здоровьесберегающие технологии во взаимосвязи с адыгейским языком и культурой родного края.

Были подведены итоги конкурсов сочинений, стихов, иллюстраций к произведениям адыгейских писателей и адыгейских сказок, конкурсов чтецов, проведенных в рамках Месячника родного языка. По итогам проведения конкурсов лучшие работы были отмечены членами жюри, а обучающиеся награждены грамотами на школьной линейке. Самые красочные, интересные и эстетично оформленные работы, обучающиеся могли увидеть на стенде.

Завершением Месячника родного языка в школе стало проведение Адыгэ джэгу в школе (Мижаева М.Г., Охтова С.Я.)

На мероприятиях учащихся знакомили с творчеством писателей, поэтов в виде презентации, прозвучали песни адыгейских композиторов, стихотворения, литературно-драматические постановки к произведениям адыгских авторов, исполнены адыгские народные танцы. Активное участие в проведенном мероприятии приняли учащиеся школы.

Эти внеклассные мероприятия позволили расширить кругозор детей, которые открыли для себя много нового в истории родного края, а также вызвать читательский интерес не только к художественной, но и документальной литературе, историческим хроникам.

Приложение 1.

План проведения месячника родного языка и литературы.

1. 21.02.2019 Общешкольная линейка, посвященная открытию Учителя родн.яз. 2.
- 27.02.2019 Конкурс «Проба пера» Мижаева М.Г.
3. 5.05.2019 Конкурс иллюстраций к изучаемым произведениям(5-7кл) Учителя родн.яз.
4. 14.03.2019 Тотальный диктант Мижаева М.Г.
5. 19.03.2019 Конкурс сочинений «Мои истоки» Учителя родн.яз.
6. 20.03.2019 Конкурс чтецов «Язык мой, дружи со мной» Учителя родн.яз.
7. 21.03.2019 Внеклассное мероприятие «Мой любимый родной язык!» Патова А.А. и Халилова А.Н. 8.
- 22.03.2019 Подведение итогов, награждение участников завуч по восп. работе и учителя родн. яз.

Рекомендации:

1. Наградить грамотами учащихся- победителей конкурсов, проведенных в рамках Месячника родного языка:
2. Отметить благодарностью за добросовестное отношение к своим обязанностям, четкость и согласованность действий учителей, принявших активное участие в проведении Месячника родного языка.

3. Отметить положительную работу классных руководителей 1-4 классов и учителей родного языка и литературы по сохранению и развитию родного языка, формированию активной гражданской позиции учащихся школы.

Анализ проведения экологического месячника

Цели:

- Способствовать пониманию сути глобальных проблем экологии, воспитание гражданской позиции и ответственного отношения человечества к природе.
- Создать широкие возможности для творческой самореализации личности на пользу себе и обществу.

Задачи:

- Расширить и укрепить знания об окружающей нас природе
- Обобщить знания о природоохранных мероприятиях
- Продолжить изучение проблем родного края
- Продолжить формирование экологической культуры
- Привить обучающимся любовь к родной земле
- Способствовать формированию правильной позиции по отношению к природе
- Способствовать активизации приобретения знаний о природе нашей Земли.

В школе был составлен обширный план по экологическому воспитанию учащихся 1-11 классов. План охватывал все стороны экологического образования учащихся 1-11 классов, и воспитанию у них бережного отношения к природе. Экологический месячник был открыт торжественной линейкой. В первый день во всех классах были проведены классные часы «Экологическая безопасность».

Проведенные мероприятия:

- Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в конкурсе рисунков «Сохраним родную природу!».
- Выставка творческих работ из природных материалов.
- Для учащихся 5-6 классов организовали игры на природе: «По лесной дорожке лесного края».
- День здоровья. Учащиеся 7-8 классов провели урок-викторину: «Знатоки природы» В 9-11 классах провели оздоровительно-спортивный турнир «Экологическое ассорти»; «Солнце, воздух и вода, наши лучшие друзья!», турнир по волейболу и футболу.
- Во всех классах были оформлены стенгазеты на тему: «Берегите природу!»; «Земля наш общий дом!»; «Мусор- экологическая катастрофа!».
- Ученики 8 класса, участники детского экологического объединения «SOSруко» приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «На старт, эко-отряд!».
- Ученик 6 «Б» класса принял участие в Республиканском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2019» в номинации «Многообразие вековых традиций».
- В течение месячника все учащиеся активно принимали участие во всех конкурсах и мероприятиях. Проходя экологическую тропу, они очистили родники.
- 22 апреля в День Земли был проведен трудовой экологический десант «Всероссийский субботник»
- Учащиеся 5-6 классов очистили пойму реки Б.Зеленчук.
- Члены экологического кружка «Экологические проблемы нашего региона и пути их решения» приняли участие в Республиканской конференции с исследовательской работой «Анализ чистоты питьевой воды а. Бесленей физическими и химическими методами. Влияние загрязнения воды на здоровье его жителей».
- Обучающиеся приняли активное участие в конкурсах, которые проходили в рамках Международной природоохранной акции, конкурсе детских рисунков «Берегите лес»,

конкурсе противопожарной тематики: «Природным пожарам – нет!»; «Птичий домик», «Дети за чистоту!».

- В рамках месячника природоохранной и экологической деятельности во всех классах были проведены разные мероприятия:

Классные часы:

«Земля мой дом», «Берегите лес», «Изучаем растения нашего края», «Растительный мир земного шара», «Земля наша общая забота», «Планета Земля», «Уникальность планеты Земля».

Многие классы побывали на экскурсиях.

В течение всего учебного года учащиеся школы ухаживают за пришкольными цветниками.

16. Работа с одаренными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу с одаренными детьми. Выявление одаренных детей начинается с первого посещения психолога при поступлении в 1 класс и в дальнейшем в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными в разных областях и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие является одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2018-2019 уч. год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практической конференции, кружках по интересам.

Цели ОУ:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи ОУ:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

- участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпусик», «Наша планета», «Мир вокруг нас. Динозавры», «Пятерочка», «Юный математик», «Ребус», «Юный исследователь». В школе проводятся кружки, конкурсы и конференции.

Учащиеся школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад, во Всероссийских предметных олимпиадах «Олимпус», «Центр поддержки талантливой молодежи», «Заврика», Все победители были награждены дипломами, а участники – сертификатами.

Этот год был результативным. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

16.1.Победители и призеры в Всероссийских конкурсах и олимпиадах; республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников:

16.2.Всего принимало участие (кол-во) 165 из них:
победителей - 39 (кол-во), призеров 27 (кол- во)

Ф.И.О. победителя (призера)	Ф.И.О. рук-ля (полностью)	Название конкурса	Уровень («+», «-»)		Результат (победитель или призер)
			РФ	Республиканский	
Лахова Адисса Беслановна	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Заврики	+		победитель
Агаржанокowa Али Адамович	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Волшебная аппликация.	+		победитель
		Заврики	+		
Темижев Имран Кучукович	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Заврики.	+		победитель
		Мастерская умельцев	+		
Унежева Алина Хасановна	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Заврики	+		победитель
Унежев Марат Инусович	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Заврики	+		призер
Охтов Дамир Эдикович	Агаржанокowa Фатима Инусовна	Заврики	+		победитель
Агаржанокowa Али Адамович	Дышекова Марьяна Мухадиновна	Заврики	+		победитель
Охтов Ринат Артурович	Дышекова Марьяна Мухадиновна	Заврики	+		победитель
Агова Даяна Ауесовна	Дышекова Марьяна Мухадиновна	Заврики	+		призер
Хатуова Бэлла Беслановна	Хатуова Физат Аминовна	Светоч знаний	+		победитель
Лахова Наиля Альбертовна	Хатуова Физат Аминовна	Интеллектуал	+		победитель
Охтов Тенгиз Шамилевич	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		победитель
Хатуов Амаль Муссович	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		призер
Мурзаев Нальби Анзорович	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		победитель

Охтов Алан Амирович	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		призер
Каппушева Малика Магомедовна	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		победитель
Хатуова Раяна Муратовна	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		призер
Шхагошев Алим Расулович	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		призер
Бжуноева Бэлла Муратовна	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		победитель
Неров Адам Асланович	Хатуова Физат Аминовна	Инфоурок	+		призер
Унежев Ренат Германбиевич	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		победитель
Шабанова Амина Мухадиновна	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Хатуов Алим Муратович	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		победитель
Хатуов Азамат Анатолевич	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Хабекиров Руслан Олегович	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		победитель
Шхагошев Нургид Бесланович	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		победитель
Унежев Ильяс Иналъевич	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Агачева Амина Мухамедовна	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Лахова Зугад Ибрагимовна	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Унежева Милана Зурабовна	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Унежева Рамина Мухамедовна	Халкечова Екатерина Меджидовна	Мир олимпиад	+		призер
Унежева Ляна	Унежева Ася	ФГОС тест по	+		победитель

Данялевна	Мухамедовна	математике			
Гутякулова Алина Азретовна	Унежева Ася Мухамедовна	ФГОС	+		победитель
Темижев Дамир Мухтарович	Унежева Ася Мухамедовна	тест по математике	+		победитель
Лахова Амина Алиевна	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Кячев Марат Муратович	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Шхагоше Анзор Алиевич	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Унежева Рената Аслановна	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Охтова Самия Руслановна	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Охтов Саид Бесланович	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Гукова Алия Эдуардовна	Патова Ирина Фаридовна	Солнечный свет	+		победитель
Гутякулова Лия Абубекировна	Хатуова Елена Канеевна	Радуга	+		победитель
Охтова Нурия Султановна	Хатуова Елена Канеевна	Радуга	+		победитель
Хатуов Беслан Шамилевич	Хатуова Елена Канеевна	Дино	+		победитель
Хожев Али Владимирович	Хатуова Елена Канеевна	Дино	+		призер
Шевхужев Азамат Русланович	Хатуова Елена Канеевна	Дино	+		призер
Нагаева Адиля Алиевна	Хатуова Елена Канеевна	Инфоурок	+		победитель
Карданова Алина Туркбиевна	Хатуова Елена Канеевна	Инфоурок	+		призер
Алиева Лиана Султановна	Хатуова Елена Канеевна	Компэду	+		победитель
Дышекова	Хатуова	Компэду	+		призер

Мадина Нурдиновна	Елена Канеевна				
Гутякулов Руслан Рустамович	Хатуова Елена Канеевна	Старт	+		победитель
Дышекова Камила Руслановна	Хатуова Елена Канеевна	Старт	+		призер
Охтова Лорена	Патова Аминат Нурдиновна	Инфоурок	+		победитель
Унежева Рузана	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		победитель
Хатуова Диана	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		победитель
Унежева Камилла	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		победитель
Хатуов Али	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		победитель
Шхагошева Белла	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		победитель
Шхагошева Ранета	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Шхагошев Амиран	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Охтов Беслан	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Шхагошева Милана	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Темижева Ли́ка	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Хатуов Анзор	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Унежева Рената	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер
Унежева Дарина	Патова Аминат Нурдиновна	Мир знаний	+		призер

17. Результаты участия обучающихся в республиканских и всероссийских соревнованиях и турнирах.

Всего принимало участие (кол- во) 0, из них:
победителей -0 (кол-во), призеров 0(кол- во).

Ф.И.О. победителя или призера (полностью)	Ф.И.О. тренера (полностью)	Название турнира, соревнований	Вид спорта	Уровень («+», «-»)				Результат (победитель или призер)
				РФ	СКФО	ЮФО	Респ.	

18. Анализ методической работы в школе:

-Работа ШМО учителей – предметников (текстовый отчет).

- Тема, над которой работает школа «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания» .

- Результаты

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества обучения и воспитания учащихся на основе применения современных педагогических и компьютерных технологий обучения и воспитания».

Для реализации этой темы перед педагогическим коллективом стояла следующая цель: обеспечение высокого качества образования, развитие основных компетентностей на основе информационно-коммуникативных технологий обучающихся.

Эта цель предполагает решение следующих приоритетных задач:

- Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразованию и формированию универсальных учебных действий;
- Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий;
- Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- Повышение профессиональной компетентностей педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- Подготовка обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ, ОГЭ.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

- работы со слабоуспевающими учащимися;
- работы с одаренными учащимися;
- подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ;
- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам
- обновлена структура методической службы в школе;

- проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Анализ проделанной работы МО начальных классов за 2018 – 2019 уч. год.

Основной темой работы МО начальных классов на 2018 – 2019 уч. год это: «Внедрение современных педагогических процессов в образовательный процесс, как способ формирования ключевых компетенций учителей и обучающихся с целью повышения качества образования».

Перед учителями была поставлена проблема: «Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в условиях ФГОС», которая решалась в течении всего первого полугодия.

Основными задачами стоящими перед МО начальных классов в 2018 – 2019 уч. году были:

1. Ознакомить учителей с современными образовательными технологиями.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности.
3. Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
6. Совершенствование формы работы с лучшими учащимися.

Осуществление психолого – педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

В связи с этими задачами был составлен план работы МО на 2018 – 2019 учебный год, в котором отражались вопросы по выполнению этих задач.

Большое внимание при составлении плана уделили физическому и нравственному воспитанию, повышению качества преподавания и содержанию урока, его практической направленности и работе над трудными темами программы. С этой целью были запланированы и проведены открытые уроки, прослушаны доклады и выступления, выполнены практикумы и открытые мероприятия по воспитательной работе.

В первом полугодии 2018– 2019 года МО работало над поставленными задачами.

Все учителя строили свою работу должным образом, старались повысить интерес и любовь учащихся к процессу обучения, стремление к более высоким знаниям, учили детей объективно оценивать себя, правильно говорить и излагать свои мысли. Учителя начальных классов добросовестно готовились к педагогическим советам. Администрацией школы и школьным психологом был осуществлён тематический контроль «Адаптация учащихся

первых классов к школьной жизни». Выяснилось, что учителя первых классов Агаржаноква Ф.И. и Хатуова Ф.А. умело применяют методы и приёмы работы с первоклассниками в соответствии с переходом на ФГОС, которые дают положительные результаты в работе по адаптации детей. Дети быстро привыкли к новым условиям жизни, школьным требованиям, благодаря интересно построенным урокам, хорошей наглядности, доброжелательному отношению к учащимся.

В этом учебном году все начальные классы занимаются по программе «Школа России». Эта программа даёт возможность развивать у ребят способности самостоятельного мышления. Период обучения грамоте по программе 1 – 4 кл. начинается в 6,5 – 7 лет. И одной из главных задач учителей является создание условий для сохранения здоровья детей. Перед учителями встаёт сложная задача организации школьной деятельности учащихся. На заседаниях МО учителя рассматривали такие вопросы, как создание условий для сохранения здоровья детей, как выработать у детей внимание, наблюдательность, усидчивость; какими методами и приёмами лучше пользоваться при составлении поурочных планов, какую наглядность применять и с какой целью; как реализовать образовательные стандарты второго поколения в начальной школе по разным предметам базисного учебного плана.

На 1 заседании МО прослушали отчёт руководителя МО учителя начальных классов Шагошевой Ф.Н. о проделанной работе за истёкший 2017 -2018г. Прослушали и утвердили план работы на новый 2018 – 2019 год в рамках ФГОС. Были рассмотрены вопросы по соблюдению единого орфографического режима, оформления дневников учащихся, ведение тетрадей. Учителя обменивались опытом работы, выступали с докладами.

На заседании были заслушаны доклады:

1. «Развитие творческой активности младших школьников»- учителя 1 классов Агаржаноква Ф.И., Хатуова Ф.А.

2. « Развитие орфографической зоркости младших школьников»-учитель 2 «а» класса Хатуова Е.К.

На 2 заседании МО прослушали и обсудили итоги учащихся начальных классов за 1 четверть. Выступили учителя:

1. Патова И.Ф.учитель 2 «б» класса. «Освоение методологии проектирования концепции развития универсальных учебных действий(УУД) для начального общего образования.»

2. Унежева А.М. учитель 3 «а» класса. «Развитие орфографических навыков в процессе обучение грамоте».

3. Лахова М.М. молодой учитель четвертого класса рассказала о трудностях, возникших в процессе работы с детьми.

Рекомендовали:активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные методы.

Продолжать оказывать профессиональную педагогическую помощь молодому учителю Лаховой М.М.

Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

На 3 заседании МО прослушали и обсудили итоги учащихся начальных классов за первое полугодие.

Выступили учителя с докладами: Е.М.Халкечова, А.З. Бюкова, А.М.Унежева, Ж.Н.Патова

- Патова Ж.Н. учитель 3 «б» класса «Развитие навыков выразительного беглого чтения».
- Халкечова Е.М. Учитель 4 «б» класса «Три составляющие в воспитании детей: семья, школа, общество.».

- Бюкова А.З. «Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников».

- Унежева Ан.М. «Развитие связной речи у детей младшего школьного возраста».

Рекомендовали: продолжать активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии.

Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

В текущем учебном полугодии учащиеся начальной школы активно участвовали в различных конкурсах: школьном, городском, республиканском, всероссийском.

В первом полугодии в начальной школе большое внимание уделялось воспитательной работе. Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы:

По плану школы 1.09.18 г. успешно прошло интересное мероприятие «День знаний».

03.09.18г. классные руководители провели классные часы на тему: «Бесланская трагедия».

05.10.18 г. по плану школы прошёл замечательный праздник «День учителя».

27.10.18 г. учащиеся первых классов провели свой первый школьный праздник «Посвящение в первоклассники».

28.10.18 г. в школе прошло мероприятие, посвящённое «Дню Матери».

16.11.18 г. в школе прошли классные часы на тему: «Толерантность – что это такое?»

В 4-х классах прошла олимпиада между классами.

С 26.12.15 г. по 29.12.15 г. по плану школы прошли весёлые Новогодние утренники

Всё первое полугодие администрация школы осуществляла контроль за состоянием преподавания всех учебных предметов базисного плана начальной школы. Систематически проверялась работа учителей по выработке у учащихся каллиграфии, правильному ведению рабочих тетрадей, техники чтения, проводились итоговые контрольные работы, мониторинги.

Во втором полугодии МКОУ «СОШ а.Бесленей» продолжила свою работу.

На 4 заседании МО в связи с объявленным карантинном обсудили проведение оптимизации учебных планов во время карантина.

На 5 заседании МО обсудили итоги учащихся начальных классов за 3 четверть;

Обсудили УМК из нового федерального перечня учебников на 2019 – 2020 учебный год;

Заслушали учителей с докладами:

*Учителя 4 «а» класса Шхагошеву Ф.Н.. – «Психолого – педагогические основы повышения эффективности обучения в начальных классах».

*Учителя третьего класса Кобесову Р. М. – «Реализация деятельного подхода в рамках стандарта второго поколения».

*Учителя 1 «б» класса Хатуову Ф.А.– «Здоровьесбережение в образовательном процессе».

*Учителя 4 «б» класса Халкечову Е.М.– «Проектная деятельность в начальной школе».

На 6 заседании МО было заслушано:

1. Подведение итогов работы МО за 2018 – 2019 учебный год.

2. Задачи на 2019 – 2020 учебный год.

Во втором полугодии все учителя активно участвовали в проведении предметной недели. Учителя провели открытые уроки и классные часы

Учителя провели очень хорошие открытые уроки с использованием ИКТ и соблюдением всех этапов урока.

В 2018- 2019 учебном году в начальной школе большое внимание уделялось воспитательной работе. Во всех классах были проведены воспитательные мероприятия и классные часы.

Во втором полугодии в начальных классах прошли такие мероприятия:

Февраль– «День защитника Отечества» - классные часы. Конкурс на лучший рисунок на военную тему, «Смотр строя и песни»

Март– «8 Марта (А ну – ка, девочки!)»

Апрель– «День здоровья», «День открытых уроков»

Май– Ко дню «Победы» - парад юнармейцев, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой».

Весь учебный год администрация школы осуществляла контроль за состоянием преподавания всех учебных предметов базисного плана начальной школы. Систематически проверялась работа учителей по выработке у учащихся каллиграфии, правильному ведению рабочих тетрадей, техники чтения, проводились итоговые контрольные работы, мониторинги, ВПР 4 классов, контрольные срезы РО.

В период с 16 по 22 мая в начальных классах был проведён контроль знаний учащихся по чтению, математике и русскому языку.

В проведении контроля участвовали: учителя начальных классов, зам. директора по УВР Темижевой А.А.,

Выводы и рекомендации

1. Учителям нач. классов обратить внимание на тех детей, которые показали низкий результат техники чтения, составить план работы по повышению скорости чтения, объяснить родителям важность темпа чтения для успеваемости ребенка и дать рекомендации для работы дома. Так же следует продолжить работу над осмысленным чтением.

2. Учителям 1-х классов дать детям летнее задание по отработке навыков устного счета в пределах 20, выучить состав чисел первого десятка. Провести проверку в сентябре.

3. Учителям 2-4 классов вести работу по развитию логики, пространственных представлений, мышления детей с целью оказания помощи при решении задач как базового уровня, так и нестандартных, логических, геометрических задач, используя при этом упражнения развивающего характера, игровые задания.

4. Учителям 2-4 классов усилить работу по развитию речи детей, расширению словарного запаса, усилить работу над сложными для детей орфограммами по правописанию корня слова, фонетическому и морфологическому разбору слов, по разбору предложений.

По итогам 2018/2019 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Учителям начальных классов тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности при помощи составления индивидуальных программ, отслеживания роста ученика при помощи мониторинга.

По итогам методической работы за 2018 – 2019 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала чёткая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.
- Работа МО по развитию способностей мотивированных школьников позволили проводить предметные олимпиады и интеллектуальные игры среди учащихся начальной школы, принимать результативное участие в городских и республиканских конкурсах и смотрах интеллектуальных способностей по математике, русскому языку, истории, экологии, окружающему миру.
- Представление разностороннего базового образования в сочетании с эффективной учебной, внеклассной и воспитательной работой позволили совершенствовать навыки учителей по самообразованию и добиться положительных результатов в педагогической деятельности.
- Работу МО учителей начальных классов можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Продолжить целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий;
2. Больше внимания уделять системе оценки знаний в соответствии со стандартами второго поколения ННО ФГОС.
3. Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровьесберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать активно – деятельностные организации учебного процесса
4. Продолжить работу по выявлению «одарённых» детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обучаемости.

6. Повышать уровень психолого – педагогической подготовки учителей путём самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах;
7. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
8. Приобщать преподавателей к исследовательской деятельности и формированию к рефлексивной оценке своих достижений;
9. Обратить внимание на повышение профессионального мастерства молодых специалистов на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

**Анализ работы ШМО
учителей русского языка и литературы
МКОУ «СОШ а.Бесленей»
за 2018-2019 учебный год**

В составе ШМО 7 учителей русского языка и литературы. Все 7 учителей имеет высшую квалификационную категорию. Кадровый состав по стажу: все учителя - свыше 20 лет. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего МО ежегодно посещают курсы повышения квалификации.

Каждый учитель имеет методическую тему, над которой работает, углубляя знания по ней и совершенствуя формы и методы работы.

В 2018-2019 учебном году учителя продолжали работу по своей теме самообразования, используя составленные на 5 лет индивидуальные планы своей работы.

В этом учебном году было проведено 5 заседаний ШМО учителей русского языка и литературы, на каждом из которых были достигнуты свои цели:

№1:

1. проанализировать работу ШМО,
2. спланировать работу учителей,
3. обобщить и систематизировать работу учителей по теме самообразования, поделиться опытом.

№2:

1. подвести итоги 1 четверти,
2. подвести итоги адаптации учащихся 5 классов,
3. проанализировать АКР, результаты мониторинга по русскому языку в 5 – 11 классах,
4. спланировать работу по подготовке и проведению декады русского языка и литературы,
5. обобщить и систематизировать работу учителей по теме самообразования, поделиться опытом.

№3: выбрать УМК в 5, 6, 10-11 классах в условиях введения ФГОС ООО.

№4:

1. подвести итоги 2 четверти, проанализировать выполнение государственных образовательных программ,
2. проанализировать итоги АКР по русскому языку и литературе, результаты внутришкольных диагностических работ в 9-11 классах,
3. проанализировать проведенные мероприятия в рамках декады русского языка и литературы,
4. обсудить посещенные уроки в условиях ФГОС,
5. обобщить и систематизировать работу учителей по теме самообразования, поделиться опытом.

№5:

1. подвести итоги 3 четверти, проанализировать выполнение практической части программы,
2. ознакомиться с нормативными документами по организации проведения ЕГЭ,
3. обобщить и систематизировать работу учителей по теме самообразования, поделиться опытом.

Тематика заседаний ШМО позволяла решать поставленные задачи и была связана с наиболее важными проблемами в преподавании русского языка и литературы.

Обобщение опыта педагогов

ФИО педагога	Тематика опыта	Уровень	Подтверждение
Патова А.Н.	Доклад на семинаре в КЧРИПКРО «Подготовка к ГИА: опыт, проблемы, перспективы» по теме «Система подготовки учащихся 9 класса к написанию сочинения ОГЭ»	Республиканский	Протокол ШМО Фотоотчет

Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Форма трансляции (открытый урок, мастер-класс, выступление на курсах, семинаре, через интернет – ссылка, где размещены материалы)	Уровень	Подтверждение
Патова А.Н.	Открытый урок по русскому языку по теме «Синтаксис и пунктуация» в 5 классе	Школьный	Протокол ШМО
Эскиндарова С.А.	Открытый урок-концерт по литературе в 8 классе по теме «Стихи и песни о Великой Отечественной войне»	Школьный	Протокол ШМО
Исмелова М.С.	Открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «ь на конце и в середине числительных»	Школьный	Протокол ШМО
Патова А.Н.	Открытый урок по литературе в 7 классе по теме «Легенда о Данко»(по рассказу М Горького «Старуха Изергиль»)	Школьный	Протокол ШМО
Хабекирова Р.М.	Открытый урок в 6 классе по теме «Что такое доброта» по произведению Распутина «Уроки	Школьный	Протокол ШМО

французского»		
---------------	--	--

Все учителя русского языка и литературы приняли активное участие в подготовке и проведении всероссийского конкурса «Живая классика» (классного, школьного, муниципального этапов). Ученица 8 класса Охтова Аделина заняла 2 место на муниципальном уровне конкурса.

Участие учителей ШМО в муниципальных и республиканских мероприятиях.

№	ФИО учителя	Мероприятия	Результаты
1.	Патова А.Н..	Проверка творческих заданий ОГЭ по русскому языку	Старший эксперт
2.	Патова А.Н.	Проверка творческих заданий ЕГЭ по русскому языку	эксперт

Учителями МО была проведена декада русского языка и литературы, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению лингвистических наук, активизации познавательной деятельности. В ходе этой декады были проведены различные мероприятия как внутри классов, так и между параллелями.

Учащиеся школы под руководством учителей-словесников принимали активное участие в многочисленных конкурсах муниципального и всероссийского уровней: конкурсы чтецов, сочинений, творческих работ, , -имеются призовые места и номинации.

Учитель Исמעлова М.С. провела «Брейн-ринг» по русскому языку между 5-6 классами

В ноябре-декабре 2018 года были проведены школьные предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов. Победители (10 учащихся) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады.

По результатам олимпиад было отмечено, что учащиеся испытывали затруднения при выполнении следующих заданий: при постановке ударений в словах, объяснении лексического значения слов, происхождении фразеологизмов, в умении определять заимствованные, диалектные слова, находить речевые ошибки в предложении. Также учащиеся затруднялись расположить в нужной последовательности сюжетные события

100	47	Исמעлова М.С.
100	47	Патова А.Н.
100	47	Исמעлова М.С.
100	52	Хабекирова Р.М.
100	42	Патова А.Н.
100	72	Эскиндарова С.А.
100	31	Эскиндарова С.А.
100	46	Охтова С.Я.
100	46	Хабекирова Р.М.
100	80	Шхагешева С.И.
100	60	Охтова С.Я.
Литература		
100	57	Исמעлова М.С.
100	63	Патова А.Н.
100	61	Исמעлова М.С.
100	73	Хабекирова Р.М.
100	65	Патова А.Н.
100	100	Эскиндарова С.А.
100	43	Эскиндарова С.А.
100	61	Охтова С.Я.
100	69	Хабекирова Р.М.
100	86	Шхагешева С.И.
100	70	Охтова С.Я.

произведения, определять соответствие произведения по жанру, дополнить высказывания цитатами из текста, определить персонажей романа по характерным деталям портрета, испытывали затруднения при интерпретации поэтического текста.

По результатам проведения олимпиад были сделаны выводы, даны рекомендации: учителям русского языка и литературы во внеурочной деятельности обратить внимание на изучение разделов «Лексика и фразеология»,

«Культура речи», «Словообразование и орфография», «Фонетика». На уроках литературы отработать методику анализа лирических стихотворений, повторить составные элементы сюжета, систематически работать над теорией литературы.

Результативность учителей по итогам 2018-2019 г.

Русский язык

В следующем учебном году учителя русского языка и литературы продолжат работу по использованию на уроках новых форм работы, планируют систематически проводить индивидуальную и дифференцированную работу с неуспевающими в урочное и внеурочное время, отчитываться о проделанной работе по повышению показателей на каждом заседании ШМО.

Учащиеся школы ежегодно показывают стабильные знания по предметам гуманитарного цикла, что подтверждают результаты государственной итоговой аттестации.

Учителя русского языка и литературы в течение всего учебного года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися. Благодаря этому учителя-словесники добились хороших знаний и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Все обучающиеся справились с итоговой аттестацией и показали хорошую подготовку к экзамену.

Вопросы содержания, с которыми хорошо справились учащиеся: орфоэпические нормы, лексические нормы, правописание безударных гласных в корне слова, правописание приставок, смысловая и грамматическая связь предложений в минитексте, передача главной информации текста, знаки препинания при однородных членах предложения, вводных словах. В сочинении – формулировка проблем исходного текста, отражение позиции автора.

Типичные ошибки: правописание безударных личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, знаки препинания в сложном предложении, обособленные члены предложения, средства выразительности в тексте, типы речи. В сочинении – неумение дать комментарий к проблеме исходного текста, исходя из особенностей формы и содержания текста; неумение найти аргументы для обоснования собственной точки зрения.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что уровень обученности по русскому языку обучающихся 9 класса средний. Все обучающиеся справились с итоговой аттестацией и показали средний балл. Вопросы содержания, с которыми хорошо справились учащиеся: правильная передача основного содержания прослушанного текста, правописание безударных гласных в корне слова, пунктуация при однородных членах предложения, в сложносочинённом предложении.

Типичные ошибки: нарушение орфографических и пунктуационных норм, плохое знание средств выразительности речи, пропуски микротем в изложении, абзацное членение текста, неумение сформулировать собственное отношение к проблеме, затронутой автором текста, отсутствие примеров при аргументации в написании сочинения на лингвистическую тему, трудности в осмыслении идеи текста и как следствие в написании сочинения-рассуждения.

Выводы, проблемы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году признать удовлетворительной.
2. Проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

4. На недостаточном уровне находится работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.
5. Члены МО учителей русского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
6. Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Несмотря на большую работу, проделанную в этом году, члены МО отмечают, что в их работе есть и существенные недостатки:

- недостаточный уровень грамотности и воспитанности учащихся;
- низкая результативность работы по привитию интереса к чтению;
- проведение открытых уроков с использованием ИКТ;
- слабая организация взаимопосещения уроков у своих коллег.

Учитывая эти недостатки, члены МО должны более ответственно подойти к планированию работы по указанным вопросам и устранить выявленные недостатки в следующем учебном году.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжение системы подготовки учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов к экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Обобщение, распространение передового педагогического опыта и инновационных технологий.
3. Работа с одарёнными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, руководство научно-исследовательской деятельностью школьников;
4. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательных дисциплин для повышения качества обучения школьников.
5. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения с целью привития интереса к предмету, повышения качества знаний к предмету, развития навыка самостоятельной работы на уроках.
6. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.

В 2019 -2020 учебном году методическому объединению учителей – словесников рекомендуется:

- повышать уровень своей информационной культуры;
- шире использовать ресурсы сети Интернет для организации урочной и внеклассной деятельности учащихся;
- запланировать проведение недели методического мастерства, открытых уроков, открытых мероприятий для учащихся и их родителей;
- наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
- принимать активное участие в различных детских предметных конкурсах и олимпиадах, а также в профессиональных конкурсах;
- организовать посещение уроков русского языка и литературного чтения в начальной школе с целью сохранения преемственности при переходе в среднее звено;
- уделить особое внимание составлению и реализации индивидуальных планов по самообразованию.

Анализ работы МО учителей химии, биологии, географии за 2018-2019 учебный год.

Учителя МО, выполняя поставленные перед ними задачи, расширяли и углубляли все виды урочной и внеурочной деятельности в направлении развития интеллектуальных способностей

личности учащихся через формирование положительной мотивации и познавательного интереса к предметам естественно-научного цикла (Алиева М.А., Карданова Ф.Б., Охтова Ф.М.– проектная деятельность учащихся по разным темам.

Планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предметам естественно-научного цикла педагоги МО осуществляют через элективные и факультативные курсы (химия – 11класс – Химия без проблем- учитель Алиева М.А; география – 9 класс – Готовимся к ГИА Карданова Ф.Б.; 9 класс – Кружок «Готовимся к ОГЭ», «Решу ЕГЭ» Охтова Ф.М.

Велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся: Алиева М.А.. с учащимися 6-х приняла участие в научно-практической конференции «Шаг в науку» .

Материалы по экологическому месячнику

Мероприятие	Класс	Ответственный
Своя игра «Экологические группы птиц»	6-7 кл	Гутякулова А.Х.
Внеклассное мероприятие «День Земли»	7 кл.	Карданова Ф.Б.
Внеклассное мероприятие «Край родной на век любимый» среди 8 классов.	8 классы	Охтова Ф.М.
Школьные предметные олимпиады по химии, биологии, географии	6-11 классы	Учителя МО
Видео – урок «Вся правда о Чернобыле». 10 класс	10-11 классы	
Эко-урок «Экология сознания».	8-11 классы	Алиева М.А.

В рамках экологического месячника были проведены все запланированные мероприятия. Были проведены предметные олимпиады 5-11классов. Победители 7- 11 классов вошли в состав школьных команд и приняли участие в районных предметных олимпиадах. Есть призовые места: Охтова Асвят -7 класс -3 место,

Охтова Аделина 8 класс -

2 место

. Кроме муниципальных олимпиад было организовано участие учащихся школы в Районной конференции «Молодых исследователей» (учитель Алиева М.А.) Учащиеся школы получили дипломы лауреатов «Эколога-биологический центр»; ОГЭ по биологии и географии учащиеся сдали успешно.

На заседаниях МО были рассмотрены следующие методические темы:

- 1.Методика работы с тестами;
 - 2.Алгоритм проведения мастер-класса;
 - 3.Работа учителя с детьми, имеющими повышенные способности;
 - 4.Структура экзаменационной работы. Содержание КИМа. Демонстрации ГИА и ЕГЭ.
- Учителя МО выступали на заседаниях секций района.

Недостатки в работе привели к появлению следующих проблем:

- ✓ к исследовательской деятельности привлечено небольшое количество учащихся;
- ✓ низкая эффективность внеклассной работы;

✓ отсутствие результативности районных предметных олимпиад;

Состояние преподавания и качество знаний обучающихся за 2018-2019уч. год

№	Класс	Всего	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	% успев.
1	5 «а»	19	Биология	5	7	7	100%
2	5 «б»	23	Биология	10	6	7	100%
3	6 «а»	18	Биология	8	5	5	100%
4	6 «б»	19	Биология	8	7	4	100%
5	7	26	Биология	7	9	10	100%
6	8 «а»	12	Биология	7	3	2	100%
7	8 «б»	16	Биология	4	5	7	100%
8	9 «а»	13	Биология	4	4	5	100%
9	9 «б»	13	Биология	4	3	6	100%
10	10	15	Биология	12	3	-	100%
11	11	10	Биология	5	2	3	100%
		184		70	55	59	100%
12	5«а»	19	География	6	6	7	100%
13	5 «б»	23	География	10	6	7	100%
14	6«а»	18	География	7	5	6	100%
15	6 «б»	19	География	4	10	5	100%
16	7	26	География	4	14	8	100%
17	8 «а»	12	География	7	5		100%
18	8 «б»	16	География	5	2	9	100%
19	9 «а»	13	География	5	3	5	100%
20	9 «б»	13	География	6	2	5	100%
21	10	15	География	11	4	-	100%
22	11	10	География	5	3	2	100%
		184		70	60	54	100%
23	8 «а»	12	Химия	7	4	1	100%
24	8 «б»	16	Химия	4	3	9	100 %
25	9 «а»	13	Химия	4	7	2	100%
26	9«б»	13	Химия	5	3	5	100%
27	10	15	Химия	6	7	2	100%
28	11	10	Химия	4	2	4	100%
		79		30	26	23	100%
		184	Биология	70	55	59	100%
		184	География	70	60	54	100%
		79	Химия	30	26	23	100%

Учителя химии Алиева М.А. и Гутякулова А.Х.. формировали творческие способности и познавательный интерес у учащихся к предмету. Уделяя основное внимание современным требованиям к образовательному процессу.

Педагоги высокого мастерства, обеспечивают усвоение учебного материала большинством учащихся, в системе используют разноуровневые тестовые задания из созданного в кабинете химии «Банка тестов по химии».

Учитель географии Карданова Ф.Б.использовала в работе элементы развивающих технологий, нетрадиционные формы уроков для формирования у учащихся адекватной современному уровню географических знаний картины мира, который вооружает учеников умением самостоятельно работать с источниками географической информации.

Учителя биологии и химии :Алиева М.А., Гутякулова А.Х и Охтова Ф.М. усилили практическую направленность предмета, используют интегрированную программу биологии и экологии, включают элементы краеведения. На своих уроках они широко применяли инновационные технологии, осуществляли личностно-ориентированный подход. Этому немало способствовало материально-техническое обеспечение кабинетов химии и биологии.

Задачи МО на 2019-2020 учебный год:

- 1) Продолжить работу над темой **«Развитие интеллектуальных способностей личности в процессе обучения предметам естественного цикла»** с целью повышения эффективности школьного урока на всех этапах обучения с применением информационных технологий, организация работы педагогов по развитию индивидуальных умений учащихся, способности к собственному продвижению по учебным предметам, развития творческого потенциала учителя.
- 2) Усилить работу по взаимодействию учителей МО с целью повышения эффективности внеклассной работы: проводить интегрированные уроки и предметные мероприятия, активизировать взаимопосещение уроков, проводить больше открытых уроков.
- 3) Систематизировать работу по подготовке учащихся, имеющих высокую мотивацию, к олимпиадам.
- 4) Продолжить планомерную работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации по предметам естественного цикла.
- 5) Выявлять и привлекать к исследовательской деятельности большее количество учащихся.

Анализ работы МО гуманитарного цикла МКОУ «СОШ а.Бесленей» за 2018-2019 учебный год.

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2018-2019 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой «Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла».

Были поставлены следующие **цели:**

- повышение качества обучения учащихся на уроках родного языка и литературы, истории, обществознания, иностранного языка, через формирование информационной культуры учащихся;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через апробацию и внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе .

3.Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

4. Совершенствование деятельности учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ и ГИА.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2018 – 2019 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов:

1. Мижаева М.Г., учитель родного языка и литературы, руководитель МО.
2. Патова А.А., учитель родного языка и литературы
3. Халилова А.Н., учитель родного языка и литературы
4. Куржева Г.Т., учитель истории и обществознания
5. Шхагошева А.П., учитель истории и обществознания
6. Темижева З.А., учитель английского языка
7. Охтова А.А., учитель английского языка

Было проведено 6 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2017-2018 учебный год, план работы на 2018-2019 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения директорских контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации по родному языку в 5-9 классах, учебники для использования в работе в 2018/2019 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты директорских контрольных работ, ОГЭ и ГИА.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых компетенций на уроках предметов гуманитарного цикла. Заседание, в ходе которого учителя – предметники познакомили своих коллег с опытом своей работы.
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин.
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе, государственной (итоговой) аттестации в 11 классе (дискуссия).

В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- Единный урок родного языка (учителя родного языка)
- «Тотальный диктант» (Мижаева М.Г.)
- В ноябре в районе проводился конкурс сочинений на тему «Мой родной язык» и лучшие сочинение были отправлены в г.Нальчик на конкурс,где были выделены три работы.

- Было проведено общешкольное мероприятие ко Дню черкесского флага.(Мижаева М.Г.)
- Внеклассное общешкольное мероприятие ко Дню черкесской письменности (Патова А.А. и Халилова А.Н.)
- интеллектуальная игра «Самый умный», 8 классы (Темижева З.А),
- внеклассное мероприятие «Дни воинской славы» (Куржева Г.Т.); -----Участие в конкурсе «Финансовая грамотность», где ученица 10кл. Мижаева Ф. заняла призовое место

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, государственной (итоговой) аттестации).

Учителя М/О разработали материал для проведения школьной олимпиады по родному языку, по истории, по обществ. , по английскому в 5-11кл.

Олимпиады были проведены в октябре-ноябре.

Обучающиеся школы принимали участие в школьных и районных олимпиадах:

Результаты районных олимпиад:

Абидова Залина	11	Английский язык	Темижева З.А.	II
Темирова Даяна	9	Родной язык	Мижаева М.Г.	I (район)
Гукова Арина	10	Живая классика	Халилова А.Н.	III место

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

- Ослаблена работа с детьми , мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,
- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности, рефлексия эмоционального состояния обучающихся.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы , активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях введения ФГОС второго поколения в 2018/2019 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование условий реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Отчет

о работе ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки за 2018-2019 учебный год.

В М.О. входит 6 преподавателей:

1. Кабардаев А.С. - преподаватель ОБЖ и физич. культуры
2. Охтов Шамиль М. - преп. физич. культуры
3. Карданов А.И. - преп. физич. культуры
4. Охтов З.М. - учитель технологии и ИЗО
5. Охтова Г.Д. - учитель технологии
6. Шхагошева А.М. - учитель музыки

Цель: Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ как средства системных обновлений.

Перед ШМО стояли следующие задачи:

1. Обобщение и распределение педагогического опыта педагогов.
2. Совершенствование врачебно-педагогического контроля над организацией физического воспитания.
3. Расширения объема знаний о разнообразных формах двигательной активности, использования этих форм для совершенствования.
4. Формирование физической культуры личности обучающегося с учетом индивидуальных способностей состояния здоровья, мотивации.
5. Содействие воспитанию нравственных и волевых качеств. Развитию психологических процессов и свойств личности.

За отчетный период проведено 4 заседаний ШМО. Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

- Утверждение плана работы на год;
- Подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- Подготовка и участие учащихся в районных соревнованиях;
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов;
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования;
- Анализ работы ШМО за год

Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях ШМО служат обмену опытом и повышению профессиональной компетентности педагогов. Следует отметить следующие темы: современные средства повышения эффективности урока, организация внеклассной работы, использование ИКТ на уроках, патриотическое воспитание учащихся на уроках ОБЖ и физкультуры.

Повышение педагогического мастерства, профессионализма учителя

1. Проведение школьной олимпиады по ф.к. и участие в районных и республиканских олимпиадах, ученик 10 кл Охтов Мурат стал призером района и республики.
2. Участие в районных семинарах МО.

Курсы в РИПКРО по программе «Особенности преподавания Самбо в школе»

3. Участие в районных, республиканских соревнованиях и открытых турнирах по физ-ре, где волейбольные команды девочек и мальчиков школы не раз занимали призовые места
4. Участие в сборах по ОБЖ
5. Проводились шк. олимпиады по всем предметам

Качество преподавательской деятельности педагога за 2018-2019 уч. год

В своей работе учителя физической культуры и ОБЖ старались достичь и реализовать следующие поставленные цели:

- привитие интереса к занятиям физической культуры и спортом;
- укрепление здоровья учащихся;
- формирование физических качеств у детей через индивидуальную работу.

-За этот прошедший год учащиеся приняли участие в различных соревнованиях разного масштабного уровня (внутри школьные, районные, муниципальные)

В этом учебном году школа участвовала в соревнованиях по волейболу, где волейбольные команды девочек и мальчиков школы не раз занимали призовые места

-Эстафета «Легкая атлетика-залог здоровья» внутри школы среди младших классов

Все школьные соревнования и мероприятия проводятся строго по плану .

Регулярно проводятся День здоровья. Праздник ГТО.

Эстафеты. Мини футбол.

Февраль месяц традиционно является месяцем оборонно-массовой и спортивной работы. В целях патриотического воспитания обучающихся формирование активной гражданской позиции в школе в январе, февраля проводится мероприятия.

В школе прошёл смотр конкурса строя песни.

В школе работают секции баскетбола, волейбола, легкой атлетики.

После подведения итогов работы МО за 2018-2019 учебный год решили:

1. Продолжить работу по вовлечению детей и подростков в систематические занятия спортом.
 2. Заниматься пропагандой ЗОЖ и продолжать внедрение прогрессивных здоровьесберегающих технологий.
- Работу ШМО учителей считать удовлетворительной.

Анализ работы МО учителей математики, информатики и физики за 2018-2019 учебный год

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики состоит из 6 человек.

Методическое объединение работает по проблеме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики и информатики», которая содержательно связана с научно-методической темой школы «Формирование базовых компетенций школьников как средство саморазвития и жизненного самоопределения личности».

Цель, которую перед собой ставило МО на учебный год: продолжить работу по развитию творческих способностей учащихся в изучении математики, физики и информатики; совершенствование уровня педагогического мастерства учителей математики и информатики, уровня их компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов, поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания;
- повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья;
- продолжать работу по вопросам преемственности обучения математике в 4-5-х классах;
- повышать профессиональный, творческий рост педагогов;
- совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения;
- совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.

Работа методического объединения велась по следующим направлениям:

1. Повышение педагогического мастерства учителей.
2. Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения.
3. Организация качественной подготовки к экзаменам.
4. Организация внеклассной работы.
5. Организация работы с одаренными детьми, работы со слабоуспевающими учащимися.

Все учителя работали по своей проблеме, совершенствовали свой профессиональный уровень. Каждый учитель совершенствовал методы и приемы обучения, использовал современные технологии, изучал специальную литературу, составлял дидактический материал.

Большое внимание уделяется формированию практических умений и навыков обучающихся. Практикуется работа с тестами, раздаточным материалом разного уровня сложности. Используются ИКТ.

ФИО учителя	Темы самообразования	Наименование используемых современных образовательных технологий	Реализация
Нагаева С.М.	Использование информационно-коммуникативных и интерактивных технологий в процессе обучения математике.	Технология разноуровневого обучения, коллективный способ обучения, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.	Опубликовала урок – создание поисковой ситуации «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями» в учебно-методическом пособии «Технологии системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях», внеклассное мероприятие «Морской бой»,

			обобщение опыта по теме на школьном сайте и на http://nsportal.ru/node/1131446/
	Совершенствование качества знаний по математике через традиционные и инновационные формы и методы	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии (ИКТ), технологии деятельностного подхода, проблемно-диалогическая, технология оценивания, здоровьесберегающие.	выступление на заседании ШМО «Построение графиков функций, содержащих неизвестное под знаком модуля».
Охтова Ф.М.	Осуществление практической направленности при обучении физике	Коллективный способ обучения, объяснительно-иллюстративное обучение, информационные технологии, здоровьесберегающие.	Внеклассное мероприятие «Физическая мозаика», выступление на заседании ШМО «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся».
Карданов М.И.	Применение информационных технологий в формировании личности	Объяснительно-иллюстративное обучение, коллективный способ обучения, игровые технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие.	
Лахова Г.М.	Применение информационных технологий в формировании личности	Объяснительно-иллюстративное обучение, коллективный способ обучения, игровые технологии, информационные технологии, здоровьесберегающие.	Открытый урок «Десятичная запись дробных чисел», внеклассное мероприятие «Математический квест», выступление на заседании ШМО «Использование интерактивной компьютерной среды «1С: Математический конструктор» для разработки

			электронных образовательных ресурсов».
--	--	--	--

Обучение по предмету ведется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования РФ «Математика, 5», «Математика, 6» под редакцией Дорофеев «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» под редакцией Макарычева и др., «Алгебра и начала анализа, 10» Алимова «Геометрия, 7-9» под редакцией Л.С.Атанасяна, «Геометрия, 10-11» под редакцией Л.С.Атанасяна).

Рабочие учебные программы составлены из расчета 5 часов в неделю в 5-6 классах, 7-9 классы: 4 часа - алгебра и 2 часа - геометрия, в 10 классе: 6 часов алгебры и геометрии, в 11 классе: 6 часов алгебры и геометрии.

За 2018-2019 учебный год было проведено 4 заседания МО, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

ФИО учителя	Тема выступления
Темижева А.А.	Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
Карданов М.И.	Использование интерактивной компьютерной среды «1С: Математический конструктор» для разработки электронных образовательных ресурсов.
Охтова Ф.М.	Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.
Лахова Г.М.	Построение графиков функций, содержащих неизвестное под знаком модуля.

Все учителя выступили на заседаниях МО с отчетами о проделанной работе по темам самообразования.

Совершенствуя методическое мастерство, обобщая и распространяя педагогический опыт, Лахова Г.М. 26 марта 2019 выступила на районном семинаре мо, учителя посещали и принимали участие в школьных конференциях, педсоветах, предметных неделях.

Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

Учителя Темижева А.А. Охтова Ф.М., Карданов М.И, Лахова Г.М. Хатуов И.Ш, Нагаева С.Х, работают с использованием информационно-коммуникационных и интерактивных технологий в процессе обучения математике, физике, информатике. Освоили и применяют на своих уроках интерактивные доски. Все учителя освоили технологии создания презентации к уроку и применяют презентации в программе Microsoft Power Point, как изложение к объяснительному материалу, для контроля знаний и на других этапах урока. Обучающие проявляют большой интерес, когда при объяснении нового материала применяются презентации. Даже самые пассивные из них с огромным желанием включаются в работу, с интересом просматривают слайды и отвечают на вопросы. Во время любой презентации дети очень внимательны, сосредоточены и дисциплинированы, так как, во-первых, им необходимо четко запомнить интересно представленный материал, во-вторых, маленький шум может помешать ответить на вопросы по данной теме. Использование презентаций повышает интерес обучающихся к математике. Дети с большим интересом ожидают презентаций на уроках, помогают готовить необходимое оборудование. Разумеется, любая презентация для детей интересна и полезна, когда она сопровождается словом учителя. Презентация по математике помогает развивать познавательную активность учащихся, вносит разнообразие и эмоциональную окраску в учебную работу на уроке, а также снимает утомление учащихся, которое может возникнуть при насыщенности уроков математики. Кроме того, развивает

внимание и сообразительность. Также в школе имеется хорошая медиатека, которую используют все учителя.

Предметная неделя математики, физики и информатики

С 14 по 19 февраля 2019 г. в школе проходила неделя математики, физики и информатики.

Цель проведения недели:

- развитие интереса учащихся к данным предметам;
- воспитание культуры математического мышления;
- развитие представлений о практическом применении данных предметов;
- развитие ума, смекалки, гибкости и нестандартности мышления.

Особенность предметной декады состоит в том, что в ее подготовке принимают участие учащиеся всех классов основного и среднего звена школы. В рамках декады прошли открытые уроки и внеклассные мероприятия.

№ п/п	Дата	ФИО учителя	Тема урока, мероприятия	Класс, параллель
1	14.02	Нагаева С.Х.	«Математический квест»	5
2	16.02	Лахова Г,М,	Внеклассное мероприятие «Морской бой»	8 5 урок
3	17.02	Охтова Ф.М.	1. «Через тернии к звездам»	8 5 урок

Все проведённые внеклассные мероприятия отвечали требованиям современного процесса обучения. Прошли они в деловой обстановке, интересно, были насыщены разнообразными формами и видами работы. На всех мероприятиях использовались наглядные пособия и ИКТ.

Множество увлекательных заданий, ситуаций, вопросов, поиск необычного в обычном ожидало учащихся в клубе любителей математики.

Очень интересно и увлекательно прошли игры. Они способствовали развитию логического мышления, умения правильно и логически рассуждать.

Сопровождалась неделя проведением выставки творческих работ учащихся, тематических газет по математике и физике.

Нагаева С.Х. дала открытый урок в 5 классе по теме: «Десятичная запись дробных чисел». На уроке использовались наглядные пособия и ИКТ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Название	Класс	Количество часов
1	Лахова Г.М.	математика	Подготовка к ОГЭ по математике, ЕГЭ	9-11	34

В учебном году для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению математики, учителя вели **факультативы** по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

В процессе обучения учителя обращают внимание на повышение качества ЗУН учащихся. Хорошей основой для этого являются индивидуальные занятия с одаренными детьми при подготовке к школьным и городским олимпиадам, научно-исследовательским конференциям, различным конкурсам.

Муниципальные, республиканские и всероссийские конкурсы и олимпиад

В 2018-2019 учебном году учащиеся 8, 10,9 классов приняли участие в районной олимпиаде

Учащиеся 5-7 классов приняли участие в школьной олимпиаде по математике среди учащихся 5-6 классов, Агаржанокова Сиды (6 кл) стала победителем, Унежева Диана (6 кл), Унежева Рузана (7) – победители.

**Результаты обученности учащихся по математике, информатике, физике
за 2018-2019 учебный год**

№	Класс	Всего	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Ф.И.О. учителя
1	5 «а»	20	Математика	5	3	12	-	100%	40%	Нагаева С.Х.
2	5 «а»	19	Информатика	19	-	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
3	5 «б»	23	Математика	3	4	16		100%	30%	Хатуов И.Ш.
4	5 «б»	23	Информатика	23	-	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
5	6 «а»	18	Математика	5	3	10		100%	42%	Нагаева С.Х.
6	6 «а»	18	Информатика	18	-	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
7	6 «б»	20	Математика	2	9	9		100%	55%	Нагаева С.Х.
8	6 «б»	20	Информатика	19	-	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
9	7	27	Алгебра	2	4			100%	23%	Нагаева С.Х.
10	7	27	Геометрия	2	7			100%	35%	Нагаева С.Х.
11	7	27	Физика	6	10	11		100%	62%	Охтова Ф.М.
12	7	27	Информатика	21	5	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
13	8 «а»	12	Алгебра	2	5	5		100%	58%	Лахова Г.М.
14	8 «а»	12	Геометрия	4	4	4	-	100%	67%	Лахова Г.М.
15	8 «а»	12	Физика	6	2	4	-	100%	66%	Охтова Ф.М.
16	8 «а»	12	Информатика	11	1	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
17	8 «б»	16	Алгебра	3	2	11	-	100%	31%	Нагаева С.Х.
18	8 «б»	16	Геометрия	4	1	11	-	100%	31%	Нагаева С.Х.
19	8 «б»	16	Физика	4	4	8		100%	50%	Охтова Ф.М.
20	8 «б»	16	Информатика	5	6	5	-	100%	69%	Карданов М.И.
21	9 «а»	14	Алгебра	3	2	9	-	100%	36%	Лахова Г.М.
22	9 «а»	14	Геометрия	3	2	9	-	100%	36%	Лахова Г.М.

23	9«а»	13	Физика	3	4	6	-	100%	54%	Темижева А.А
24	9«а»	13	Информатика	8	5	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
25	9 «б»	13	Алгебра	1	4	8		100%	38%	Лахова Г.М
26	9 «б»	13	Геометрия	4	2	7		100%	46%	Лахова Г.М.
27	9 «б»	13	Физика	4	3	6		100%	54%	Темижева А.А.
28	9 «б»	13	Информатика	8	5	-	-	100%	100%	Карданов М.И.
29	10	15	Алгебра	5	8	2		100%	87%	Карданов М.И
30	10	15	Геометрия	5	8	2		100%	87%	Карданов М.И
31	10	15	Физика	6	6	3		100%	80%	Нагаева С.Х
32	10	15	Информатика	12	3			100%	100%	Карданов М.И.
33	11	10	Алгебра	-	5	5		100%	50%	Лахова Г.М.
34	11	10	Геометрия	2	3	5		100%	50%	Лахова Г.М.
35	11	10	Физика	4	2	4		100%	60%	Темижева А.А
36	11	10	Информатика	5	5	-		100%	100%	Темижева А.А
Итого		81	Математика	15	19	47		100%	41%	
		81	Алгебра	19	28	34		100%	47%	
		81	Геометрия	24	27	30		100%	63%	
		81	Физика	33	31	17		100%	79%	
		157	Информатика	122	30	5	-	100%	97%	

Уровень методической подготовки и квалификация учителей позволяют вести обучение учащихся в основной и средней школе. ЗУН учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов.

Учащиеся 5-6 классов выполняли ВПР по математике:

Класс	Качество(%) (год)	Успеваемость(%)	Учитель
5 «А»	39	84	Нагаева С.Х.
5 «Б»	30	73	Хатуов И.Ш.
6 «А»	42	76	Нагаева С.Х.
6 «Б»	44	92	Нагаева С.Х.

По математике в 5 А классе (учитель – Нагаева С.Х.) уровень качества знаний составил 84%, качества- 39%. В 5Б классе (учитель- Хатуов И.Ш.) уровень составил-73%, качество знаний-30% Таким образом, работу учителей Нагаева С.Х., Хатуов И.Ш.. признать удовлетворительной.

Учителям математики обратить внимание на решение текстовых задач, геометрических задач при подготовке к ВПР в будущем году.

В 5-11 классах проводились входные КР:

клас с	всего	писал и	На 5	на 4	На 3	На 2	% успеваемости	% качества	Ф.И.О. учителя
5а	20	18	3	1	9	5	73	17	Карданова Л.М.
5б	22	21	-	4	12	5	77	19	Карданова Л.М.
6а	18	17	7	4	2	4	77	65	Нагаева С.Х.
6б	20	14	1	7	3	2	86	57	Нагаева С.Х.
7	27	23	1	5	11	6	84	84	Нагаева С.Х.
8а	12	10	5	1	2	2	80	60	Лахова Г.М.
8б	16	14	3	3	5	3	79	42	Нагаева С.Х.
9а	14	9	1	2	3	3	67	67	Лахова Г.М.
9б	13	11	1	3	4	3	73	37	Лахова Г.М.
10	14	14	4	4	3	3	79	57	Карданов И.М.
11	9	7	-	2	2	3	58	29	Лахова Г.М.

Уровень обученности допустимый, но качество показали низкое. Учителям математики в будущем году обратить внимание на решение профильных задач: задач на смеси и сплавы, тригонометрических уравнений с отбором корней, показательных и логарифмических неравенств.

В 2018-2019 учебном году выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях.

Результаты ЕГЭ по математике на базовом уровне в 11 классе

Годы	Всего выполняли	Успеваемость, %	Качество, %	оценка				Сред. Балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	
2018/2019	5	100		-	3	2	-	3.6

Результаты ЕГЭ по математике в 11 классе на профильном уровне

Годы	Всего выполняли	Успеваемость, %	Средний балл
2018-19	5	100	49,5

5 выпускников сдавали экзамен в форме ЕГЭ на профильном уровне. Успеваемость составила 100% (49,5)

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность уроков математики, физики, информатики.
2. Разнообразить форму контроля знаний учащихся.
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Учителям математики продумать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

В следующем учебном году методическое объединение учителей математики, физики и информатики **планирует:**

1. В рамках комплексного проекта «Модернизация образования» усилить методическую и научно-практическую работу с применением современных образовательных и инновационных технологий.
2. Совершенствовать формы и методы работы с одаренными детьми путем осуществления дифференцированного обучения.
3. Совершенствовать формы и методы внеклассной работы по математике, физике и информатике с целью повышения качества знаний и привития интереса учащихся к предметам.
4. Совершенствовать формы и методы работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
5. Совершенствовать систему работы по устранению тех пробелов, что были выявлены в ходе проведения ВПР и ВКР.

Анализ работы методического объединения воспитателей ГПД за 2018/2019 учебный год.

Методическое объединение воспитателей ГПД состоит из 6 человек. Задачи, поставленные перед МО, решались через заседания МО, открытые занятия, посещение и выступление на педагогических советах, методсоветах, семинарах.

Занятия в ГПД проводились в соответствии с требованиями ФГОС НОО организовывались по следующим направлениям развития личности:

- общееинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное

Занятия проводятся в форме индивидуальных и групповых занятий, экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований, организации проектной деятельности, общественно полезной практики и т. д.

Работа МО строится с учетом профессиональных потребностей его участников. На протяжении учебного года было проведено 5 заседаний МО ГПД, на которых изучались нормативные и методические документы по вопросам образования, обсуждались текущие моменты по работе, должностные инструкции, обмен опытом, анализировались открытые мероприятия, проводимые в ГПД.

Одно заседание МО было проведено совместно с МО учителей начальных классов по теме: «Итоги работы за 2017-18 учебный год», где был предоставлен отчет о работе по своим методическим темам. При организации учебно-воспитательного процесса воспитатели ГПД используют различные методы и приемы обучения и воспитания школьников, стараются, чтобы учащимся во внеурочное время было интересно. Работа постоянно ведется с применением здоровьесберегающих технологий. Для повышения уровня здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников в группах продленного дня проводится следующая работа:

- 1 Соблюдение режима дня группы;
- 2 Смена режима труда и отдыха, недопускание переутомления;
- 3 Санитарно-гигиеническая работа: проветривание помещения, влажная уборка;
- 4 Обязательная прогулка на свежем воздухе в режиме группы, с проведением подвижных игр «Али-Баба», «Бездомный заяц», «Догонялки», «Прятки», а также игры- соревнования и «Веселые старты», эстафеты «Самый ловкий».
- 5 Беседы по охране здоровья, по ППД, ППБ, ОБЖ.

Эмоционально- психологический климат в группе эмоционально приближен

к домашней обстановке. Все воспитатели внимательно относятся к своим воспитанникам, стараются, чтобы каждый ребенок не был обделен вниманием, был задействован в кружковой работе школы во внеурочное время.

Темижева М. Ш. уделяет серьезное внимание развитию мелкой моторики учащихся на своих занятиях, занимается с детьми рукоделием, игровой деятельностью.

Унежева А. М. придает особое значение интеллектуальному развитию детей, занимаясь с ними такими играми, как шахматы, шашки, разгадывание кроссвордов.

Агержаноква А. А. направляет свою работу по привитию навыков культуры поведения у детей в общественных местах, понятию «этикета» и т.д.

Лахова М. М. уделяет особое внимание эстетическому восприятию детьми окружающего мира (чтение книг, стихов, наблюдение за природой и т.д.)

Лахова Р. К. и Дышекова М. М. занимались проблемой адаптации первоклассников в школе, прививали позитивное эмоциональное отношение к школе и обучению.

При организации занятий в ГПД ежедневно уделялось время клубным часам. Также были проведены открытые клубные часы следующими воспитателями ГПД:

Агержаноква А.А.: «Дары осени»- октябрь

Дышекова М.М.: «Яблочко румяное»; «8 марта праздник МАМ»; «А ну-ка! мальчики»; «День матери»

Лахова Р.К. «Что такое доброта?», «Конкурс чтецов стихотворений на 23 февраля»

Темижева М.Ш.: открытое занятие по самоподготовке «Учусь сам»; «Твори добро»; конкурс рисунков «Защитники моего отечества»

Унежева А.М. «Доброта»

Совместно воспитателями ГПД проведено открытое мероприятие «В гостях у новогодней елки»

Ученики в ГПД принимают активное участие в подготовке общешкольных мероприятий и их проведении, в частности воспитатели готовят творческие номера, выступления своих воспитанников.

Особое значение уделялось организации и проведению самоподготовки.

19. Работа школьных музеев (текстовый отчет).

Анализ работы школьного музея за 2018-2019 учебный год.

Школьный музей – систематизированное, тематическое собрание подлинных документов и памятников истории, культуры и природы, комплектуемое, сохраняемое и экспонируемое в соответствии с действующими правилами.

Школьный музей создан по инициативе учителей, учеников, общешкольного родительского комитета.

Музей является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории школы и общества, имеющих воспитательную и научно-исследовательскую ценность.

Профиль музея – краеведческий.

Цели и задачи школьного музея:

Основной целью музея является расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств школьника (самоорганизации, аналитического мышления, коммуникативных навыков и т.д.), приобщение к культуре своего народа, духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию Родины;
- формирование у детей бережного отношения к историческим ценностям, героической славе народов России;
- содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса;
- развитие у учащихся творческих способностей, навыков культуры общения и уважения к людям старшего возраста;
- проведение активной экскурсионно-массовой работы с учащимися и населением;
- формирование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности;
- развитие внешних партнерских связей с предприятиями и учреждениями.

Организация деятельности школьного музея.

Музей организуется на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю школьного музея, а также необходимого помещения и оборудования, обеспечивающих хранение и показ собранных коллекций, материалов.

Учредителем музея является МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а.Бесленей». Учредительным документом музея является приказ о его организации, изданный директором учреждения.

Деятельность музея регламентируется Положением, утвержденным приказом руководителя образовательного учреждения.

Музей имеет отдельное помещение.

Экспозиции школьного музея

1. Экспозиция «Из истории Бесленей»
2. Экспозиция «Им посчастливилось вернуться»
3. Экспозиция «Аул в годы войны»
4. Экспозиция «Черкесы с берегов Невы»
5. Экспозиция «Солдаты необъявленной войны»
6. Экспозиция «Они награждены орденом Ленина»
7. Экспозиция «Писатели Бесленей»
8. Экспозиция «Это школьной истории строки»
9. Экспозиция «В жизни всегда есть место подвигу»

Направления работы музея.

1. Поисково-исследовательская работа.

В первой четверти 2018 года среди учащихся школы были распределены темы для поисково-исследовательской деятельности. Каждый класс получил определенную тему, над которой должен работать в течение года.

Подготовили материал для проведения акции Бессмертный полк

2. Фондовая работа.

Проводится регистрация вновь поступивших экспонатов в книгах учета, размещение их в экспозиции, составление карточек учета.

Происходит пополнение действующей экспозиции «Уголок старинного быта аула Бесленей конца 19-начала 20 века» этнографическими экспонатами

3. Экспозиционно-выставочная работа.

Ведется разработка и создание новых экспозиций для проведения тематических бесед:

- «Ими гордится народ»,

4. Экскурсионно-просветительская работа.

С момента своего открытия школьный музей постоянно проводит экскурсии для учеников школы. Подготовкой и проведением экскурсий занимается актив музея, состоящий из учеников 9-11 классов. За первое полугодие были проведены обзорные экскурсии для учащихся 5-11 классов. Музей посетили следующие классы: 5 А, 5 Б, 6 А, 6 Б, 7 А, 8. Во втором полугодии были проведены экскурсии в 9, 10, 11 классах.

Экскурсионная группа провела тематические экскурсии:

- экскурсия в честь вывода советских войск из Афганистана – 15 февраля

- экскурсия ,посвященная снятию блокады Ленинграда.

На базе музея были проведены открытые мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда, выводу войск из Афганистан, литературный флешмоб, посвященный военной тематике. Был проведен ряд мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

20. Работа школьных библиотек (текстовый отчет):

- книжный фонд - 8943.

- учебная литература 5213.

-методическая 719

-художественная 3011

Анализ работы библиотеки МКОУ «СОШ а. Бесленевой» за 2018-2019 учебный год

Основные показатели	2018-2019 учебный год
Число читателей	577
Число посещений	3109
Посещаемость	6,5
Количество книговыдач	4075
Читаемость	8,1

Анализ чтения учащихся

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2018-2019 учебный год (Таблица №1) и анализ читательских формуляров учащихся школы показывают, что в основном ребята приходят в библиотеку для выбора художественной и отраслевой литературы, получения информации для подготовки домашних заданий. В целом преобладает интерес к познавательной литературе, учащиеся начальной школы с неизменным интересом читают книги сказки . С 2012 по 2016 года книжный фонд библиотеки пополнился на 491 экземпляр новой художественной и познавательной литературы. Конечно, это небольшая цифра, но в сумме с литературой, взятой на временное пользование из городских детских библиотек, дает положительный результат – рост числа книговыдачи, прежде всего книговыдачи художественной литературы.

Постоянная работа по привлечению учащихся к чтению книг проводится учителями начальных классов и учителей русского языка и литературы.

Анализ чтения учащихся показал, что книжный фонд школьной библиотеки не отвечает сегодняшним запросам читателей. Среди ребят есть с устойчивым сформированным интересом к чтению, который нужно закреплять и направлять, знакомить с лучшими образцами русской и зарубежной классической литературы.

Оформлены книжные выставки:

-Выставки постоянные

для младших школьников «Познаем мир», «Круг чтения», «Здравствуй, сказка!»; для среднего и старшего звена «», «Чтение с увлечением», «Уголок большой России»; «Писатели-земляки».

- Выставки к юбилею писателя

8 сентября- к 95-летию Расула Гамзатова;

9 сентября- к 190- летию со дня рождения Л.Н. Толстого русского писателя и мыслителя;

21 сентября - к 310-летию со дня рождения Кантемира,русского писателя – сатирика и дипломата;

9 ноября - к 200-летию со дня рождения Тургенева, русского писателя.поэта .

23 ноября - к 110-летию со дня рождения Н.Носова, детского писателя-прозаика,;

1 декабря- к 105-летию со дня рождения В.Драгунского, русского писателя;

5 декабря –к 100-летию Солженицына;

13декабря-к145-летию В. Брюсова, русского поэта,прозаика ,драматурга;

1 января - 100 лет со дня рождения русского писателя Д.А. Гранина (1919-2017)

22 января - 115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)

27 января – День воинской славы России. 75-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944 г.)

27 января - 140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)

1 февраля - 135 лет со дня рождения русского писателя Е.И. Замятина (1884-1937)

2 февраля – День воинской славы России. Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста

– День памяти А.С. Пушкина (1799-1837), 182 года со дня смерти

11 февраля - 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959)

13 февраля - 250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)

23 февраля – День защитника Отечества. День воинской славы России. День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками (1918)

2 марта - 195 лет со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (1824-1870/71)

- 90 лет со дня рождения детской писательницы И.П. Токмаковой (1929)

8 марта – Международный женский день

9 марта - 85 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)

15 марта - 95 лет со дня рождения русского писателя Ю.В. Бондарева (1924)

27 марта – Международный день театра

1 апреля - 210 лет со дня рождения Н.В. Гоголя (1809-1852)

2 апреля – Международный день детской книги

7 апреля – Всемирный день здоровья

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики

– День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)

26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

- 95 лет со дня рождения русского писателя-натуралиста И. Акимушкина (1924-1993)

- 95 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)

9 мая – День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- 95 лет со дня рождения поэта и драматурга Б. Ш. Окуджавы (1924-1997)

- 95 лет со дня рождения русского писателя Б.Л. Васильева (1924-2013)

24 мая – День славянской письменности и культуры

27 мая – Общероссийский день библиотек

1 июня – Международный день защиты детей

2 июня - 115 лет со дня рождения писателя и поэта Н.К. Чуковского (1904-1965)

6 июня – Пушкинский день России. 220 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837г.)

– День русского языка (Отмечается ООН)

22 июня – День памяти и скорби , 78 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)

- 130 лет со дня рождения русской поэтессы А.А. Ахматовой (1889-1966)

- Выставки тематические

- К началу учебного года для младших школьников была оформлена книжная выставка «Моя любимая книга», а для учащихся среднего звена – «Современные писатели современным подросткам». Для их организации использовались книжные фонды сельской библиотеки- - «Готовимся к сочинению»;

- «Во имя добра и милосердия»;

- «Волшебного нового года!»;

Проведены следующие мероприятия :

1-4 класс

Неделя детской книги: «Путешествие на остров книголюбов»

1. Викторина: «Страна загадок и чудес».

2. Всё обо всём «Читаем выбирая»

3. Выставка «Волшебный мир детской книги»

2-4 класс

«Первый космонавт планеты Земля» ко дню космонавтики

1-9 классы- библиотечные уроки.

К месячнику школьных библиотек были оформлены выставки:

Книги-юбиляры

Писатели – юбиляры.

«А в портфеле все в порядке?»(памятка напоминание о сохранности учебников);

«Книга,а какая она?»(библиотечный урок-презентация ;

«Хочу все знать»(обзор справочной литературы);

Литературно-музыкальная композиция «Города-герои»(5-10кл)».

Участие в подготовке конкурса «Живая классика»

Живая классика в рамках Недели «Живой классики» в школьной библиотеке

прошли мероприятия, целью которых было формирование у подрастающего поколения читательского интереса к «золотому фонду» литературы.

В течение всей «Недели» библиотекарь знакомил детей с произведениями русских и зарубежных авторов, которые находятся в библиотечном фонде.

Были проведены:

19.11.2018г- презентация книг из библиотечного фонда.

20.11 .2018г.-презентация Всероссийского конкурс юных чтецов «Живая классика».

21.11.- книжные выставки: «Живая классика», «Вечно живая классика»,

«Мы предлагаем - вы выбираете».

22.11.-поэтический час «Вместе читаем классику».

23.11---книжная выставка «Талант, отданный детям»- к 110- летию Н.Н.Носова.

24.11.--- литературная композиция «Сила слова» 8кл.

Были оформлены папки:

1.А.С.Пушкин.

2.М.Ю. Лермонтов.

3.Города-герои

4.Юные герои-антифашисты.

5. Черкесские писатели.

6. А.П.Чехов.

- 7.Л.Н.Толстой.
8. Писатели-земляки.

Библиотека принимала участие в учебной и воспитательной работе школы

Библиографическая и информационная работа

Всего проведено 9 библиотечных уроков.

Формирование и сохранность документного фонда

Работа с фондом учебной литературы

В сентябре были выданы комплекты учебников классным руководителям, каждому была подготовлена ведомость для выдачи учебников учащимся.

С целью проверки сохранности учебников были проведены рейды по всем классам .

При выдаче учебников в начале учебного года все классы были проинформированы о том, что необходимо обернуть все учебники в обложки, а также на внутренней стороне обложки приклеить табличку, где написать фамилию, имя, кому выдан учебник. В каждом классе определен учащийся, ответственный за сохранность учебников. Также классные руководители на собраниях проинформировали родителей о контроле с их стороны за сохранностью учебников.

Работа с книжным фондом

Книжный фонд школьной библиотеки на 1 января 2019 года составляет 8943 экз.

Из них: художественная литература-3011;

Учебники-5213;

Методическая литература-719

Поступило литературы 26 учебников в 2019г.

Работа с фондом периодических изданий

Фонд периодических изданий за 2019 года составил 2 наименования.

Ведется ежедневный статистический учет работы школьной библиотеки и дневник работы библиотеки.

21.Подписные издания (указать какие): Учительская газета, Вестник образования.

22. Школьное питание за 2018-2019 уч. г.

-охвачено горячим питанием –133.

-получали бесплатное питание -27.

23.Физкультурно – массовая работа:

№ п/п	Спортивные секции и кружки (название)	Кол-во детей, посещающих их	% охвата от общего кол-ва обучающихся
1.	Секция по волейболу	40	85%
2.	Секция по легкой атлетике	40	75%
3.	Секция по баскетболу	40	75%
	ИТОГО:	120	77%

23. Планирование работ ОУ по укреплению материально –технической базы

Укрепление материально-технической базы ОУ.

- ремонт системы отопления;

-ремонт по оборудованию системы канализации

-устройство выгребной ямы

- покупка школьной мебели;
- замена дверей в кабинетах;
- замена ограды школы;
- покупка компьютеров.

24. Задачи на новый 2019-2020 учебный год.

Цели образования сегодня – это развитие ребенка, его социализация.

В 2019-2020 учебном году все проводимые педагогические семинары, педагогические советы, заседания ШМО будут посвящены вопросам всестороннего развития и социализации школьников, подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ, подготовке к ВПР, внедрению ФГОС СОО в 11 классе, введению астрономии, созданию ШСОКО, организация участия учащихся средней школы в индивидуальных проектах.

Положительный потенциал образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования, введение стандартов второго поколения в средней школе определяют основные направления развития общего образования в школе:

- 1) Усиление личностной направленности образования. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- 2) Обновление содержания образования, обновления образовательных стандартов, технологии воспитания.
Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени в другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развитие каждого ребенка на следующих ступенях обучения. Создание проекта ШСОКО.
- 3) Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.
- 4) Система поддержки талантливых детей.
- 5) Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация дист. обучения.
- 6) 100% бесплатная обеспеченность учащихся учебниками.
- 7) Внедрение ФГОС СОО в 11 классе.
- 8) Выполнение индивидуальных проектов учащимися 10-11 классов.

Задачи школы:

- 1) Предоставление разностороннего, универсального базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
- 2) Совершенствование системы, направленной на углубление профессионально-педагогической ориентации старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности.
- 3) Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.
- 4) Дальнейшее повышение качества образования.
- 5) Формирование гражданина-человека-патриота России.

Методическая тема школы:

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Ожидаемые результаты на 2019-2020 учебный год:

- дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, его толерантности. Личностный рост каждого учащегося.
- формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- повышение качества знаний учащихся по школе.
- повышение качества подготовки 9-классников и выпускников 11-го класса к ОГЭ и ЕГЭ.
- готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.

1. Эффективное использование комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового уровня жизни на всех этапах образования, развитие детского спортивно-массового движения.
2. Совершенствование школьной системы оценки качества образования на I, II, III ступнях обучения с целью реализации ФГОС НОО, ООО и СО и повышения качества образования.
3. Совершенствование контрольно-инспекционной деятельности администрации с целью улучшения качества методической работы, ведения учебно-педагогической документации.
4. Использование научно-методических и организационно-педагогических ресурсов с целью стабилизации и повышения качества знаний и уровня обученности на всех ступенях обучения.
5. Использование эффективных форм работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и педагогического потенциала учителей.
6. Усиление роли учителя, его профессиональной и методической компетентности в качественной подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.
7. Сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов школы.
8. Использование инновационных форм и методов в духовно-нравственном воспитании детей.

Директор

/ И.Ш.Хатуов/